

## MEMÒRIA ANUAL

### ACTIVITATS A FAVOR DE LA INFÀNCIA I L'ADOLESCÈNCIA 2017



Sandra Solduga Costa-ssolduga@palma.cat  
Àngela Sureda Borrás-asureda@palma.cat



## SUMARI MEMÒRIA 2017

<b>-AGRAÏMENTS</b>	<b>03</b>
<hr/>	
<b>-PRESENTACIÓ DEL BATLE</b>	<b>05/06</b>
<hr/>	
<b>-REALITAT SOCIAL 2017</b>	<b>07</b>
<hr/>	
<b>-PRINCIPALS LÍNIES DE TREBALL, ACTIVITATS I DADES ORGANITZACIÓ</b>	<b>08/61</b>
<hr/>	
<b>-DETALL D' ACTIVITATS I DADES D'ORGANITZACIÓ</b>	<b>62/117</b>
<hr/>	
<b>-APARTAT EXPLICATIU SOBRE EL FUNCIONAMENT DE L'ÒRGAN DE PARTICIPACIÓ INFANTIL 118/125</b>	
<hr/>	
<b>-APARTAT EXPLICATIU SOBRE EL FUNCIONAMENT DE L'ÒRGAN DE COORDINACIÓ INTERNA SOBRE LA INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA</b>	<b>126 /134</b>
<hr/>	
<b>-ALTRES INFORMACIONS A TENIR EN COMPTE</b>	<b>135</b>
<hr/>	
<b>-VALORACIÓ GLOBAL I CONCLUSIONS</b>	<b>136</b>
<hr/>	
<b>-FONTS CONSULTADES</b>	<b>137</b>
<hr/>	



## AGRAÏMENTS

A tots els nins i nines que han participat en la informació per a l'elaboració del diagnòstic "Palma ciutat amiga de la infància" i als qui hi han participat des de les escoles aportant les seves votacions per a triar als seus representants.

Als centres educatius públics i privats, a les entitats i les associacions sense ànim de lucre per la seva participació.

A tot el professorat i als equips directius per la seva iniciativa i el seu suport, i també per promocionar la participació de l'alumnat.

A les famílies dels infants participants per la seva col·laboració i per facilitar la participació de les seues filles i fills.

A tots els qui un dia varen començar a treballar perquè el Consell per a la participació infantil Ciutat Amiga de la Infància i l'Adolescència fos possible. D'aquesta manera es poden recollir totes les reflexions, opinions i propostes dels infants i incorporar-les als plans d'actuació de la ciutat de Palma.

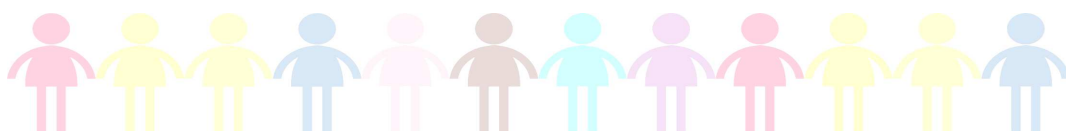
A totes les àrees de l'Ajuntament de Palma i especialment als tècnics i tècniques que han participat en l'elaboració d'aquesta memòria, les fitxes i els informes corresponents.

A tots els grups polítics per apostar per una Ciutat Amiga de la Infància.

L'objectiu general d'aquest Ajuntament és gestionar la ciutat des de la perspectiva dels nins i incorporar les seves reflexions en els processos de presa de decisions. Només d'aquesta manera aconseguirem transformar l'Ajuntament i la ciutat en un lloc millor per a tothom.

Gràcies a tot el vostre esforç, col·laboració i compromís podrem construir un nou model de ciutat incorporant les aportacions i reflexions dels nins.

La ciutat de Palma té l'oportunitat de ser reconeguda per la UNICEF com una Ciutat Amiga de la Infància.



## PRESENTACIÓ DEL BATLE DE

L'Ajuntament de Palma opta perquè les polítiques i les accions estiguin a favor de la infància i l'adolescència. La seva voluntat és contribuir activament a la difusió i aplicació de la convenció sobre els drets dels nin/nina a nostra localitat.

Un dels objectius d'aquest consistori és que el nostre municipi compti amb la reflexió, l'opinió i les propostes dels nins i dels adolescents, perquè les seves aportacions es puguin incorporar als plans d'actuació de la ciutat de Palma, amb un enfocament transversal que permeti el treball entre totes les àrees, així com la coordinació i la cooperació entre aquestes.

Aquest 2017 ha estat un any important, s'han fet grans passes per a millorar les condicions de vida de nins, nines i adolescents, reconeixent el dret que les seves veus, les seves idees i les seves opinions siguin escoltades i tingudes en compte. S'han creat millors espais de convivència i participació dels nins per a millorar la convivència de tota la ciutadania.

Aquest Ajuntament treballa perquè els nins tinguin les mateixes oportunitats amb independència de l'origen, la religió, el nivell d'ingressos, gènere o discapacitat, perquè tots els nins estiguin protegits de l'explotació, l'abús o la violència, perquè puguin caminar sols i segurs pels carrers, perquè comptin amb espais de trobada i de joc, i perquè tots rebin els serveis bàsics, com la sanitat i educació.

Les polítiques i les accions tenen i tindran un enfocament d'acord amb la Convenció sobre els drets del nin (CDN) i estaran d'acord amb el Pla local d'infància i adolescència que actualment està en fase d'aprovació. Aquestes accions també es basaran en el Diagnòstic Palma, Ciutat Amiga de la Infància, aprovat per la Junta de Govern el 27 de desembre de 2017.

El Pla local d'infància i adolescència s'ha dissenyat amb la participació de totes les àrees, amb entitats socials i associacions sense ànim de lucre i amb les aportacions del Consell per a la participació Infantil Ciutat Amiga de la Infància i Adolescència.

És per això que el Ple municipal del passat dia 21 de desembre de 2017 va acordar per unanimitat sol·licitar a la UNICEF que s'iniciïn els tràmits per a obtenir el Segell de Reconeixement Ciutat Amiga de la Infància, així com comptar amb el seu suport i la col·laboració posterior per al desenvolupament, la millora



## PRESENTACIÓ DEL BATLE

contínua i la innovació de les polítiques d'infància i adolescència a la nostra localitat.

El programa "Ciutats amigues de la infància", liderat per la UNICEF, té com a objectiu general promoure l'aplicació de la Convenció sobre els drets del nin (ONU, 1989), de la qual el nostre país és signatari, a l'àmbit dels governs locals.

L'Ajuntament de Palma comparteix i compleix les línies d'actuació que es reflecteixen al Programa "Ciutats amigues de la infància".

Aquest programa incentiva la creació de plans locals d'infància i adolescència, i la participació ciutadana dels nins i nines (de zero a divuit anys) en la vida municipal; impulsa tot tipus de polítiques municipals tendents a afavorir el desenvolupament dels drets de la infància i l'adolescència, i dinamitza la col·laboració ciutadana i la coordinació institucional com a vies per a facilitar la millora continuada i el desenvolupament d'aquestes polítiques.

Considerant que el programa CAI i el Segell de Reconeixement Ciutat Amiga de la Infància afavoriran els interessos de la població en general i de la infància i adolescència en particular.

Aquest Ajuntament té tres accions generals amb la finalitat que la infància adquireixi més importància en les polítiques locals:

1. L'elaboració d'un pla municipal d'infància d'acord amb la Convenció sobre els drets del nin.
2. La visibilització de tota la inversió que ja es fa en infància municipal i el compromís a elaborar pressuposts destinats a la infància en els quals es prioritzin les polítiques i els serveis dirigits als nins i als adolescents.
3. La promoció de la participació infantil mitjançant el manteniment i la millora d'òrgans municipals existents i la creació dels nous que es considerin necessaris i del foment del teixit associatiu de nins, adolescents i joves perquè siguin espais de participació significativa.

Donar suport a programes i experiències que fomentin la participació als centres educatius.

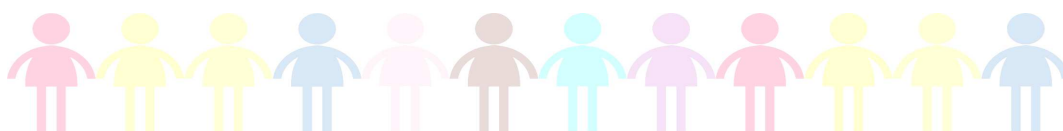


## PRESENTACIÓ DEL BATLE

Per a nosaltres posar la infància i l'adolescència en l'agenda política local és una prioritat, per a millorar les condicions de vida dels nins i dels adolescents i garantir els seus drets i la seva felicitat.

Perquè una ciutat pensada per i per als nins i nines serà una ciutat millor per a tothom.

Antoni Noguera Ortega



## REALITAT SOCIAL 2017

El 16 d'octubre de 2015 l'Ajuntament de Palma va signar l'adhesió com a municipi aliat del programa "Ciutats amigues de la infància" del Comitè Espanyol de la UNICEF.

Des d'aquest Ajuntament es duen a terme moltes ofertes i activitats on s'atenen necessitats en relació amb els nins i les nines de la nostra ciutat, però totes es fan de manera dispersa. Des de les àrees s'atenen aspectes sense establir connexions amb altres àrees o en algun cas entre algunes però no en conjunt.

Cal fer visible el conjunt i poder recopilar el que es duu a terme en matèria d'infància i adolescència. D'aquesta manera es millora el treball transversal entre les àrees d'aquest Ajuntament.

El projecte "Ciutat amigues de la infància" ha estat l'impuls necessari i la guia per a implementar una política destinada, de manera més eficaç i directa, a la infància i l'adolescència, per a aconseguir un municipi més compromès amb l'aplicació completa de la Convenció sobre els drets del nin.

Actualment s'elabora de manera participativa el Pla municipal d'infància i adolescència, sobre la base del Diagnòstic aprovat el 27 de desembre de 2017 i les aportacions de totes les regidories i del Consell de Participació Infantil.

Amb aquest pla s'establiran i es planificaran metes per a orientar les accions municipals dirigides a la infància i l'adolescència. S'establiran temps, personal i pressupost per a la seva realització. Aquesta planificació implicarà un sistema de seguiment i avaluació.

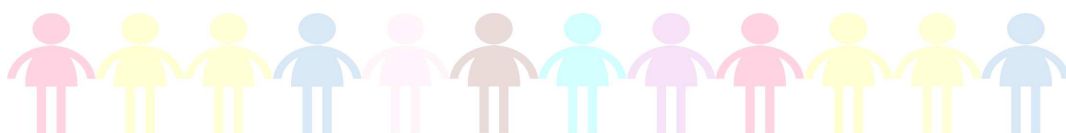
El Pla s'elabora de manera participativa i planificada, amb objectius i resultats en funció de la realitat identificada al diagnòstic participatiu.

Poder pertànyer a les "ciutats amigues de la infància" ens impulsaria i ens donaria suport per a exercir una política més transversal quant a la infància i l'adolescència.

Per a poder donar resposta a aquesta transversalitat es va considerar necessari que es fes responsable del projecte una persona que no estigués adscrita a cap àrea en concret, que fes de pont i es coordinàs amb totes les diferents àrees transversals del projecte.



# PRINCIPALS LÍNIES DE TREBALL, ACTIVITATS I DADES ORGANITZACIÓ





## PRINCIPALS LÍNIES DE TREBALL, ACTIVITATS I DADES ORGANITZACIÓ

### INTRODUCCIÓ

Des de la Batlia s'ha recopilat la informació de tots els programes i serveis que l'Ajuntament de Palma dirigeix a la infància i l'adolescència i que afecten els menors com a usuaris preferents.

L'objectiu d'aquesta recopilació d'informació és disposar d'un document per a poder compartir amb la resta de les àrees municipals.

S'ha elaborat una fitxa o proposta de guió per facilitar el treball.

En aquesta fitxa es detallen el títol del programa l'àrea responsable i les àrees implicades de l'activitat que es presenta:

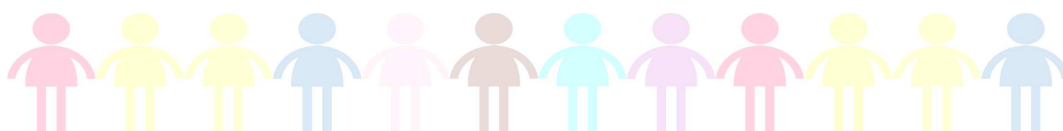
- Benestar i Drets Socials
- Cultura, Patrimoni, Memòria Històrica i Política Lingüística
- Ecologia, Agricultura i Benestar Animal
- Economia, Hisenda i Innovació
- Educació i Esports
- Funció Pública i Govern Interior
- Igualtat, Joventut i Drets Cívics
- Infraestructures i Accessibilitat
- Mobilitat
- Model de Ciutat, Urbanisme i Habitatge Digne
- Participació Ciutadana i Coordinació Territorial
- Sanitat i Consum
- Seguretat Ciutadana
- Turisme, Comerç i Treball

D'altra banda, també es detallen diferents aspectes del programa/acció tals com:

### PRESSUPOST ESTIMAT

### DESTINATARIS

Edats a les quals es dirigeix el programa-acció. A l'hora de recollir la informació es prioritzen les actuacions dirigides a menors de 18 anys, però en ocasions tenim altres poblacions destinatàries, com per exemple la família, la ciutadania en general o altres grups d'edat.



## PRINCIPALS LÍNIES DE TREBALL, ACTIVITATS I DADES ORGANITZACIÓ

### INTRODUCCIÓ

#### **PARTICIPACIÓ DELS NINS**

Es diferencia entre participació directa i suport indirecte. En el cas de **PARTICIPACIÓ DIRECTA** se seleccionarà quin tipus de participació han tingut els nins al programa-acció, seguint la classificació següent, de Jaume Trilla i Ana Novella (2003):

##### **Participació SIMPLE**

Els nins i les nines prenen part en un procés o en una activitat com a executants, sense haver intervingut en la seva preparació ni en les decisions sobre el seu contingut i el seu desenvolupament. Exemple: participar en un acte aplaudint, cridant, etc.

##### **Participació CONSULTIVA**

Se sol·licita als nins i nines la seva opinió sobre un assumpte concret.

##### **Participació PROJECTIVA**

El nin o la nina no només opina des de fora sinó que es converteix en un agent que participa en la definició d'un projecte, el seu sentit i els seus objectius. En aquest tipus de participació hi poden estar involucrats adults o no.

##### **METAPARTICIPACIÓ**

Els mateixos nins i nines generen els nous espais i mecanismes de participació. L'objectiu és l'existència de la participació en determinats àmbits.

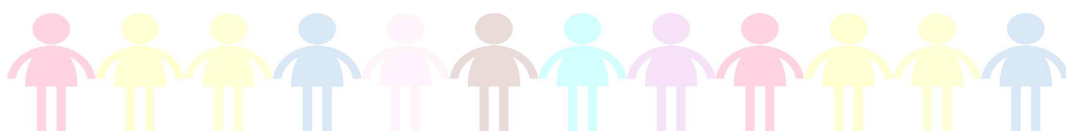
##### **SUPORT INDIRECTE**

Seleccionar aquesta opció si no hi ha hagut participació dels nins i nines perquè només es tracta d'una dotació-inversió per al manteniment, les millores o la dotació d'infraestructures.

Nombre de participants al programa-acció tenint en compte que es comptabilitzen totes les franges d'edat del punt número 9, així com el nombre total de participants.

#### **TEMPORALITAT**

La durada del programa-acció. Es pot escollir més d'una opció.



## PRINCIPALS LÍNIES DE TREBALL, ACTIVITATS I DADES ORGANITZACIÓ

### INTRODUCCIÓ

#### **PERSPECTIVA TRANSVERSAL**

Les perspectives transversals es treballen al programa-acció. Es pot escollir més d'una opció.

#### **BREU DESCRIPCIÓ**

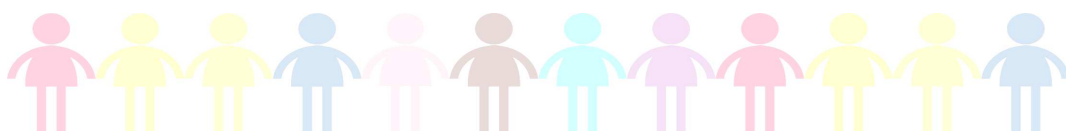
Concretar breument la situació que aborda el programa-acció.

#### **OBSERVACIONS**

Comentar breument si hi ha algun aspecte rellevant (dificultats, beneficis, etc.).

#### **PREVISIÓ D'INCORPORACIÓ DE CANVIS DURANT L'EXECUCIÓ**

Indicar si es preveu la incorporació de canvis que reforcin la perspectiva d'infància (participació dels nins/nines...) durant el desenvolupament del programa-acció o durant els propers anys si és una iniciativa amb continuïtat. Comentar breument com es preveu dur a terme.



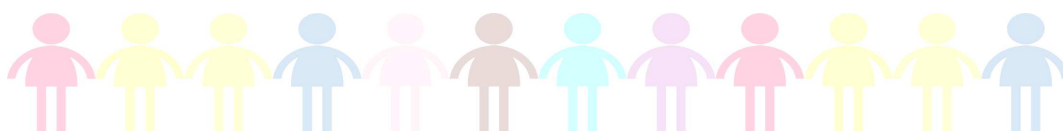
## PRINCIPALS LÍNIES DE TREBALL, ACTIVITATS I DADES ORGANITZACIÓ

### ACTUACIONS MUNICIPALS EN MATÈRIA D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA

És necessari recopilar totes les actuacions dutes a terme des de cada àrea d'aquest Ajuntament per a poder realitzar en un futur un treball transversal.

Les àrees que aporten les actuacions que realitzen amb nins i nines menors de 18 anys són:

- 1) Àrea de Benestar i Drets Socials
- 2) Àrea d'Igualtat, Joventut i Drets Cívics
- 3) Àrea de Cultura, Patrimoni, Memòria Històrica i Política Lingüística
- 4) Àrea de Participació Ciutadana i Coordinació Territorial
- 5) Àrea d'Ecologia, Agricultura i Benestar Animal
- 6) Àrea de Model de Ciutat, Urbanisme i Habitatge Digne
- 7) Àrea de Sanitat i Consum



## PRINCIPALS LÍNIES DE TREBALL, ACTIVITATS I DADES ORGANITZACIÓ

### 1. ÀREA DE BENESTAR I DRETS SOCIALS

Es compta amb una sèrie de programes i serveis que mitjançant accions d'interès dels nins, adolescents i joves (educatives, formatives, ocupacionals, esportives, culturals, lúdiques...) faciliten la millora de la situació personal i familiar, les habilitats socials i de relació, hàbits, pautes i normes de conducta, per a la consecució dels objectius.

#### DETECCIÓ DE SITUACIONS DE RISC, COMUNICACIÓ I COL·LABORACIÓ PERMANENT AMB ELS SERVEIS DE PROTECCIÓ AI MENOR I ATENCIÓ A LA FAMÍLIA DE L'IMAS

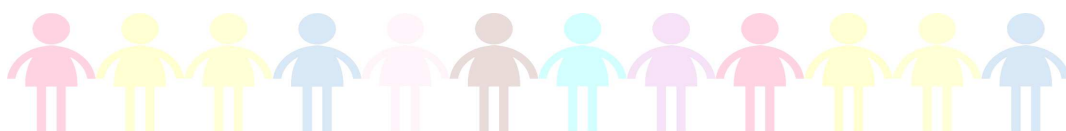
Els CMSS detecten, valoren i notifiquen al Servei de Protecció al Menor de l'IMAS les situacions de risc de menors, la qual cosa suposa:

- recopilació de la informació sobre la família, el menor, les intervencions anteriors i les informacions d'altres serveis que intervenen o han intervingut
- valoració del risc del menor i la capacitat de recuperació de la família, amb les eines habituals de treball (entrevistes, visites a domicili i reunions de xarxa necessàries)

Així mateix, els CMSS intervenen en les situacions de risc que es detecten directament als diferents CMSS (treball individual/familiar i comunitari) i mitjançant el treball conjunt amb altres serveis (centres educatius, Policia Local, centres de salut...) d'acord amb les pautes d'intervenció dels diferents protocols professionals.

D'altra banda, es comuniquen les situacions urgents i greus que exigeixen una intervenció immediata, com són:

- les sospites i les revelacions d'abusos sexuals
- els maltractaments físics amb seqüeles certificades per un metge com a compatibles amb un maltractament físic
- nins sols quan no es pugui localitzar cap familiar que se'n faci càrrec o que estiguin a càrrec d'un adult que es consideri no competent, amb el consegüent risc de desemparament.
- qualsevol altra circumstància que faci necessària una intervenció immediata segons el grau de vulnerabilitat del menor (per exemple, situacions que afectin un menor de 2 anys).



## PRINCIPALS LÍNIES DE TREBALL, ACTIVITATS I DADES ORGANITZACIÓ

### 1. ÀREA DE BENESTAR I DRETS SOCIALS

#### DETECCIÓ DE RISC ALS CENTRES EDUCATIUS DE PALMA

Quan un centre educatiu valora la idoneïtat d'una intervenció dels serveis socials en relació amb un menor escolaritzat, adreça una sol·licitud de col·laboració al CMSS. El CMSS assigna un professional que durà el cas i que consensuarà amb el professional del centre educatiu (orientador, PTSC o un altre) la intervenció conjunta i seguiment.

#### SERVEI DE SUPORT FAMILIAR

És un servei de caràcter socioeducatiu que té com a finalitat prevenir el risc social dels menors en situació de desatenció i que es du a terme amb la intervenció directa amb les famílies.

La finalitat principal és atendre la globalitat de la família, desenvolupar les competències parentals i facilitar la construcció de vincles estables positius entre els membres de la unitat familiar.

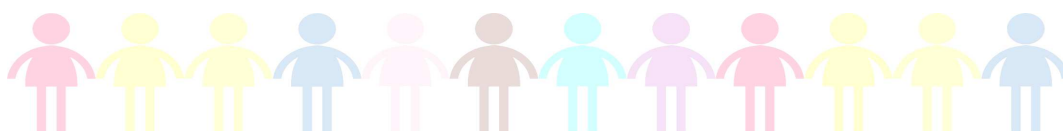
Aquest Servei es dirigeix a:

- famílies amb menors usuaris dels CMSS de l'Ajuntament de Palma que es trobin en situació de risc d'exclusió social i psicosocial, amb compromís i disponibilitat a l'acció socioeducativa i predisposició que se'ls ajudi
- famílies amb conflictes que afecten negativament el creixement i el desenvolupament social, educatiu i formatiu dels menors i joves
- famílies amb vincles afectius deteriorats i falta d'organització familiar, que influeix negativament en l'atenció i la cobertura de les necessitats dels menors.

#### COMISSIONS ESCOLARS

Les comissions escolars són reunions que mantenen els centres educatius amb els serveis socials d'una forma periòdica establerta.

Són el CMSS i els centres educatius els que estableixen aquesta periodicitat, els professionals que participen i els continguts a tractar.



## PRINCIPALS LÍNIES DE TREBALL, ACTIVITATS I DADES ORGANITZACIÓ

### 1. ÀREA DE BENESTAR I DRETS SOCIALS

L'objecte d'aquestes comissions és:

- Fer una tasca preventiva, en el sentit que el treball conjunt i el seguiment dels nins o joves que es troben en una situació que pot convertir-se de risc es resolgui i possibiliti un altre pronòstic.
- El traspàs d'informació fluïda i bidireccional facilitarà la detecció de casos i l'emissió de comunicacions de risc per part del centre educatiu que marcaran l'inici d'una intervenció pautaada i conjunta.

#### PROGRAMA DE SUPORT EDUCATIU

El suport educatiu l'entnem com un conjunt d'intervencions que inclou, d'una banda, el reforç formatiu en les matèries curriculars més importants, l'aprenentatge de les tècniques d'estudi necessàries i també el seguiment amb les famílies i les coordinacions i regulacions imprescindibles amb els professionals del sistema educatiu. Tot això amb la finalitat de prevenir l'abandó escolar, afavorir la integració en el sistema educatiu i donar suport socioeducatiu a les famílies amb nins en situació de risc altíssim.

Les persones i les famílies destinatàries pertanyen a col·lectius vulnerables, ateses i/o provinents dels serveis socials d'atenció primària. Són beneficiaris els joves (preferentment a partir dels 10 anys) provinents dels serveis socials d'atenció primària, que cursin l'ESO de manera prioritària i en alt risc d'abandó escolar. Han de ser joves que participin en algun projecte de tipus grupal i comunitari o que formin part del treball individualitzat dels CMSS.

#### PROGRAMA ALTER

El programa Alter és una mesura extraordinària d'escolaritat compartida amb activitats de tipus pràctic, dirigida a joves de 14 a 16 anys matriculats a l'ESO amb un alt risc d'abandó escolar i risc social.

La finalitat del programa és posar en disposició els i les joves perquè puguin assolir els aprenentatges bàsics, instrumentals, laborals i socials que els han de permetre la plena integració social i laboral i el pas cap a la vida adulta, mitjançant l'aprofitament de les oportunitats i els recursos que tenen al seu abast.



## PRINCIPALS LÍNIES DE TREBALL, ACTIVITATS I DADES ORGANITZACIÓ

### 1. ÀREA DE BENESTAR I DRETS SOCIALS

El programa Alter pretén possibilitar la continuïtat dels joves en el sistema educatiu o, en el cas dels alumnes que estan desescolaritzats, que hi tornin. Es treballa amb la finalitat que, una vegada finalitzat el programa Alter, el jove segueixi amb la seva activitat acadèmica que l'ha de conduir a l'obtenció del graduat en secundària o, quan no sigui possible, amb la incorporació a la formació ocupacional.

#### XARXA D'ORIENTACIÓ LABORAL PER A JOVES

La Xarxa d'Orientació Laboral per a Joves consisteix en projectes destinats a cada CMSS, d'orientació sociolaboral i seguiment individual per a fer front a la situació d'alt risc dels joves amb molt baixa ocupabilitat i baix nivell formatiu.

Així mateix s'organitzen tallers formatius modulars dirigits a joves de fins a 29 anys en situació d'exclusió social i laboral. Aquests tallers tenen la finalitat de millorar l'ocupabilitat i la situació formativa laboral facilitant la seva possibilitat d'inserció al mercat laboral ordinari.

#### PROGRAMA CIBERAULA

A través d'un conveni amb la Fundació "la Caixa", la Regidoria de Benestar Social disposa de 3 CiberCaixa a 3 barris de la ciutat.

Els participants, nins d'entre 6 i 12 anys, a cada ciberaula són els següents:

- Son Gotleu: 34 places.
- Nou Llevant: 24 places.
- Verge de Lluc: 34 places.
- Total: 92 places.

#### SERVEI DE TALLERS DE PREVENCIÓ COMUNITÀRIA

El Servei de tallers de prevenció comunitària és gestionat per Baobab Educa (lot 1) i l'associació A més (lot 2 i 3).





## PRINCIPALS LÍNIES DE TREBALL, ACTIVITATS I DADES ORGANITZACIÓ

### 1. ÀREA DE BENESTAR I DRETS SOCIALS

Els tallers són una eina fonamental dels professionals dels CMSS per a desenvolupar competències socials a nivell grupal i/o comunitari.

#### PROGRAMA ESPAI JUGO I OCI

És un projecte gestionat per la Fundació Esplai de les Illes a través d'una subvenció d'interès social des del 16 de novembre de 2014 fins al 30 d'octubre de 2015.

L'Espai Joc i Oci és una eina per a la intervenció en l'oci dels nins i adolescents que parteix d'una intenció principal: despertar actituds de responsabilitat i compromís a partir de la realització d'activitats diàries.

Es tracta d'un projecte que es fonamenta en la necessitat d'oferir activitats de temps lliure i culturals els capvespres a diferents barris de Palma: s'ha implementat en 16 barris amb un total de 33 grups d'entre 10 i 15 nins cadascun i amb edats entre 6 a 12 anys, amb una mitjana de 178,5 hores setmanals.

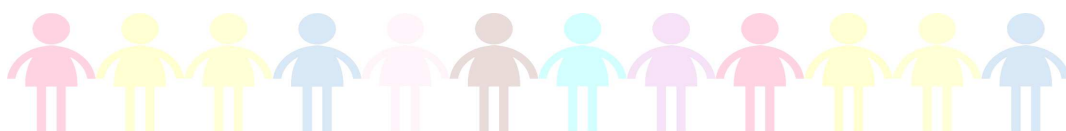
#### FUNDACIÓ REAL MALLORCA

El programa "Jugui on jugui, guanyes" de la FRMca s'ha desenvolupat mitjançant subvenció d'interès social des del 16 de novembre de 2014 fins al 30 d'octubre de 2015, i s'adreça a joves entre 13 i 21 anys en situació de risc social derivats dels CMSS.

És un programa que treballa l'educació en valors a través de l'esport, en concret amb el futbol. Mitjançant el treball coordinat en equip entre els tècnics entrenadors i els educadors socials dels CMSS es treballa en la consecució dels objectius: promocionar l'oci saludable, afavorir l'aprenentatge de valors i habilitats socials, i facilitar l'accés als menors i joves al món del futbol federat.

S'ha implementat a 10 barris de Palma, amb un equip a cada barri. La mitjana de participació és de 12 joves cada equip i la mitjana d'assistència és de 10.

#### SUBVENCIONS D'INTERÈS SOCIAL



## PRINCIPALS LÍNIES DE TREBALL, ACTIVITATS I DADES ORGANITZACIÓ

### 2. ÀREA D'IGUALTAT, JOVENTUT I DRETS CÍVICS

#### AREA D'IGUALTAT

L'Àrea d'igualtat disposa de programes específics per a infància i adolescents: Programa de mentories i tallers preventius.

#### PROGRAMA DE MENTORIES

És un projecte de suport psicoeducatiu per a nins fills de llars amb violència de gènere, mitjançant suport individual i grupal per a evitar que es reproduïen els models de conducta inherents a la VG.

#### TALLERS PREVENTIUS

Tallers preventius de sensibilització contra l'abús sexual, la desigualtat de gènere, la violència de gènere i en favor de la diversitat (278 tallers fets en el curs 2015-16 i 3.298 persones ateses).

#### Pressupost

Pressupost total del Programa de mentories i dels tallers de prevenció de violència de gènere, igualtat i prevenció d'abusos sexuals: 95.000 €.

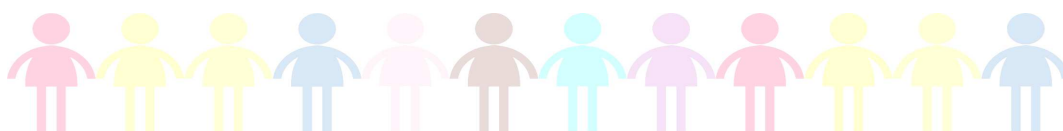
#### Participació dels nins i adolescents

Es té en compte l'opinió dels nins i adolescents a la programació, execució i avaluació de les accions, projectes i programes mitjançant fulls d'avaluació en finalitzar els tallers.

Disposa d'instal·lacions municipals per a ús infantil dels nins i nines menors de 18 anys? Sí.

Entitats o associacions de l'àmbit infantil amb les quals col·labora:

RANA



## PRINCIPALS LÍNIES DE TREBALL, ACTIVITATS I DADES ORGANITZACIÓ

### 2.- ÀREA D'IGUALTAT, JOVENTUT I DRETS CÍVICS

#### ACCIONS A FUTUR

Continuïtat del Programa d'atenció a fills i filles de famílies amb violència de gènere.

Ampliació de l'oferta preventiva de tallers contra l'abús sexual en la infància i de formació amb docents.

Ampliació de l'oferta preventiva en violència de gènere, sobre diversitat afectivosexual i de gènere, i sobre igualtat de gènere.

Campanya preventiva contra agressions sexuals en context festiu.

Participació dels nins i adolescents

Mitjançant qüestionari de valoració.

#### AREA DE FAMÍLIA-FLASSADERS

L'Àrea disposa de dos projectes específics per a infància i adolescència: servei "Temps x tu" i espai de joc familiar.

#### SERVEI "TEMPS X TU"

Servei de suport a les famílies amb nins de 3 a 9 anys per a la gestió del seu temps personal.

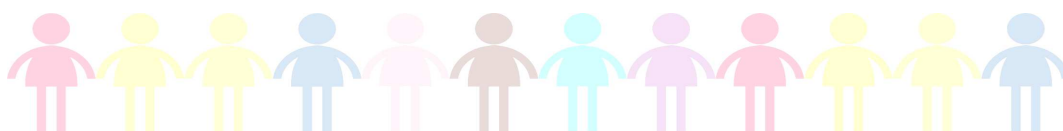
Es presta en horari extraescolar de dilluns a divendres, de 16.30 a 19.30 h i els dissabtes de 10 a 14 h. Servei de monitoratge. Sistema de reserva prèvia i possibilitat d'ús immediat si hi ha disponibilitat de places lliures.

Quota familiar de 2 € per dia i gratuïtat per derivació dels serveis socials municipals. L'estada màxima de cada nin és dos dies per setmana.

#### ESPAI DE JOC FAMILIAR

Espai per al joc i la trobada de nins de 0 a 6 anys i dels seus pares i mares. Els nins han d'estar acompanyats de manera permanent per una persona adulta.

Es presta a la ludoteca de 9 a 16 h de dilluns a divendres



## PRINCIPALS LÍNIES DE TREBALL, ACTIVITATS I DADES ORGANITZACIÓ

### 2. ÀREA D'IGUALTAT, JOVENTUT I DRETS CÍVICS

Més informació a [www.flassaders.org](http://www.flassaders.org)

#### ACCIONS ESPECÍFIQUES PER A LA INFÀNCIA I L'ADOLESCÈNCIA

Tallers nins. Les quatre programacions del Centre Flassaders preveuen tallers per a població infantil. S'especifica l'edat recomanada.

Tallers familiars. Les quatre programacions del Centre Flassaders preveuen 1 o 2 tallers de caràcter familiar, en què poden participar diferents membres de la família (adults i menors).

Matinals d'estiu. Activitats per a afavorir un oci de qualitat per a les famílies amb nins de 6 a 12 anys que durant l'estiu compaginen treball i atenció als nins i nines. Cobreix els mesos de juliol i agost de 10 a 13 h amb activitats de caràcter monogràfics (teatre musical, circ ...) i tallers complementaris.

S'ofereixen 120 places.

Activitats de pagament amb possibilitat de bonificacions i gratuïtats (derivacions de serveis socials municipals)

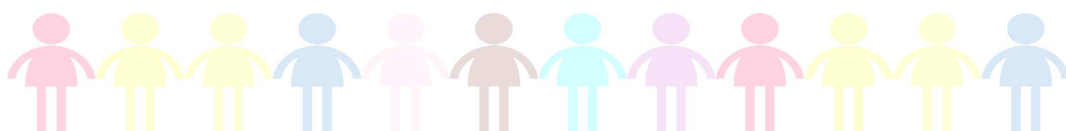
#### Pressupost

Tots els projectes i actuacions es realitzen al Centre Flassaders, gestionat mitjançant una contractació externa de serveis. El pressupost no està desglossat per grups de població.

#### Participació dels nins i adolescents

Es té en compte l'opinió dels nins a Tempsxtu mitjançant enquestes de satisfacció dels nins usuaris (2014), no a la resta de tallers en els quals només es recull la valoració dels pares, mares i/o tutors/res.

Disposa d'instal·lacions municipals per a ús infantil dels nins i nines menors de 18 anys? Sí.



## PRINCIPALS LÍNIES DE TREBALL, ACTIVITATS I DADES ORGANITZACIÓ

### 2. ÀREA D'IGUALTAT, JOVENTUT I DRETS CÍVICS

Ludoteca del Centre Flassaders: se situa a la planta baixa i és un espai ampli, agradable i condicionat perquè els nins hi puguin desenvolupar tot tipus d'activitats artístiques psicomotrius, socials, relacionals, amb un ampli catàleg de jocs amb valors ...

Té una superfície de 68 m<sup>2</sup>, una capacitat de 25 persones i connexió wifi.

A la mateixa ludoteca s'ha habilitat un racó de lactància. Per a facilitar l'ús per part de famílies amb nins de 0-3 anys la ludoteca disposa d'una selecció de jocs adaptats a aquesta franja d'edat i el Centre Flassaders facilita altres serveis complementaris (dispositius de seguretat per als cotxes de bebès, escafabiberons, canviadores els banys de la planta baixa...)

Sala de nins: situada al primer pis, és un espai per a la realització de tallers per a nins. Té mobiliari adaptat als nins, una superfície de 25 m<sup>2</sup>, una capacitat de 25 persones i connexió wifi.

Entitats o associacions de l'àmbit infantil amb les quals col·labora:

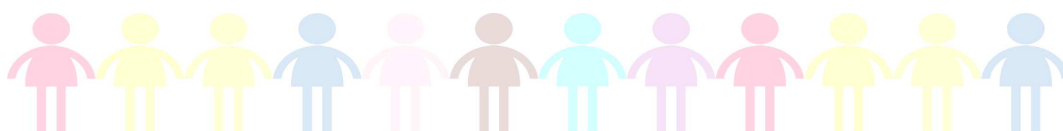
Comissió infantojuvenil de Ciutat Antiga, on participen entitats i serveis que coincideixen en l'atenció a aquest col·lectiu i en un mateix territori (CMSS-Ciutat Antiga, Centre de Salut Escola Graduada, Caritas, El Temple, AMADIP, AV Canamunt, Cercle Matern...)

#### ACCIONS A FUTUR

Objectius de la seva àrea en matèria d'infància i adolescència.

Indirectament les que es deriven de les competències en matèria de Famílies:

- Fomentar les estratègies dirigides a conciliar la vida familiar i laboral d'homes i dones.
- Dissenyar, posar en marxa i coordinar activitats i projectes que millorin la qualitat de vida de les famílies en relació amb la gestió del temps, l'oci, pautes educatives, relacions familiars, hàbits de vida saludable...



## PRINCIPALS LÍNIES DE TREBALL, ACTIVITATS I DADES ORGANITZACIÓ

### 2. ÀREA D'IGUALTAT, JOVENTUT I DRETS CÍVICS

- Impulsar, posar en marxa, desenvolupar i avaluar un servei d'informació, formació i suport per a tot tipus de famílies i d'unitats de convivència
- Dissenyar, planificar i executar els programes de suport a les famílies amb nins petits, especialment els primers anys de vida.

Actuacions previstes dirigides a menors de 18 anys

Continuïtat dels serveis i accions realitzades.

#### AREA D'IMMIGRACIÓ

Les accions que es realitzen des de l'Àrea d'Immigració amb la població menor de 18 anys són:

#### TALLERS PREVENTIUS

Es realitzen activitats per a fomentar la convivència i la interculturalitat en el marc del projecte Palma Educa. Es tracta de tallers de sensibilització i prevenció dirigits a tots els centres educatius de Palma:

- Taller de resolució de conflictes
- Descarreguem la motxilla dels prejudicis
- Palma Cívica
- Comunicació entre cultures: interculturalitat

#### PROJECTE "PARTICIPAM I CONVIVIM A L'ESCOLA"

Projecte integral per a treballar la interculturalitat als centres educatius de Palma. És un projecte de llarga durada en què es pacta amb cada centre educatiu, entitats i el barri on se situa el centre un pla d'intervenció global per al foment de la convivència. S'implica a tota la comunitat educativa en la seva planificació, desenvolupament i avaluació.

#### Pressupost

Es desenvolupa amb el personal propi de l'Àrea: equip de mediació per a la convivència.



## PRINCIPALS LÍNIES DE TREBALL, ACTIVITATS I DADES ORGANITZACIÓ

### 2. ÀREA D'IGUALTAT, JOVENTUT I DRETS CÍVICS

#### Participació dels nins i adolescents

Es realitza una avaluació tant al professorat com a l'alumnat i s'incorporen els seus suggeriments a les pròximes planificacions.

Disposa d'instal·lacions municipals per a ús infantil dels nins i nines menors de 18 anys? No.

Entitats o associacions de l'àmbit infantil amb les quals col·labora:

En el cas del projecte "Participam i convivim a l'escola" es pacta amb les entitats de la barriada el seu desenvolupament i la seva implicació.

#### ACCIONS A FUTUR

Objectius de la seva Àrea en matèria d'infància i adolescència.

En el cas del Projecte de mediació per a la convivència, prevenir qualsevol tipus de discriminació per raó d'origen, sexe o orientació sexual i sensibilitzar la població infantil i adolescent en aquestes temàtiques per a prevenir futurs conflictes de convivència.

S'ha previst recollir l'opinió de la població destinatària?  
Sí.

En el cas del projecte "Participam i convivim a l'escola" s'involucren tota la comunitat educativa, el barri i les entitats en la planificació, el desenvolupament i l'avaluació del projecte. Es desenvolupa de forma conjunta i coordinada partint d'objectius i planificacions definits per tothom de forma consensuada.

#### ÀREA DE JOVENTUT

L'Àrea de Joventut no disposa de programes o projectes específics dirigits a la població menor de 18 anys.

Té contractats tres serveis per a donar resposta a les necessitats de la població entre 12 i 30 anys en els àmbits d'informació, ocupació del temps lliure i oci.



## PRINCIPALS LÍNIES DE TREBALL, ACTIVITATS I DADES ORGANITZACIÓ

### 2. ÀREA D'IGUALTAT, JOVENTUT I DRETS CÍVICS

Els programes, els projectes i les actuacions que du a terme no es planifiquen per grups d'edats; per tant, no es poden diferenciar les intervencions dirigides exclusivament als menors de 18 anys.

Així i tot, es presenta una sèrie de dades que poden facilitar que es visibilitzin les actuacions de la nostra àrea en el grup de població sol·licitat.

#### Serveis de Joventut:

Palmajove - Servei d'informació i assessorament juvenil  
Servei de Dinamització Jove de Palma - Dinamo (s'adjunta informe)  
Servei de Dinamització d'Espais Joves (s'adjunta informe)

#### PALMAJOVE

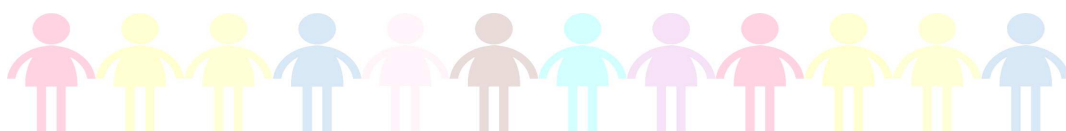
És un servei públic i gratuït que pretén oferir respostes a les necessitats informatives i d'assessorament dels joves. Aporta informació sobre recursos i activitats d'oci, formació, drets i consum, habitatge i sexualitat, entre d'altres.

Població destinatària: de 14 a 30 anys de Palma.

El servei emmarca la seva intervenció en tres àmbits:

- Programa d'informació general.
- Programa d'assessorament de salut psicoafectiva.
- Programa d'assessorament juridicoadministratiu: la franja d'edat de menors de 18 anys té poca incidència en aquest programa per la temàtica.

A la memòria del Palmajove les edats estan segregades per franges d'edat de 14 a 16 anys i de 16 a 20 anys. El Palmajove rep menys del 2% de demandes de menors de 16 anys. No consten les dades segregades de les demandes realitzades pels menors de 18 anys. Per temàtiques, els menors de 18 anys demanen el Programa d'assessorament de salut psicoafectiva i informació general (formació ocupacional, estudis, oci i treball).





## PRINCIPALS LÍNIES DE TREBALL, ACTIVITATS I DADES ORGANITZACIÓ

### 2. ÀREA D'IGUALTAT, JOVENTUT I DRETS CÍVICS

#### DINAMO

El Servei de Dinamització Jove de Palma –Dinamo– és un servei de l'Àrea de Joventut d'Ajuntament de Palma gestionat per la UTE Esports 85 SL - Atreyud Sexto SL, el qual des de 2012 desenvolupa accions per a fomentar la participació sociocultural dels joves de Palma, de 12 a 30 anys, a les seves barriades.

A continuació es resumeixen els programes i les accions que s'han desenvolupat durant 2015, incidint en la participació dels joves menors de 18 anys:

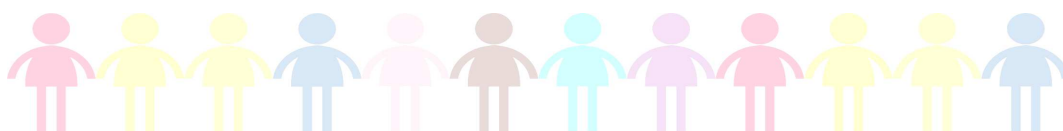
#### 1. Programa de dinamització comunitària

El Programa de dinamització comunitària pretén participar a les iniciatives d'organització de xarxes socials als barris (plataformes, comissions de treball...), col·laborar-hi i promoure la participació dels joves en les accions que sorgeixin d'aquestes xarxes. La dinamització comunitària permet als joves el coneixement i l'aprenentatge d'un model educatiu de democràcia i participació, igualtat, solidaritat i respecte cap als altres i cap a l'entorn. Des del Programa s'han desenvolupat tres grans accions que es descriuen a continuació

##### 1.1. Acció "Enxarxats, relació amb el teixit social"

"Enxarxats, relació amb el teixit social" té com a finalitat estar en permanent contacte amb els recursos, els serveis, les entitats i els projectes de les barriades que desenvolupin accions per a joves. És per això que Dinamo forma part de les diferents plataformes d'entitats i serveis que estan en marxa a les barriades. També està obert a col·laborar en iniciatives comunitàries d'entitats o serveis de barri.

A més de promoure la participació de la joventut a les xarxes creades a les barriades, durant el 2015 des del servei Dinamo es promou la creació d'espais de participació de joves per centres d'interès.



## PRINCIPALS LÍNIES DE TREBALL, ACTIVITATS I DADES ORGANITZACIÓ

### 2. ÀREA D'IGUALTAT, JOVENTUT I DRETS CÍVICS

Aquest programa permet a Dinamo desenvolupar activitats sobre la base de les inquietuds reals dels joves de cada barri i lligant aquestes a les accions comunitàries. Per exemple, a les festes de la barriada pot haver-hi espai per als centres d'interès dels joves.

#### Promoció de la participació de la joventut en les iniciatives de les plataformes i de les entitats que treballen amb joves:

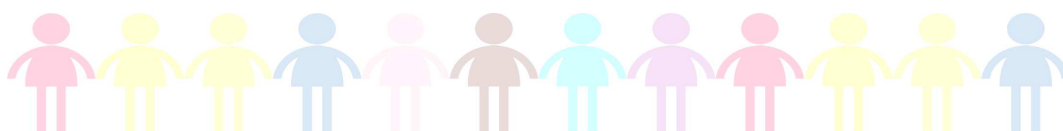
Dinamo ha participat durant 2015 activament a totes les plataformes d'entitats i serveis que hi ha en funcionament a Palma, a un total de 12 barriades. A més, està en contacte i es coordina amb més 135 entitats i serveis que treballen amb joves. La participació en aquests espais ha generat 52 iniciatives comunitàries, majoritàriament enfocades a un públic infantofamiliar. En aquest sentit, la funció del servei Dinamo ha estat promoure la participació dels joves en l'organització de les iniciatives així com també organitzar activitats per a altres joves. Un total de 1.369 joves han participat en aquestes iniciatives de 2015 i un 75,5% dels participants són menors de 18 anys.

#### Creació d'espais de participació amb la joventut per centres d'interès:

Respecte de les xarxes juvenils per a centre d'interès, s'han fet diverses trobades amb grups de joves:

- música urbana (rap),
- música electrònica (DJ)
- arts plàstiques,
- teatre
- jocs d'estratègia
- temps lliure

Fruit d'aquestes relacions i trobades, Dinamo ha facilitat que els i les joves participin en iniciatives dels Espais Joves, a la Fira de l'Esport i a iniciatives d'altres entitats, a més de crear les seves pròpies iniciatives ("Posa't les piles). El perfil d'aquests joves és major de 18 anys; no obstant això, un 23% tenen entre 15 i 17 anys.



## PRINCIPALS LÍNIES DE TREBALL, ACTIVITATS I DADES ORGANITZACIÓ

### 2. ÀREA D'IGUALTAT, JOVENTUT I DRETS CÍVICS

#### Suport a l'organització de joves (#feimcolla):

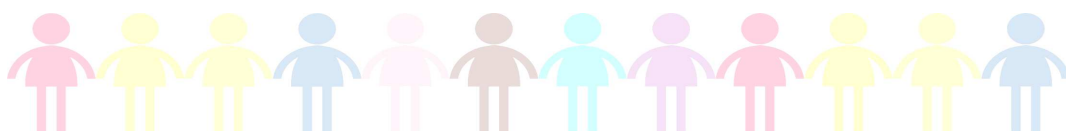
Els mesos de novembre i desembre s'han organitzat diferents tallers als barris amb una doble finalitat: d'una banda, provocar la participació dels joves dels instituts, de les barriades i de la Universitat que s'organitzin i creïn una identitat com a "grup" i, d'altra banda, per a donar a conèixer als joves i a les entitats de les barriades el servei Dinamo.

En aquests dos mesos s'han organitzat 6 tallers diferents, amb un total de 13 sessions a diferents barriades: el Rafal Vell, el Molinar, el Coll d'en Rabassa, el Sindicat, Son Ferriol, el Terreno, Nou Llevant, La Soledat, el Camp Redó, Son Rapinya i el Fortí. Cal destacar les dificultats per a disposar d'un espai públic, sobretot, en algunes de les barriades (la Vileta, Pere Garau, el Camp Redó, el Fortí, Nou Llevant...).

La participació als tallers ha estat de 140 joves. Quant al seu perfil, destaca la participació de les dones (56%) i dels col·lectius d'edats compreses entre els 15 i 17 anys (41%).

A més, el mes de desembre de 2015 es varen organitzar 6 iniciatives als barris amb una doble finalitat: d'una banda, crear un ambient festiu a les barriades amb activitats per a joves que convidin a la participació de grups joves de diferents interessos, i, de l'altra banda, donar a conèixer als joves i a les entitats de les barriades el servei Dinamo. Cadascuna de les iniciatives va tenir un disseny i format concret segons les demandes i les inquietuds detectades.

Un total de 334 joves i 18 entitats i grups de joves varen participar en aquestes 6 iniciatives. Quant al perfil de joves, de nou destaca la participació de les dones (56%) i dels col·lectius d'edats compreses entre els 15 i 17 anys (34%). No obstant això, a diferència de la participació als tallers on la participació d'altres col·lectius d'edats era poc significativa. En aquest cas, la representació de gairebé totes les edats és més evident.



## PRINCIPALS LÍNIES DE TREBALL, ACTIVITATS I DADES ORGANITZACIÓ

### 2. ÀREA D'IGUALTAT, JOVENTUT I DRETS CÍVICS

#### 1.1. Acció: Dinajove

Dinajove pretén acostar els equipaments públics de les barriades als joves facilitant la seva participació comunitària i el seu desenvolupament sociocultural. Durant el 2015 s'ha promogut la participació dels joves a les seves barriades dins espais públics (oberts, centres de barri...) o espais de treball comunitari com són els de les plataformes i entitats veïnals. També s'han aprofitat aquests espais per a reunions de coordinació entre Dinamo i grups de joves. En el gràfic següent es pot veure la ubicació de les activitats del semestre per tipologia de l'espai. Destaquen les activitats dutes a terme a places o carrers de Palma, la qual cosa és un reflex de les activitats lligades a "Enxarxats" que en general s'han duit a terme en aquests espais oberts.

#### 1.2. Acció: "Ja és l'estiu"

Les festes d'estiu són un bon moment per a treure a la llum la feina realitzada amb els i les joves, les associacions de veïns i les entitats actives de cada barriada, unint les forces i les ganes de sarau per a fer vibrar la plaça, la cantonada, el passeig ... amb més vida en la barriada.

L'organització de les festes té una metodologia participativa, a partir dels mateixos joves contactats de la barriada. La idea és poder-hi fer feina creant una comissió de joves activa en la decisió del programa de festes. Cal destacar el treball previ de coordinació amb la resta d'entitats, l'organització del dia de la festa i el treball posterior d'avaluació.

Durant l'estiu de 2015 Dinamo va promoure la participació de joves a 28 festes d'estiu de Palma. Els resultats varen ser 1.640 joves participants amb la implicació de 63 grups juvenils i entitats que fan feina amb joves, dels quals un 64% són menors de 18 anys.

#### 2. Programa de dinamització sociocultural

Pretén promoure l'autoorganització dels joves a l'hora de realitzar i dur endavant les seves iniciatives socioculturals. Dinamo contribueix al desenvolupament de l'autonomia dels joves per a realitzar activitats del seu interès.



## PRINCIPALS LÍNIES DE TREBALL, ACTIVITATS I DADES ORGANITZACIÓ

### 2. ÀREA D'IGUALTAT, JOVENTUT I DRETS CÍVICS

Es treballa a través de dues accions: “Posa't les piles, i que no t'ho donin tot fet” i les Nits de la Ratapinyada. Des de la primera acció es fomenta que grups de joves puguin desenvolupar les seves inquietuds socioculturals, donant-los suport des de la identificació, disseny i execució de les activitats. Des de la segona acció, les Nits de la Ratapinyada, es posen en contacte moltes iniciatives juvenils amb les quals es treballa perquè siguin una oportunitat per als joves de mostrar les seves passions socioculturals.

#### 2.1. Acció “Posa't les piles i, que no t'ho donin tot fet”

Dins el primer semestre de l'any s'ha donat suport a 25 grups de joves en la realització de 21 iniciatives socioculturals per a joves de 12 a 30 anys. La majoria de les iniciatives s'han desenvolupat en espais tancats gràcies a la col·laboració de diferents serveis públics (centres de barri, Espais Joves, instituts...) i entitats (locals d'associacions de veïns i/o d'altres entitats...), en un total de 18 espais de 16 barriades. La participació de joves en aquestes iniciatives ha estat de 440 d'entre 12 a 30 anys. El perfil, tal com es reflecteix a els gràfics següents, és molt igualitari quant al sexe i, cal destacar la franja d'edat de menors de 18 anys amb un 63,7% de participació.

#### 2.2. Acció: Nit de la Ratapinyada

La Ratapinyada és l'activitat d'oci alternatiu que es realitza amb més èxit de participació. Aquest fet es produeix perquè, a diferència de la resta d'accions, és una activitat que es va dur a terme a totes les iniciatives de Palma, encara que és un reflex del treball que es realitza dia a dia amb els grups juvenils en les barriades.

El programa d'activitats es proposa tenint en compte els centres d'interès que s'estan treballant amb els grups de joves a les barriades, amb una participació oberta a tots els joves de Palma.

Alguns joves, principalment entitats juvenils o que treballen amb joves també aprofiten l'activitat per a donar a conèixer i aprofitar la gran afluència de públic.



## PRINCIPALS LÍNIES DE TREBALL, ACTIVITATS I DADES ORGANITZACIÓ

### 2. ÀREA D'IGUALTAT, JOVENTUT I DRETS CÍVICS

El 2015 se'n varen organitzar dues edicions: el mes de juny al barri de Son Oliva es va dur a terme la 18a edició, amb la participació de 305 joves (58,7% menors de 18 anys) i el mes d'octubre a la barriada del Rafal Vell se'n va dur a terme la 19a edició, amb la participació de 320 joves (74% menors de 18 anys).

#### 1. Informació

Als instituts d'educació secundària (IES) és on es concentren bona part dels joves objecte d'intervenció del Servei de Dinamització Jove – DINAMO. Es tracta de joves d'entre 12 i 18 anys i que, per tant, cursen ESO, batxillerats o cicles formatius. Per aquest motiu la intervenció en aquests espais és d'especial interès per al servei Dinamo.

#### 1.1. Acció: unitats informatives

Aquest projecte pretén la descentralització física de la informació jove i donar la possibilitat als joves de contactar directament amb el professional de Dinamo per a conèixer de primera mà l'oferta sociocultural promoguda des de Joventut.

Funcionament de les unitats Informatives. Consisteixen en quatre formes d'intervenció als IES: mitjançant taulers d'informació de Joventut als passadissos del centre educatiu; a través de permanències setmanals del dinamitzador/ra durant els temps d'esplai dels joves; comptant amb la col·laboració de joves corresponsals anomenats dinamita, i col·laborant en algunes activitats socioculturals promogudes des del centre. D'alguna manera es pot dir que Dinamo fa d'enllaç entre l'educació formal dels IES i l'educació no formal promoguda des de Joventut. S'ha realitzat la intervenció a 18 IES públics i a 7 de concertats, amb un total de 25 centres educatius de secundària. El perfil de joves contactats per Dinamo és el d'una o un jove d'entre 14 i 15 anys i que cursa l'ESO. Aquests tipus de jove ha rebut informació de Dinamo i/o ha participat en alguna dinàmica feta en el temps de pati o tutories. El perfil de jove canvia quan ens fixam en els que han fet alguna demanda a la dinamitzadora. Així ens trobam amb un perfil d'una jove d'uns 17 anys.



## PRINCIPALS LÍNIES DE TREBALL, ACTIVITATS I DADES ORGANITZACIÓ

### 2. ÀREA D'IGUALTAT, JOVENTUT I DRETS CÍVICS

#### 3.2. Acció: dinamites

El projecte Dinamites forma part de la dinamització de la informació als IES i els barris i compta amb la col·laboració de joves implicats en la difusió d'informació. Joves voluntaris i voluntàries hi col·laboren fent arribar propostes d'interès juvenil als seus companys, així com també recullen demandes i propostes seves per a fer-les arribar a Dinamo. El projecte duit a terme en els cursos 2013/14 i 2014/15 ha comptat amb la col·laboració de 28 persones joves, el 68% de les quals són menors de 18 anys.

#### ESPAIS JOVES

El Servei de Dinamització d'Espais Joves (SDEJ) és un projecte de la Regidoria d'Igualtat, Joventut i Drets Cívics de l'Ajuntament de Palma que està format per un xarxa de 5 espais joves:

- Espai Jove Ciutat Antiga (el Puig de Sant Pere)
- Espai Jove Litoral (l'Arenal)
- Espai Jove Llevant (Pere Garau)
- Espai Jove Migjorn (el Rafal Vell)
- Espai Jove Tramontana (el Camp Redó)

L'objecte dels espais joves és fomentar la convivència i la participació dels joves en la vida col·lectiva de la ciutat, des d'una perspectiva de foment de l'autogestió, i la promoció de grups i associacions juvenils de Palma. És un servei gratuït dirigit a joves de 12 a 30 anys, que ofereix mensualment el següent ventall d'activitats:

Tast d'activitats. Cada mes ofereix més de 30 activitats a les quals els joves poden anar tastant el que més els agrada.



## PRINCIPALS LÍNIES DE TREBALL, ACTIVITATS I DADES ORGANITZACIÓ

### 2. ÀREA D'IGUALTAT, JOVENTUT I DRETS CÍVICS

- Tallers d'aprofundiment. Quan els joves ja tenen clar el que els agrada els espais joves els ajuden que puguin ser més experts amb el seu centre d'interès realitzant tallers de llarg format, o masterclass amb persones expertes en el tema.
- Iniciatives juvenils. S'ofereix suport i assessorament als joves o grups de joves que vulguin dur endavant les seves iniciatives. En aquest programa els joves poden gaudir de:
  - o Cessions d'espai gratuïtes, amb equipaments especialitzats perquè els grups de música, teatre o ball puguin assajar, així com sales per a reunions, tallers ...
  - o Suport en el seu projecte. Els dinamitzadors donen suport en tot el procés per a dur endavant la iniciativa, des de la realització del projecte i la recerca d'infraestructures fins al seu desenvolupament.
- Espai de joc. Tots els espais disposen d'un espai de joc i ordinadors amb accés a Internet gratuït per a joves.
- ACTIVITATS DESCENTRALITZADES: es realitzen activitats per a joves a diferents barris de Palma utilitzant espais municipals com poden ser els centres de barri. D'aquesta manera es vol aconseguir la descentralització de les activitats i fer més accessible l'oferta del servei als joves.
- ACTIVIDADES DE GRAN FORMAT: durant l'any es realitzen activitats de gran format dins Palma conjuntament amb els 5 espais joves.

Per a poder arribar a tots els centres d'interès dels joves, els dinamitzadors i dinamitzadores del Servei s'han especialitzat en línies d'actuació, des de les quals ofereixen les activitats abans descrites de forma tematitzada a cadascun dels centres d'interès.





## PRINCIPALS LÍNIES DE TREBALL, ACTIVITATS I DADES ORGANITZACIÓ

### 2. ÀREA D'IGUALTAT, JOVENTUT I DRETS CÍVICS

A continuació es presenten les línies que es treballen actualment amb el Servei i quins són algunes de les activitats que es realitzen:

1. Arts en moviment: en aquesta línia es treballen tot tipus de balls i danses o qualsevol expressió que empri el moviment del cos per a expressar emocions, sentiments...
2. Arts escèniques: mitjançant arts escèniques es treballa per a acostar als joves el teatre, el circ i altres modalitats de representació. També es dona suport a grups de joves que es dediquen a la màgia.
3. Creació artística: es treballa l'expressió artística mitjançant diferents disciplines com el dibuix, la pintura, la ceràmica, la literatura, la fotografia i els audiovisuals. Es pretén oferir eines als joves perquè puguin expressar-se a través de qualsevol disciplina artística.
4. Diversitat: la línia de diversitat treballa amb els diferents col·lectius minoritaris i pretén acostar als joves hàbits de vida saludables: alimentació i vida sana, així com la cura del planeta. Es fan xerrades amb professionals especialitzats en les diverses matèries i activitats de conscienciació.
5. DIY- Manualitats: Do it yourself. La línia està enfocada cap a la creació de coses amb les nostres pròpies mans, sempre amb un caràcter innovador i inspirada amb la creativitat. D'una banda, la creació de receptes, en què ens podem trobar diferents tallers de cuina (cuina experimental, cuina creativa...) i, de l'altra, manualitats. Dins les manualitats s'ha treballat la part de paper, en què s'ha fet un cicle de *scrapbooking*. Ara es vol donar cabuda a la creació de nous materials, tals com la fusta, el vidre, el cartó i la roba.
6. Ludoteca: les activitats realitzades són molt variades. Fins ara s'han organitzat activitats de petit o mitjà format com tornejos, partides lliures (tant de videojocs com de jocs de taula), jocs de rol de taula i rol en viu, tallers amb temàtica anime/otaku, de disseny de videojocs, activitats de karaoke i activitats de gran format com a mostres temàtiques de tota una jornada amb activitats com les anteriors, part de les quals realitzades amb la participació dels joves d'associacions i entitats dedicades al món del joc.



## PRINCIPALS LÍNIES DE TREBALL, ACTIVITATS I DADES ORGANITZACIÓ

### 2. ÀREA D'IGUALTAT, JOVENTUT I DRETS CÍVICS

7. Música i so: en aquesta línia es treballa amb grups de música o amb joves que hi estan interessats en ella, mitjançant tallers de guitarra, com fer una maqueta, com fer música electrònica...

8. Ràdio: recentment s'ha iniciat una nova línia de ràdio que té com a objectiu apoderar als joves perquè ells mateixos siguin capaços de transmetre als seus iguals les coses que els interessin, inquieten, motiven... A la ràdio es realitzaran diferents activitats com l'enregistrament i edició de programes, l'emissió d'activitats en directe...

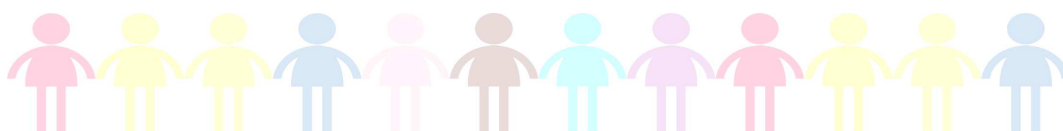
9. Van Furgo: es preparen activitats mensuals per a donar a conèixer tant els serveis com l'espai on es desenvolupen activitats.

SERVEI DE DINAMITZACIÓ D'ESPAIS JOVES DE L'AJUNTAMENT DE PALMA-RESUM DE DADES PER PROGRMAS DE JOVES MENORS DE 18 ANYS –ANY 2015

	DINAMITZACIÓ SOCIOCULTURAL	INICIATIVES JUVENILS	ACTIVITAT A LA CIUTAT	ATENCIÓ AL JOVE	TOTAL USOS
GENER	398	160	*	224**	782
FEBRER	511	183			694
MARÇ	744	185			929
ABRIL	494	123			617
MAIG	486	169			655
JUNY	626	156			782
JULIOL	587	222	62	60	931
AGOST	1277	284	0	61	1622
SETEMBRE	1138	201	0	49	1388
OCTUBRE	833	318	16	1	1168
NOVEMBRE	816	138	33	13	1000
DESEMBRE	435	133	51	30	649
ANUAL	8345	2272	162	438	11217

\*No registrat per perfils d'edat.

\*\*Dades semestrals.



## PRINCIPALS LÍNIES DE TREBALL, ACTIVITATS I DADES ORGANITZACIÓ

### 2. ÀREA D'IGUALTAT, JOVENTUT I DRETS CÍVICS

#### RESUM DE DADES PER PROGRAMES DE JOVES MENORS DE 18 ANYS ANY 2016

	DINAMITZACIÓ SOCIOCULTURAL	INICIATIVES JUVENILS	ACTIVITAT A la CIUTAT	ATENCIÓ AI JOVE	TOTAL USOS
GENER	268	181	135	87	671
FEBRER	285	194	82	83	644
MARÇ	362	137	63	96	658
ABRIL	299	259	23	81	662
MAIG	411	237	8	94	750
ANUAL	1625	1008	311	441	3385

#### Pressupost

PALMAJOVE	318.888,89 €
ESPAIS JOVES	374.220,00 €
DINAMO	283.360,00 €
<b>TOTAL (*)</b>	<b>976.468,89 €</b>

(\*) Els projectes i actuacions de l'Àrea de Joventut es gestionen a través de la contractació externa de 3 serveis. La població destinatària de Joventut és de 12 o 14 anys fins a 30. El pressupost no està desglossat per grups d'edat.

#### Participació dels nins i adolescents

Des de l'Àrea de Joventut els serveis tenen com a objectiu prioritari incorporar i fomentar la participació dels joves. A la programació, acció i execució s'incorporen les propostes i suggeriments dels joves.

Disposa d'instal·lacions municipals per a ús infantil dels nins i nines menors de 18 anys



## PRINCIPALS LÍNIES DE TREBALL, ACTIVITATS I DADES ORGANITZACIÓ

### 2. ÀREA D'IGUALTAT, JOVENTUT I DRETS CÍVICS

Espai Jove Llevant, c. d Pere d'Alcàntara Penya, 10  
Espai Jove Ciutat Antiga, c. de Sant Pere, 14 A  
Espai Jove Litoral, c. de Diego Zaforteza, 7 B  
Espai Jove Tramuntana, c. de Felip II, 19  
Espai Jove Mitjorn, c. de Pere de Ripoll Palou, 24  
Palmajove, c. de Sant Pere 6

(\*) La població destinatària dels Serveis de Joventut és de 12 o 14 anys fins a 30. Les instal·lacions municipals estan destinades a la franja d'edat que atén Joventut.

Entitats o associacions de l'àmbit infantil amb les quals col·labora:

Des de l'Àrea de Joventut es dona suport a les entitats juvenils que realitzen activitats puntuals a la via pública (gestió de permisos, infraestructures, etc.).

A destacar: Club de Joves Son Oliva i Club d'Esplai Jovent.

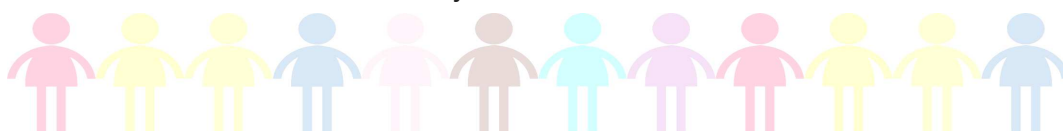
#### SUBVENCIONS

Anualment s'acosten la convocatòria de subvencions per a donar suport a les entitats sense ànim de lucre i els projectes i activitats en l'àmbit de les iniciatives educatives i de dinamització de l'oci. Beneficiaris: joves de 14 a 30 anys (línia 1 i 2) i fins a 35 (línia 3).

#### ACCIONS A FUTUR

Objectius de la seva àrea en matèria d'infància i adolescència:

- Millora contínua dels Serveis de Joventut incorporant les propostes i suggeriments dels i les joves.
- Millora contínua de la difusió i la comunicació (webs dels serveis, agenda jove, publicitat igualitària...)
- Infraestructures: local de propietat municipal per al servei Palmajove.



## PRINCIPALS LÍNIES DE TREBALL, ACTIVITATS I DADES ORGANITZACIÓ

### 2. ÀREA D'IGUALTAT, JOVENTUT I DRETS CÍVICS

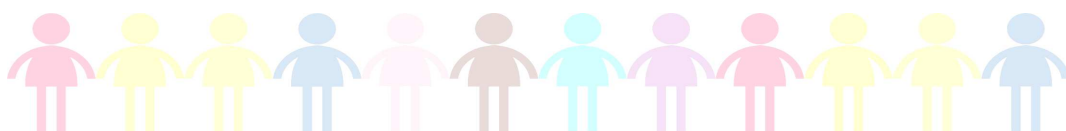
#### Actuacions previstes dirigides a menors de 18 anys

Joventut (població diana de 12 o 14 anys fins a 30 anys):

- Fomentar la cultura de la participació social de la joventut i facilitar el dret a ser escoltats en les decisions públiques.
- Recuperar els consells de joves o d'altres espais de participació directa dels joves.
- Recollir les necessitats d'oci de la joventut amb la finalitat d'adaptar o crear infraestructures municipals.
- Mantenir i potenciar els serveis de dinamització socioculturals a les barriades.
- Recuperar els programes de colònies d'estiu si ho permet el pressupost.

Es preveu recollir l'opinió de la població destinatària?

Sí.

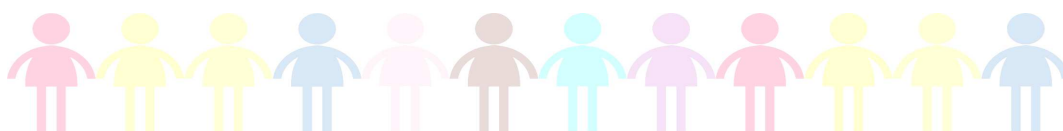


## PRINCIPALS LÍNIES DE TREBALL, ACTIVITATS I DADES ORGANITZACIÓ

### 3. ÀREA DE CULTURA, PATRIMONI, MEMÒRIA HISTÒRICA I POLÍTICA LINGÜÍSTICA

Les accions que es realitzen des de Cultura amb la població menor de 18 anys són:

1. Programa de programació de música i teatre Totimolt als teatres municipals, amb funcions escolars i per a famílies.
2. Mostra de Teatre Escolar, amb la participació d'Educació.
3. Escola Municipal de Teatre: cursos de teatre per edats i participació a la vida cultural de la ciutat (Carnaval, festes...).
4. Tallers de cultura popular i/o música i danses tradicionals a l'AulaFolc de l'Espai de Cultura Mar i Terra.
5. Quota de cinema infantil i/o familiar al programa d'estiu "Cinema a la fresca", al parc de la Mar.
6. Suport per a subvencions i contractació de bandes de música de Palma, que exerceixen funcions de formació musical de nins i de promoció de la música als barris, alhora que hi treballen la cohesió social.
7. Col·laboracions per a l'execució de concerts amb l'orquestra del Conservatori Professional de Música, la Jove Orquestra Simfònica... per al foment de la música professional entre nins i joves estudiants de música.
8. Activitats a les biblioteques en col·laboració amb PalmaEduca.
9. Contacontes a les biblioteques públiques de Palma.
10. Activitats puntuals per a celebracions anuals en l'àmbit del foment de la lectura.
11. Activitats educatives i d'oci al castell de Bellver.
12. Activitats educatives als centres d'art que depenen de Cultura i/o reben aportació municipal (Fundació Pilar i Joan Miró, Es Baluard...).
13. Activitats externes que reben suport logístic, contractació i/o subvenció de l'Àrea de Cultura: Festival de Teresetes de Mallorca, tallers infantils del VanBig, activitats per al Dia del Llibre, programacions diverses...



## PRINCIPALS LÍNIES DE TREBALL, ACTIVITATS I DADES ORGANITZACIÓ

### 3. ÀREA DE CULTURA, PATRIMONI, MEMÒRIA HISTÒRICA I POLÍTIKA LINGÜÍSTICA

Es compta amb programes, projectes i accions dirigides a la població menor de 18 anys.

#### PROGRAMES

- Escola Municipal de Teatre: cursos de teatre per edats i participació a la vida cultural de la ciutat (Carnaval, festes...)
- Programació de música i teatre Totimolt als teatres municipals, amb funcions escolars i per a famílies.
- Activitats educatives i d'oci al castell de Bellver.
- Activitats educatives als centres d'art que depenen de Cultura i/o reben aportació municipal (Fundació Pilar i Joan Miró, Es Baluard).

#### PROJECTES

- Mostra de Teatre Escolar, amb la participació d'Educació. 2 mesos de programació als tres teatres.
- Activitats a les biblioteques en col·laboració amb PalmaEduca.

#### ACCIONS

- Tallers de cultura popular i/o música i danses tradicionals a l'AulaFolc de l'Espai de Cultura Mar i Terra. 4.000 €/any.
- Quota de cinema infantil i/o familiar al programa d'estiu "Cinema a la fresca", al parc de la Mar. 30.000 € / any
- Suport per a subvencions i contractació de bandes de música de Palma, que exerceixen funcions de formació musical de nins i de promoció de la música als barris alhora que hi treballen la cohesió social.
- Col·laboracions per a l'execució de concerts amb l'orquestra del Conservatori Professional de Música, la Jove Orquestra Simfònica... per al foment de la música professional entre nins i joves estudiants de música.
- Altres contacontes a les biblioteques públiques de Palma.
- Activitats puntuals per a celebracions anuals en l'àmbit del foment de la lectura.
- Activitats externes que reben suport logístic, contractació i/o subvenció de l'Àrea de Cultura: Festival de Teresetes de Mallorca, tallers infantils del VanBig, activitats per al Dia del Llibre, programacions diverses...



## PRINCIPALS LÍNIES DE TREBALL, ACTIVITATS I DADES ORGANITZACIÓ

### 3. ÀREA DE CULTURA, PATRIMONI, MEMÒRIA HISTÒRICA I POLÍTICA LINGÜÍSTICA

Pressupost total destinat des de la seva Àrea a la infància i adolescència

	€/any
Escola Municipal de Teatre: cursos de teatre per edats i participació en la vida cultural de la ciutat (Carnaval, festes ...)	45.000
Programació de música i teatre Totimolt als teatres municipals, amb funcions escolars i per a famílies	20.000
Activitats educatives i d'oci al castell de Bellver	5.000
Activitats educatives als centres d'art que depenen de Cultura i/o reben aportació municipal - Fundació Pilar i Joan Miró	
Activitats educatives als centres d'art que depenen de Cultura i/o reben aportació municipal - Es Baluard	3.500
Mostra de Teatre Escolar, amb la participació d'educació (2 mesos de programació als tres teatres)	PalmaEduca i Serveis de Cultura
Activitats a les biblioteques en col·laboració amb PalmaEduca	11.153,52
Quota de cinema infantil i/o familiar al programa d'estiu "Cinema a la fresca", al parc de la Mar	30.000
Suport per a subvencions i contractació de bandes de música de Palma	53.000
Col·laboracions per a l'execució de concerts	10.000
D'altres contacontes a les biblioteques públiques de Palma	1.775,17
Activitats externes que reben suport logístic, contractació i/o subvenció de l'Àrea de Cultura	Variable
Activitats puntuals per a celebracions anuals en l'àmbit del foment de la lectura	No es pot saber el cost exacte perquè forma part del cost total de la contractació
<b>TOTAL</b>	<b>179.429,00 – 200.000,00 €/any</b>





## PRINCIPALS LÍNIES DE TREBALL, ACTIVITATS I DADES ORGANITZACIÓ

### 3. ÀREA DE CULTURA, PATRIMONI, MEMÒRIA HISTÒRICA I POLÍTICA LINGÜÍSTICA

En les diferents fases de programació, execució i avaluació no es recull l'opinió de les persones destinatàries. La dada que es té en compte és l'assistència als espectacles i l'èxit de les inscripcions a les activitats.

Instal·lacions municipals

Relació d'equipaments municipals utilitzats per a les actuacions de l'Àrea encara que no d'ús exclusiu per a nins:

- teatres municipals (Xesc Forteza, Catalina Valls i Mar i Terra)
- centres d'art i exposicions pròpies, Fundació Palma Espai d'Art amb el Casal Solleric i el CAC Ses Voltes
- Fundació Pilar i Joan Miró a Mallorca
- Museu Es Baluard d'Art Contemporani (Fundació amb aportació municipal)

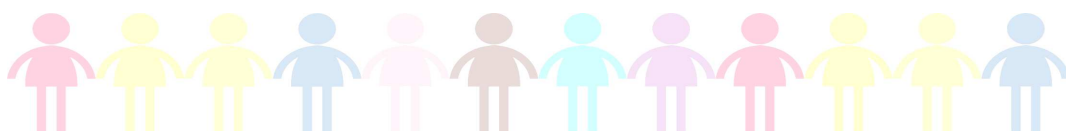
Entitats o associacions de l'àmbit infantil amb les quals es col·labora:

- Regidoria d'Educació de l'Ajuntament de Palma
- PalmaEduca
- Fundació Pilar i Joan Miró
- Museu Es Baluard
- Festival de Teresetes de Mallorca

#### ACCIONS A FUTUR

Objectius de l'Àrea de Cultura en matèria d'infància i adolescència:

- Fomentar la igualtat d'accés als béns i continguts culturals.
- Fomentar entorns urbans afavoridors de la interacció entre ciutadans per garantir la convivència.
- Garantir les oportunitats perquè cada nin pugui desenvolupar les seves capacitats expressives i el seu esperit crític.
- Incentivar l'ús de les tecnologies de la informació i la comunicació en els diferents sectors de la cultura.
- Promoure l'intercanvi i la inclusió multicultural i social als programes culturals.
- Fomentar les relacions entre ciutadans i equipaments culturals del centre de la ciutat i dels barris de Palma.
- Fomentar el turisme cultural també per a famílies, com a peça clau del model de ciutat.



## PRINCIPALS LÍNIES DE TREBALL, ACTIVITATS I DADES ORGANITZACIÓ

### 3. ÀREA DE CULTURA, PATRIMONI, MEMÒRIA HISTÒRICA I POLÍTICA LINGÜÍSTICA

- Modernitzar la xarxa de biblioteques amb l'ús de les TIC i millorar la seva accessibilitat.
- Desenvolupar polítiques de promoció de la llengua i la literatura pròpies.

Línies estratègiques en matèria d'infància i adolescència:

- Cultura accessible
- Desenvolupament de la creativitat dels nins
- Creació de públic
- Dinamització lingüística del català
- Foment de la lectura

Propostes i actuacions previstes dirigides a menors de 18 anys:

- Continuïtat i millorar la dotació dels programes, activitats i projectes vigents.
- Revisar i avaluar els projectes en desenvolupament.
- Implementar mecanismes de control i seguiment de l'impacte de les activitats executades.

L'àrea manifesta l'interès a recollir l'opinió de la població destinatària com a proposta de millora. No s'ha definit com es farà.

ACTIVITATS EDUCATIVES A CENTRES D'ART QUE DEPENEN DE CULTURA I/O REBEN APORTACIÓ MUNICIPAL - ES BALUARD

Programes dirigits a població menor de 18 anys.

- Programa educatiu dirigit a educació formal
- Tallers familiars
- Propostes dirigides al públic adolescent

Per a cadascun dels programes estables esmentats es desenvolupen diversitat de projectes durant l'any, sovint lligats a la programació expositiva del museu.

PROGRAMA EDUCATIU

Descripció: és un programa educatiu dirigit a educació formal (centres educatius públics, privats i concertats) amb diversitat de propostes adaptades als diferents nivells d'edat, des d'infantil a universitaris.



## PRINCIPALS LÍNIES DE TREBALL, ACTIVITATS I DADES ORGANITZACIÓ

### 3. ÀREA DE CULTURA, PATRIMONI, MEMÒRIA HISTÒRICA I POLÍTICA LINGÜÍSTICA

#### PROJECTES

Centres educatius: es desenvolupa un projecte educatiu específic per a cada exposició. Les visites es divideixen en visites de recorregut i visites taller. Segons els formats i els nivells educatius cada projecte encaixa en una de les següents propostes:

#### Visites de recorregut

- “Guaita! Hi ha un museu dins les murades”. Una visita pensada i dissenyada per a educació infantil.
- “Es Baluard, un gran racó de ciutat”. Visita dirigida a educació primària, secundària obligatòria, batxillerat, cicles formatius, educació d’adults...

#### Visites taller

- Visita taller primària: “Diverteix-te amb l’art”
- Visita taller secundària: “Opina, no et tallis!”

#### TALLERS FAMILIARS – “Família! El dissabte d’art”

Programació de tallers familiars

Temporalitat: d’octubre a maig.

Franges d’edat:; de 3 a 5 anys o de 6 a 12 anys.

Requisit: els nins hi han d’anar acompanyats almenys per un adult que participa amb ells a l’activitat.

Els tallers desenvolupats des del 2015 han estat:

“Captura amb un clic!” (dues versions, una per a cada franja d’edat)

“Una mar de troballes” (3 a 5 anys)

“Es Baluard TV... 5 minuts i tornam” (6 a 12 anys)

+ Cara! (3 a 5 anys)

Taller de Nadal (intergeneracional) 6 a 12 anys)

“Fer i desfer...” (3 a 5 anys)

“Conflictes parts. Com ens arriben?” (6 a 12 anys)

#### PÚBLIC ADOLESCENT. PROPOSTES DIRIGIDES A MENORS D’ENTRE 13 I 18 ANYS

“Intrusos al museu”, taller per a joves de 15 a 18 anys a càrrec del fotògraf Toni Amengual.



## PRINCIPALS LÍNIES DE TREBALL, ACTIVITATS I DADES ORGANITZACIÓ

### 3. ÀREA DE CULTURA, PATRIMONI, MEMÒRIA HISTÒRICA I POLÍTICA LINGÜÍSTICA

#### ACCIONS ESPECÍFIQUES

Tallers intergeneracionals per a Nadal amb nins de la Llar de Menors  
Accions amb col·lectius de nins i adolescents en risc d'exclusió social. Per exemple, Fundació Amaranta en relació amb l'exposició "Waste Lands".  
Concurs de fotografia per a joves en relació amb l'exposició "Reproducibilitat 1.2".

Pressupost total destinat a la infància i adolescència: 3.500 €.  
(Observació: si està desagregat per la població infantil de Palma o de Mallorca)

#### Participació dels nins i adolescents

Es té en compte l'opinió dels nins i adolescents en la fase de programació a partir del treball elaborat amb els mediadors, durant l'execució i avaluació recollida directament de les opinions dels participants a partir del diàleg i l'escolta amb els diferents grups. En casos concrets es fan enquestes d'avaluació i satisfacció.

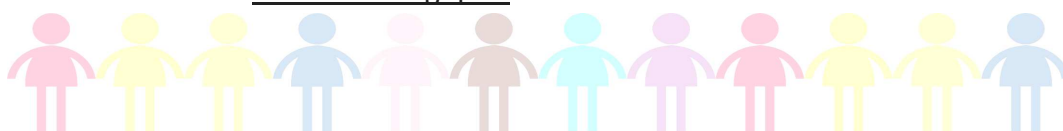
#### Entitats o associacions de l'àmbit infantil amb les quals col·labora:

Centres educatius públics, privats i concertats  
Fundació Amaranta  
Mater Misericòrdia  
Pinyol Vermell - ASPACE  
Llars de Menors  
ACCIONS A FUTUR

#### Objectius

Viure el museu com un espai de diàleg i construcció de noves experiències.  
Descobrir l'art contemporani i les seves capacitats expressives.  
Fomentar la llibertat expressiva i el respecte cap a les opinions dels altres.  
Fomentar l'esperit crític.  
Aprendre a mirar i descriure el que veim.  
Potenciar la capacitat d'imaginar i la creativitat.  
Aprendre vocabulari específic.

#### Línies estratègiques



## PRINCIPALS LÍNIES DE TREBALL, ACTIVITATS I DADES ORGANITZACIÓ

### 3. ÀREA DE CULTURA, PATRIMONI, MEMÒRIA HISTÒRICA I POLÍTICA LINGÜÍSTICA

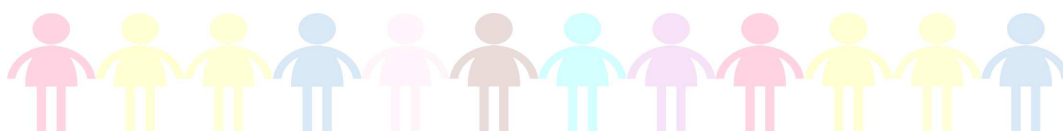
Els museus d'art contemporani són espais idonis per a aprofundir en el camp de la cultura visual i, a més, a partir de l'art contemporani, entès com un mitjà a través de com reflexionar sobre nosaltres mateixos i el món que ens envolta, aprenem a respectar el que no entenem, l'altre, la diferència des del foment d'un esperit crític. S'aposta per la interdisciplinarietat, el treball dels continguts transversals, la integració i la inclusió, i es posa un esment especial a dissenyar programes en els quals pugui participar tot tipus de nins i joves.

Propostes i actuacions previstes dirigides a menors de 18 anys:

Sostenibilitat de les línies iniciades enfortint específicament el programa dirigit a la franja d'edat d'entre 12 a 18 anys.  
Potenciar la difusió dels programes.

Participació prevista a la programació de les activitats:

Es preveu recollir l'opinió de la població destinatària segons les dinàmiques ja establertes per l'entitat.



## PRINCIPALS LÍNIES DE TREBALL, ACTIVITATS I DADES ORGANITZACIÓ

### 4. ÀREA DE PARTICIPACIÓ CIUTADANA I COORDINACIÓ TERRITORIAL

L'Àrea de Participació Ciutadana no disposa de programes i projectes específics dirigits als menors d'edat, sinó que incorpora activitats específiques a programes i projectes dirigits a tota la població.

#### ACTIVITATS

Els programes de festes institucionals inclouen activitats destinades a la població infantil i a les famílies:

- Encesa de llums de Nadal
- Arribada dels patges i Cavalcada dels Reis
- Sant Sebastià Petit
- Sa Rueta (Carnaval)

Dins les festes d'estiu:

- Esclataventura
- Trescabarris: gimcana popular

Des dels casals de barri es programen alguns tallers i activitats familiars, així com tallers intergeneracionals. També es facilita l'ús d'espais a entitats infantils i juvenils perquè desenvolupin les seves pròpies iniciatives.

#### Pressupost

Nadal i Reis	295.576,06 €
Sant Sebastià Petit	15.000 €
Sa Rueta	29.772 €
Festes d'estiu	22.662,9 €
<b>TOTAL</b>	<b>363.010,96 €</b>

Més el percentatge de pressupost destinat a la programació d'activitats familiars i intergeneracionals des dels casals de barri, que va variant trimestralment segons la programació oferta.

#### Participació dels nins i adolescents

No es té en compte l'opinió dels nins i adolescents a la programació i l'execució de les activitats.



## PRINCIPALS LÍNIES DE TREBALL, ACTIVITATS I DADES ORGANITZACIÓ

### 4. ÀREA DE PARTICIPACIÓ CIUTADANA I COORDINACIÓ TERRITORIAL

Es preveu l'ús dels casals de barri per part de població infantil sempre que siguin activitats de tipus familiar i els menors hi estiguin acompanyats.

Entitats o associacions de l'àmbit infantil amb les quals col·labora:

Cessions d'ús als casals de barri: Club d'Esplai Es Xiroi i Espiral

#### ACCIONS A FUTUR

Objectius de la seva àrea en matèria d'infància i adolescència:

- Incorporar la veu de la població infantil als processos i òrgans de participació de l'administració municipal.
- Fomentar un sentiment de pertinença a la comunitat en el marc del calendari festiu.
- Facilitar espais comunitaris intergeneracionals.

#### Línies estratègiques en matèria d'infància i adolescència

- Impulsar accions pedagògiques cap a la participació entre el públic infantil i juvenil.
- Crear nous instruments i mecanismes de participació adaptats a nins i joves.
- Apoderar la població infantil perquè creï les seves pròpies activitats i festes en el marc de les festes institucionals.
- Garantir programacions d'activitats als centres municipals intergeneracionals i per a públic infantil.

Propostes i actuacions previstes dirigides a menors de 18 anys:

- Incorporació d'activitats infantils i juvenils a tots els programes de festes institucionals.
- Revisar el Reglament d'ús dels casals de barri per a poder incorporar la participació infantil en aquests centres.
- Adaptar els casals de barri a l'ús del públic infantil.
- Incorporar a les programacions trimestrals activitats infantils i juvenils.

S'ha previst recollir l'opinió de la població destinatària?  
Sí, mitjançant les trobades als consells de barri.



## PRINCIPALS LÍNIES DE TREBALL, ACTIVITATS I DADES ORGANITZACIÓ

### 5. ÀREA D'ECOLOGIA, AGRICULTURA I BENESTAR ANIMAL

#### Programes específics dirigits a la infància i l'adolescència

L'Àrea d'Ecologia, Agricultura i Benestar Animal té entre les seves competències promoure l'educació ambiental entre els ciutadans de Palma. L'Àrea coordina diverses activitats educatives dirigides a nins i nines menors de 18 anys.

#### Projectes específics

La plataforma PalmaEduca inclou programes dirigits a la infància i l'adolescència.

#### Accions específiques per a la infància i l'adolescència

Activitats d'educació ambiental. Algunes d'aquestes activitats s'ofereixen directament des de l'Àrea, com el programa "EMAYA a l'escola" i les activitats al CSMPA de Son Reus. Altres activitats s'ofereixen des d'entitats privades.

#### Pressupost

Àrea d'Ecologia:

- Pressupost en educació ambiental: 9.000 €.
- Visites guiades al Parc Nacional de Cabrera, a càrrec de monitors mediambientals a escolars del municipi de Palma (Conveni de Cabrera): 39.000 €.
- Activitats educatives ofertes dins del contracte de vigilància, salvament i socorrisme per a les platges de Palma: no disponible

Emaya a l'Escola:

- Pressupost per curs escolar (Joanet de l'aigua): 12.000 €.
- Altres aportacions, personal d'Emaya, camionet de reciclatge, convenis amb Ecoembes i Ecovidrio: no disponible.

#### Participació dels nins i adolescents

Es té en compte l'opinió dels nins i adolescents a la programació, l'execució i/o avaluació de les accions de forma ocasional a través d'enquestes de satisfacció.





## PRINCIPALS LÍNIES DE TREBALL, ACTIVITATS I DADES ORGANITZACIÓ

### 5. ÀREA D'ECOLOGIA, AGRICULTURA I BENESTAR ANIMAL

Instal·lacions municipals per a ús infantil dels nins i nines menors de 18 anys

No específicament.

Aula educativa i zona verda de Son Reus  
Camioneta del reciclatge d'EMAYA

Col·labora amb entitats o associacions de l'àmbit infantil?

No.

<https://www.emaya.es/media/2089/memoria-rsc-2015-web-ca.pdf>

Hi ha convenis entre EMAYA i:

Associació d'Amics del Poble Sahrauí de les Illes Balears  
Fundació Emalaikat  
Càrites Diocesana

#### ACCIONS A FUTUR

Objectius:

- Conscienciar sobre el respecte al medi ambient en general, i específicament sobre la tinença responsable d'animals de companyia, estalvi d'aigua, energia, reducció de residus, hàbits saludables i de neteja als espais públics, a les platges, en particular entre nins i adolescents.

Línies estratègiques en matèria d'infància i adolescència:

- Potenciar els programes d'educació ambiental a totes les àrees entre els nins i adolescents.

Propostes i actuacions previstes dirigides a menors de 18 anys:

- Promocionar i millorar els programes existents i reforçar el programa amb noves propostes.
- Ampliar l'àmbit dels programes actuals (dirigits a cursos de primària, secundària i batxillerat) perquè bastin també cursos d'infantil.

S'ha previst recollir l'opinió de la població destinatària?

Sí, mitjançant enquestes i qüestionaris.



## PRINCIPALS LÍNIES DE TREBALL, ACTIVITATS I DADES ORGANITZACIÓ

### 6. ÀREA MODEL DE CIUTAT, URBANISME I HABITATGE DIGNE

L'Àrea Model de Ciutat, Urbanisme i Habitatge Digne no disposa de programes, projectes o accions específiques per a la població menor de 18 anys.

Participació dels nins i adolescents

Els menors de 18 anys opinen a la revisió del PGOU i al Projecte de desenvolupament sostenible i integral de la zona del Litoral de Ponent amb fons europeus. La metodologia consisteix en accions als centres escolars i/o grups focals de generació creativa d'idees i propostes.

Col·laboració amb l'empresa Arquitectives per a projectes a solars buits mitjançant intervencions pedagògiques.

#### ACCIONS A FUTUR

##### Objectius

- Incorporar la visió de la infància i de l'adolescència a la revisió del PGOU quant a aconseguir una ciutat més integradora i respectuosa amb els dret i les necessitats d'aquests col·lectius.
- Desplegar un procés creatiu i innovador en la seva participació.
- Incidir directament i indirecta de manera positiva en les millors condicions de vida des d'un punt de vista holístic.

##### Línies estratègiques

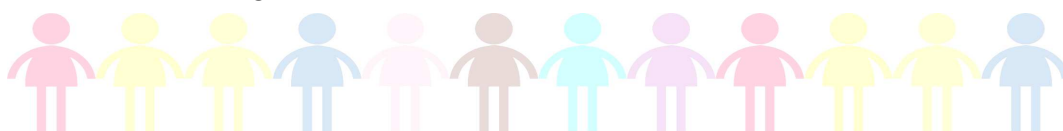
- Aconseguir una ciutat més democràtica, transparent i integradora incorporant la visió i la sensibilitat de la infància i l'adolescència.

Propostes i actuacions

- Activitats i reunions de treball amb una metodologia adaptada a la seva etapa evolutiva (grups focals, sortides guiades per la ciutat, activitats a les escoles i intervencions en solars buits).

S'ha previst recollir l'opinió de la població destinatària?

Sí.



## 6.ÀREA DE MODEL DE CIUTAT, URBANISME I HABITATGE DIGNE

- Identificant els interlocutors (associacions específiques, escoles, associacions de pares, coordinació amb les regidories corresponents, etc.)
- Mitjançant la participació d'aquests col·lectius en la revisió del PGOU i en el Projecte de desenvolupament sostenible i integral de la zona del Litoral de Ponent amb fons europeus. La metodologia utilitzada són accions als centres escolars i grups focals de generació creativa d'idees i propostes.
- També mitjançant intervencions pedagògiques a solars buits amb la col·laboració d'Arquitectives.

### ÀREA MODEL DE CIUTAT, URBANISME I HABITATGE DIGNE PATRONAT MUNICIPAL DE L'HABITATGE- RIBA

El PMH-RIBA treballa a l'àmbit de barri en el Projecte per a la transformació de solars buits en espais públics temporals, que té com a objectiu repensar uns espais urbans abandonats i recuperar-los per al seu ús, amb la participació dels veïns i, sobretot, dels nins i joves de la barriada, tant pel que fa a propostes com a l'execució de la intervenció.

#### Barri del Terreno

El PMH-RIBA iniciarà aviat accions formatives en noves tecnologies dirigides a nins amb problemes d'autisme.

També els nins i joves de la zona, a través dels col·legis, col·laboren al projecte iniciat de "Records i somnis", que recull fotografies i documents antics del Terreno.

#### Barri del Camp Redó

Al Camp Redó, encara que no es tracta d'una acció específica sinó com a continuació de tot un programa de formació en noves tecnologies que realitzava el Consorci RIBA, a hores d'ara els joves majors de 16 anys amb autorització paterna/materna poden tenir accés a l'ús lliure dels ordinadors situats a la tercera planta del Mercat Municipal del Camp Redó i al suport dels tècnics.



## 6. ÀREA DE MODEL DE CIUTAT, URBANISME I HABITATGE DIGNE

### Pressupost

El pressupost per al Projecte per a la transformació de solars buits en espais públics temporals és de 51.200 € + IVA.

En el cas de les accions formatives en TIC i les actuacions del Terreno el cost és 0.

### Participació dels nins i adolescents

El projecte de la transformació de solars buits inclou la participació directa de les escoles en el desenvolupament de les propostes, així com la col·laboració de la població infantojuvenil de la barriada amb l'aportació d'idees i solucions (enquestes, entrevistes al barri, tallers i taules de treball, etc.).

Per a poder definir les actuacions de l'Ajuntament al barri del Terreno ha estat fonamental fer una diagnosi prèvia del barri, que inclou la participació activa de la població del barri i de les associacions implicades. Això implica la participació els nins i joves del barri.

Disposa d'instal·lacions municipals per a ús infantil dels nins i nines menors de 18 anys?

Sí. A hores d'ara disposa de l'ús compartit del Casal de Barri del Terreno per poder desenvolupar les actuacions a realitzar, incloent-hi les accions formatives en TIC per a nins amb problemes d'autisme programades.

Encara que en menor mesura, les accions referides a la zona del Camp Redó es duen a terme a la tercera planta del Mercat Municipal.

- Casal de Barri del Terreno
- Mercat Municipal de Camp Redó – 3a planta

Entitats o associacions de l'àmbit infantil amb les quals col·labora:

Sí. En el cas del desenvolupament de propostes per a l'ús de solars buits es tenen contacte amb totes les associacions que participen en actuacions al barri. En el cas de la Soledat, les taules participatives inclouen DINAMO i GREC, entre d'altres associacions o entitats del barri.



## PRINCIPALS LÍNIES DE TREBALL, ACTIVITATS I DADES ORGANITZACIÓ

### 6. ÀREA DE MODEL DE CIUTAT, URBANISME I HABITATGE DIGNE

Tant al Camp Redó com a la zona del Terreno la relació amb DINAMO, GREC i l'Espai Jove ha estat sempre present a les actuacions a realitzar.

#### ACCIONS A FUTUR

Objectius:

En relació a les propostes als solars buits es continuaran l'elaboració i execució de les quatre propostes previstes.

Les accions previstes a la barriada del Terreno inclouen la participació activa de nins i joves.

Línies estratègiques

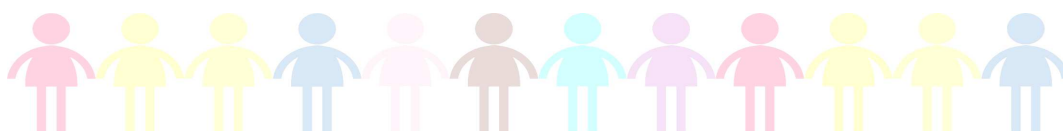
A hores d'ara el PMH-Riba elabora programes i actuacions al barri del Terreno, si bé s'està pendent de l'aprovació de l'EDUS per part d'Europa.

Propostes i actuacions

No hi ha previstes actuacions específiques, però es treballa pendent de l'aprovació de l'EDUS per part d'Europa per a programar totes les propostes i actuacions al barri del Terreno.

S'ha previst recollir l'opinió de la població destinatària?

Sí. Totes les accions previstes als barris pel PMH-RIBA inclouen la participació activa de nins i joves.



## PRINCIPALS LÍNIES DE TREBALL, ACTIVITATS I DADES ORGANITZACIÓ

### 7. ÀREA DE SANITAT I CONSUM

#### ACTIVITATS ESPECÍFIQUES PER A LA INFÀNCIA I L'ADOLESCÈNCIA

L'Àrea de Sanitat realitza activitats específiques dirigides als menors de 18 anys.

#### DESDEJUNI SALUDABLE

El desdèjuni es podria definir com el primer menjar del dia. Una alimentació equilibrada està formada per una dieta adequada a les nostres necessitats i dins aquesta dieta el desdèjuni és una de les menjades a tenir en compte. Una alimentació correcta comença per un desdèjuni adequat.

Amb aquest taller es pretén conscienciar de la importància de desdèjunar cada dia, sabent quins són els aliments que n'han de formar part. A més, es treballen hàbits d'higiene relacionats amb l'alimentació. Es tracta de crear un espai participatiu en el qual els nins aprenguin involucrant-se en les dinàmiques proposades. Per aquest motiu s'ha elaborat el "joc del desdèjuni saludable" com una nova proposta metodològica i perquè els nins puguin aprendre jugant.

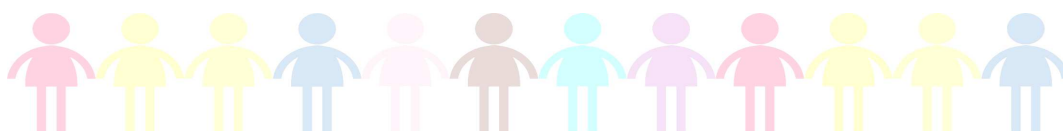
Per a finalitzar, es degusta un berenar saludable amb productes locals.

Dirigit a nins d'educació primària

#### "MENJA SA I MOU-TE": TALLER DE PREVENCIÓ DE L'OBESITAT

Segons la darrera Enquesta nacional de salut publicada el 2013 pel Ministeri de Sanitat, de cada 10 nins i adolescents de 2 a 17 anys, dos tenen sobrepès i un obèsitat. El percentatge és similar en ambdós sexes; 27,8% de la població infantil. De cada 100 adults de 18 i més anys, 17 pateixen obèsitat i 37 presenten sobrepès. Les causes, les podem trobar en el fet que avui dia s'observa un augment en el sedentarisme, l'abandó de la dieta mediterrània i l'augment del consum de pastissos industrials, begudes ensucrades i menjar ràpid.

En aquest taller es treballa sobre el concepte d'obèsitat, les seves repercussions en la salut i la importància de la dieta saludable i l'activitat física suficient i regular com a principals factors de promoció i manteniment d'una bona salut durant tota la vida. Per a acabar es fa una visita al mercat.



## PRINCIPALS LÍNIES DE TREBALL, ACTIVITATS I DADES ORGANITZACIÓ

### 7. ÀREA DE SANITAT I CONSUM

Dirigit a nins i joves des de 7 a 20 anys

#### PROMOCIÓ D'HÀBITS DE VIDA SALUDABLE

L'activitat té com a finalitat fomentar els hàbits de vida saludable explicant els avantatges que suposa posar-los en pràctica i d'aquesta manera protegir la salut de cadascun.

S'aborden temes tan importants com la higiene, l'alimentació, el descans, l'exercici físic i el consum d'alcohol i tabac.

Dirigit a nins i joves des de 7 a 20 anys.

#### PREVENCIÓ DE TRASTORNS DE LA CONDUCTA ALIMENTÀRIA: AUTOESTIMA I HABILITATS SOCIALS

A l'activitat es tracta el concepte de salut des d'una perspectiva de benestar físic, psicològic i social. Es pretén que els joves siguin cada vegada més conscients de la importància d'adoptar estils de vida que ajudin a aconseguir aquest benestar global. Alguns dels continguts que es treballen són: l'autoestima, l'empatia i la comunicació assertiva.

D'altra banda, al taller es fa una anàlisi de la publicitat, per a reflexionar en grup sobre les informacions que provenen dels mitjans de comunicació i la seva relació amb la salut.

Finalment, s'aborda la importància d'adoptar una alimentació saludable.

Dirigit a joves de 12 a 20 anys.

#### HÀBITS ALIMENTARIS I EMOCIONS

L'activitat consta de dues parts, en la primera es tracta el concepte de salut des d'una perspectiva de benestar físic, psicològic i social. S'analitzen les emocions: per a què serveixen, com influeixen en la salut i la importància de saber gestionar-les. Es reflexiona sobre com afecten la nostra autoestima i les habilitats socials.

A la segona part es fa una introducció als hàbits alimentaris saludables, s'explica la piràmide alimentària i la importància de fer cada dia cinc menjades i exercici físic.



## PRINCIPALS LÍNIES DE TREBALL, ACTIVITATS I DADES ORGANITZACIÓ

### 7. ÀREA DE SANITAT I CONSUM

Dirigit a joves de 12 a 20 anys.

#### “COM ENS HEM D'ALIMENTAR?”

A partir del curs 2017-18 aquesta activitat ha passat a denominar-se “Com ens hem d'alimentar i viure, de manera activa, a la nostra ciutat”.

La infància i l'adolescència són els períodes òptims per a dur a terme l'educació nutricional ja que és quan s'adquireixen els hàbits. Aquesta activitat educativa relaciona l'alimentació diària, la rotació alimentària setmanal equilibrada i la importància de practicar activitat física, a més de recordar alguns hàbits higiènics relacionats amb l'alimentació, com rentar-se les mans i les dents. En una part de l'activitat s'expliquen alguns dels recursos que ofereix la nostra ciutat per a mantenir-se actius i practicar activitat física.

S'explica la piràmide de l'alimentació, amb els grups d'aliments que la formen i les fonts de nutrients, així com confeccionar un menú equilibrat. Durant l'activitat es fa un volt pel mercat amb la finalitat de donar-lo a conèixer als nins.

La metodologia emprada es basa en l'aprenentatge significatiu: es treballen coneixements, actituds i habilitats. Per tant, els alumnes interactuen tot el temps mitjançant jocs i dinàmiques de grup, alhora que adquireixen uns coneixements nous o reforcen els que ja tenien amb una projecció.

Al final s'ofereix una peça de fruita fresca a cada participant i material divulgatiu per a poder seguir treballant al centre educatiu sobre aquesta temàtica.

Aquesta activitat puntual forma part dels programes d'educació i promoció de la salut “Cuina saludable, cuina de mercat” i “Guanya salut: cuida't”. Està dirigida a nins des de l'educació infantil fins als 18 anys, i està adaptada al grup d'edat sol·licitant.

#### PROJECTE “L'ESCOLA AL MERCAT”

Aquesta intervenció ha estat reconeguda com a model, a nivell comunitari, dins l'Estratègia de la promoció de la salut i prevenció en el Sistema Nacional de Salut (Ministeri de Sanitat).

Els darrers anys s'ha reduït el consum de fruita i verdura, i, en canvi, ha augmentat el sobrepès i l'obesitat en la població infantil i juvenil, segons alguns estudis com l'Enkid i l'EPOIB. Per aquest motiu, les institucions fan un esforç conjunt per a intentar invertir aquesta tendència.





## 7. ÀREA DE SANITAT I CONSUM

Aquesta activitat forma part d'un projecte amb aquest nom, el qual es va crear mitjançant un conveni de col·laboració entre l'Ajuntament de Palma i diverses institucions i entitats de les Illes Balears: Govern de les Illes Balears, Mercapalma, Associació Patronal de Majoristes de Mercapalma de Fruits i Productes Hortícoles i Federació de Mercats Permanents de Mallorca.

També col·laboren en la iniciativa l'Institut Municipal de l'Esport (IME) i Agroilla SA, el primer mitjançant un programa d'activitats ludicoesportives que té com a objectiu donar a conèixer diferents esports als nins i fomentar els hàbits saludables, i el segon mitjançant la fruita i la verdura de temporada utilitzada en les activitats educatives.

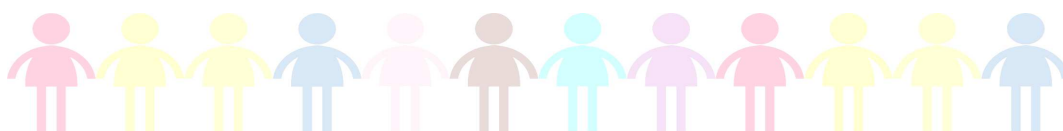
Les activitats lúdiques esportives es duen a terme a l'espai exterior dels mercats (sempre que es disposi d'espai adequat i els permisos municipals pertinents).

Amb les activitats educatives del projecte els nins poden gaudir del mercat de referència del seu barri com a punt emblemàtic de proveïment de productes frescs, com a part de la nostra cultura i punt de trobada a la nostra ciutat.

El projecte té diverses finalitats:

- Millorar els hàbits alimentaris dels més joves, i en particular, promoure el consum de fruites i hortalisses a més de l'activitat física. Per això, s'ha decidit unir els esforços que fins ara estaven fent les institucions per separat i optimitzar l'ús de recursos, tant dels humans com dels econòmics.
- Promoure els hàbits de consum responsables, visibilitzant la importància d'utilitzar productes locals i de temporada, com a pràctica de consum sostenible.
- Dinamitzar el mercat i augmentar la competitivitat de tota la cadena comercial.

La visita consta d'un extens recorregut per les diferents seccions del mercat. A cada parada s'incideix sobre els productes de temporada en les diferents èpoques de l'any i els que són ingredients d'alguna tradició gastronòmica. D'aquest projecte es pot trobar també informació a [www.mercapalma.es](http://www.mercapalma.es)



## 7. ÀREA DE SANITAT I CONSUM

Una vegada que el professor responsable del grup sol·liciti l'activitat a través del web la tècnica municipal responsable que organitza l'activitat contactarà amb el centre educatiu per a concretar tant el mercat que es visitarà com altres detalls de la visita.

Al web on s'ofereix hi ha material didàctic dirigit als centres educatius sobre el projecte i activitats educatives complementàries (voluntàries) per a preparar l'activitat abans de fer-la i per a complementar-la després. Les bases es poden descarregar gratuïtament a "Documents / Material didàctic / Impresos".

Els centres educatius que facin l'activitat podran participar als diferents concursos. Les bases es poden descarregar a "Documents / Material didàctic / impresos".

Amb el concurs per a obtenir el Premi a l'escola més ben valorada es vol incentivar els centres educatius més implicats en el projecte i que desenvolupen projectes d'educació per a la salut al mateix centre educatiu.

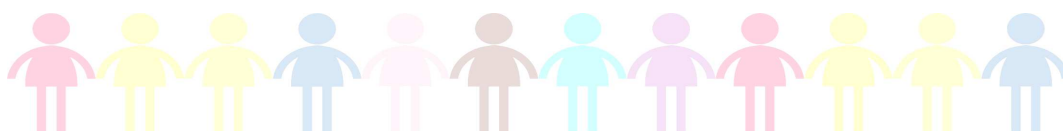
Dirigit a nins de segon i tercer cicle d'educació primària.

### PREVENCIÓ D'INFECCIONS DE TRANSMISSIÓ SEXUAL (ITS) I EMBARASSOS NO DESITJATS

L'activitat té com a finalitat abordar la sexualitat d'una manera segura, fomentar l'expressió dels afectes, aprendre a negociar i posar límits a una relació sexual no segura. Es posa especial èmfasi en la utilització correcta del preservatiu per a evitar el contagi d'infeccions de transmissió sexual (ITS) i prevenir els embarassos no desitjats.

Aquesta activitat també forma part del projecte d'educació per a la salut "Guanya salut: cuida't". La metodologia emprada es basa en l'aprenentatge significatiu: coneixements, actituds i habilitats. Per tant, els alumnes interactuen tot el temps mitjançant jocs i dinàmiques de grup, alhora que adquireixen uns coneixements nous o reforcen els que ja tenien amb una projecció. Es treballa en perspectiva de gènere.

Dirigit a joves des dels 13 anys.



## 7. ÀREA DE SANITAT I CONSUM

### PROGRAMA DE PROMOCIÓ I EDUCACIÓ PER A LA SALUT: "CUINA SALUDABLE, CUINA DE MERCAT"

Aquest programa consta de tres activitats que formen part d'un projecte de promoció i educació per a la salut que es va posar en marxa el curs 2013-14. L'activitat principal és "Cuina saludable, cuina de mercat" i es du a terme al Mercat de Santa Catalina (educació primària) i al Mercat de Pere Garau (resta de grups).

L'objectiu és promoure conductes saludables en relació amb l'alimentació, la cuina i l'estil de vida, per a lluitar contra el sobrepès i l'obesitat, a més de fomentar l'autonomia en la preparació d'aliments per part dels nins i joves, i la igualtat de gènere.

Mitjançant aquest projecte es donen a conèixer el mercat com a punt saludable de la ciutat, la dieta mediterrània i valors nutricionals necessaris per a aconseguir una bona alimentació, així com s'ajuda a conèixer els productes locals i de temporada, aprendre a fer una compra al mercat comparant preu-qualitat i diferents maneres de preparar menjars saludables, de manera senzilla. També s'expliquen alguns coneixements elementals a l'hora de manipular i treballar amb els aliments perquè el seu consum sigui segur.

Dirigit a nins de segon i tercer cicle d'educació primària i també als joves d'iniciació professional d'ajudants de cuina.

### PROGRAMA DE PROMOCIÓ I EDUCACIÓ PER A LA SALUT "GUANYA SALUT: CUIDA'T!"

L'objectiu d'aquest programa d'educació i promoció de la salut és incrementar els coneixements sobre el nostre cos i les cures d'aquest, amb la finalitat de millorar el control sobre la nostra salut.

Comprèn de 3 a 9 sessions sobre diversos temes d'interès i a concretar segons les necessitats de cada grup.

Es prioritzaran els grups de persones que per diverses circumstàncies estan en risc d'exclusió social.

Dirigit a nins i joves fins a 18 anys.

S'ha iniciat el curs 2015-16.



## PRINCIPALS LÍNIES DE TREBALL, ACTIVITATS I DADES ORGANITZACIÓ

### 7.-ÀREA DE SANITAT I CONSUM

#### ALTRES ACTIVITATS:

- revisió dels menús escolars d'escoles públiques de manera trimestral
- programa d'inspecció de les guarderies públiques
- adaptam els tallers a les necessitats de cada col·lectiu que ho sol sol·licita (educació especial, adaptació curricular, etc)

#### Pressupost

A dia d'avui no és possible facilitar aquesta data. Esperem poder desglossar-lo a final d'any.

#### Participació dels nins i adolescents

Sí. Mitjançant l'observació, l'actitud i la participació de l'alumnat als tallers. Aquests es van adaptant a les necessitats i interessos dels nins i joves. A més, se sol sol·licitar la valoració al professorat.

Instal·lacions municipals per a ús infantil dels nins i nines menors de 18 anys

Sí.

- Aula de Consum
- Aula da la unió d'usuaris del Mercat de l'Olivar
- Gestió de les activitats de la ludoteca del Mercat de l'Olivar

Entitats o associacions de l'àmbit infantil amb les quals col·labora

Centres educatius, Mater Misericordiae i altres associacions interessades en les nostres activitats.

ACCIONS A FUTUR



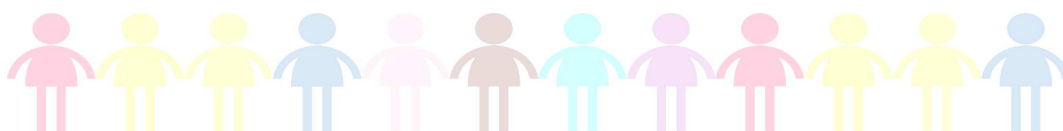
**PRINCIPALS LÍNIES DE TREBALL, ACTIVITATS I DADES ORGANITZACIÓ**

**7.-ÀREA DE SANITAT I CONSUM**

Com a accions de futur se segueix amb les mateixes línies de promoció d'un estil de vida saludables, promocionant els hàbits i els factors protectors i fent prevenció sobre les conductes de risc relacionades amb la salut. Les propostes i actuacions de futur és seguir amb les activitats i tallers depenent de les necessitats detectades. Per al curs escolar 2017/2018, és a dir el que es du a terme en l'actualitat, destinat a infància i adolescència, hi ha programades 6 activitats, continuant amb el curs anterior. Es començarà una activitat nova destinada a població de 4-5 a ños anomenada "Del plat al conte".

**ACTIVITATS DE PROMOCIÓ DE LA SALUT 2015 - 2016**

	<b>2014/15</b>	<b>2015/16</b>
Altres activitats:	598 NINS / 605 NINES TOTAL 1.203	814 NINS / 826 NINES TOTAL 1.640
	95 NINS / 95 NINES TOTAL 190	82 NINS / 76 NINES TOTAL 158
- Revisions dels menús escolars d'escoles públiques de manera trimestral		99 NINS / 101 NINES TOTAL 200
- Programa d'inspecció de les guarderies públiques	<b>2014/15</b>	<b>2015/16</b>
- Adaptam els tallers a les necessitats de cada col·lectiu que ho sol sol·licitar (educació especial, adaptacions curricular, etc.)	123 NINS / 112 NINES TOTAL 235	96 NINS / 106 NINES TOTAL 202
	34 NINS / 26 NINES TOTAL 60 <b>PRIMÀRIA</b>	42 NINS / 37 NINES TOTAL 79



# DETALL D'ACTIVITATS I DADES ORGANITZACIÓ

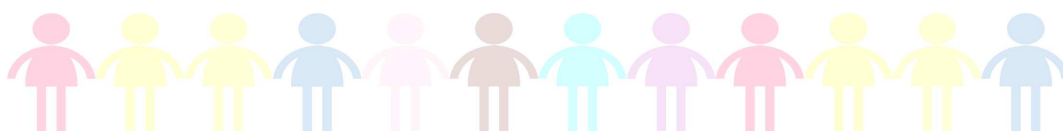


## INTRODUCCIÓ

A continuació es detallen totes les activitats dutes a terme per cada àrea de l'Ajuntament.

Les àrees que aporten les actuacions que realitzen emmarcades en la infància i adolescència són:

1. Àrea de Sanitat i Consum
2. Àrea de Mobilitat
3. Àrea d'Educació i Esports
4. Àrea Model de Ciutat, Urbanisme i Habitatge Digne
5. Àrea d'Ecologia, Agricultura i Benestar Animal
6. Àrea d'Igualtat, Joventut i Drets Cívics
7. Àrea de Participació Ciutadana i Coordinació Territorial
8. Àrea de Benestar i Drets Socials



ÀREA DE SANITAT I CONSUM

PROGRAMA: “Materials didàctics del Centre Municipal de Promoció de la Salut”

Àrees implicades: CENTRE MUNICIPAL DE PROMOCIÓ DE LA SALUT

Objectius: promoció d'hàbits saludables

Àmbit territorial: tot el municipi de Palma

Destinatari: de 3 a 5 anys, de 6 a 11 anys, de 12 a 15 anys, de 16 a 17 anys i majors de 18 anys

Forma de participació: Suport indirecte (Només dotació - inversió)

Temporalitat: anual

Actuacions:

Material educatiu publicat al web del Centre Municipal de Promoció de la Salut: alimentació, higiene (prevenció de càries dental, infestació per polls, vicis posturals...), prevenció de conductes de risc, envelliment i vida activa, guies higienicosanitàries (primers auxilis, manipulació d'aliments, prevenció de la legionel·losi, neteja...). Referència: [www.palma.cat](http://www.palma.cat), Àrea de Sanitat i Consum. Centre Municipal de Promoció de la Salut.

El Centre Municipal de Promoció de la Salut ofereix diferents materials didàctics que es poden descarregar. La referència de l'activitat és: C.01.12/SALUT.CONSUM I CIÈNCIA/C.01 Educació per a la salut

Materials didàctics del Centre Municipal de Salut (<http://www.palmaeduca.cat>)

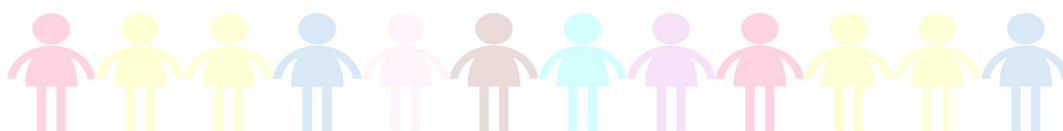
PROGRAMA: “Programa d'activitats educatives als mercats municipals de Palma”

Àrees implicades: Sanitat.

Objectius: protecció de població vulnerable, espais urbans-medi ambient, educació, cultura, oci i esport, participació cívica i comunitària, promoció d'hàbits saludables.

Àmbit territorial: tot el municipi de Palma.

Destinatari: de 3 a 5 anys, de 6 a 11 anys, de 12 a 15 anys, de 16 a 17 anys, majors de 18 anys.





## ÀREA DE SANITAT I CONSUM

Pressupost: ---

Forma de participació: participació simple, participació consultiva, participació projectiva.

Nombre de participants: ocupació en el curs 2016-17: 2.004 nins; ocupació en el curs 2015-16: 2.904 nins (1.413 nins; 1.491 nines)

Ocupació en el curs 2014-15: 2.467 nins ( 1.267 nins; 1.200 nines).

Temporalitat: curs escolar, anual.

Perspectiva transversal: inclusió-diversitat (cultural, religiosa, etc.), igualtat-perspectiva de gènere, accessibilitat.

Actuacions:

Programa d'activitats educatives de promoció i educació per a la salut desenvolupades als mercats municipals, amb l'objectiu de donar-los a conèixer als nins i joves com a espai comunitari i com a important actiu de salut de la nostra ciutat.

Inclou:

- "L'escola al mercat"

- "Com ens hem d'alimentar"

- "Cuina saludable, cuina de mercat"

- "Prevenió de malalties de transmissió sexual i embarassos no desitjats"

- "Guanya salut: cuida't!"

Les activitats es poden sol·licitar a través del web [www.palmaeduca.cat](http://www.palmaeduca.cat) i es pot trobar més informació a l'apartat C (salut, consum i ciència).



## ÀREA DE SANITAT I CONSUM

**PROGRAMA: “Programa de promoció de la salut a l'àmbit de Palma”**

Àrees implicades: Centre Municipal de Promoció de la Salut, Àrea de Sanitat i Consum.

Objectius: promoció d'estils de vida saludables, protecció de població vulnerable, espais urbans-medi ambient, educació, cultura, oci i esport, participació cívica i comunitària.

Àmbit territorial: tot el municipi de Palma.

Destinatari: de 6 a 11 anys, de 12 a 15 anys, de 16 a 17 anys, majors de 18 anys.

Pressupost: ----

Forma de participació: participació simple, participació consultiva, participació projectiva.

Nombre de participants: ocupació en el curs 2016-17: 1.850 usuaris.

Temporalitat: curs escolar, de setembre a juny, bianual.

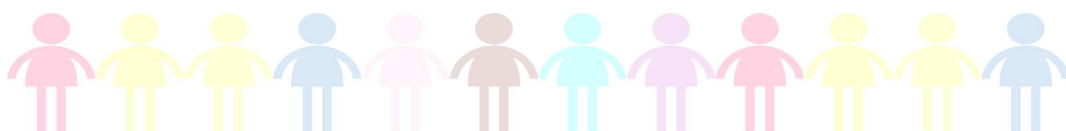
Perspectiva transversal: inclusió-diversitat (cultural, religiosa, etc.), igualtat-perspectiva de gènere, accessibilitat.

Actuacions:

El programa de promoció de la salut en l'àmbit de Palma es desenvolupa de la següent forma:

### 1. OBJECTIUS GENERALS:

- a) Promocionar hàbits de vida saludables en els ciutadans de Palma.
- b) Fomentar que les persones es responsabilitzin de la seva salut influint en els factors que la determinen i desenvolupant estils de vida saludables.



## ÀREA DE SANITAT I CONSUM

### 2. OBJECTIUS ESPECÍFICS

Treballar estils de vida i hàbits saludables que ajudin a aconseguir el benestar de la persona a nivell físic, emocional i social com les habilitats socials, la intel·ligència emocional, l'alimentació, l'activitat física, el son-descans, el no-consum d'alcohol i tabac.

### 3. POBLACIÓ DIANA A LA QUAL ES DIRIGEIX

Les actuacions s'han dirigit a:

- veïns de Palma
- persones escolaritzades en educació primària, secundària, batxillerat, formació professional i educació especial

### 4. CALENDARI

El programa es realitza durant el curs escolar 2017-2018. Cal tenir en compte que els cursos escolars comprenen des del mes de setembre de l'any en curs fins al mes de juny de l'any posterior. El període és bianual.

### 5. ÀMBIT TERRITORIAL

Municipi de Palma, Mallorca, Illes Balears.

### 6. ACTIVITATS DESENVOLUPADES

Les activitats desenvolupades al programa de promoció de la salut en l'àmbit de Palma, es classifiquen en:

#### **Dia Mundial sense Tabac**

Cada 31 de maig l'Organització Mundial de la Salut (OMS) i els seus associats celebren el Dia Mundial sense Tabac per a destacar els riscos per a la salut associats al consum de tabac i promoure l'aplicació de polítiques públiques eficaces per a reduir aquest consum.



## ÀREA DE SANITAT I CONSUM

Des de l'Ajuntament de Palma també hi volem contribuir sensibilitzant la població sobre la importància d'adoptar estils de vida saludables i renunciar a un hàbit tan negatiu per a la salut com és fumar. Per això, dia 31 de maig se situa una taula a la plaça de l'Institut Balear amb material informatiu i s'hi realitzen cooximetries (en aquesta plaça hi ha 3 instituts de secundària i 2 biblioteques). També es col·labora amb l'Associació Espanyola contra el Càncer i amb el Pla d'addiccions i drogodependències de les Illes Balears mitjançant l'intercanvi de material per als diferents punts informatius que es localitzen a Palma, i s'envia material (punts de llibre i pòster) als 19 centres de salut de la ciutat per a facilitar la difusió d'aquesta jornada.

Dirigit a usuaris de 12 a 20 anys.

### **Desdejuní saludable**

Una alimentació correcta comença per un desdejuni adequat. Amb aquesta activitat es pretén conscienciar de la importància de desdejunar cada dia, sabent quins són els aliments que han de formar part del desdejuni. A més, es treballen hàbits d'higiene relacionats amb l'alimentació. Es tracta de crear un espai participatiu en el qual els nins i nines aprenguin involucrant-se en les dinàmiques proposades. Per a finalitzar, es degusta un berenar saludable amb productes locals.

Dirigit a usuaris d'educació primària

### **"Menja sa i mou-te!": taller de prevenció de l'obesitat**

Amb aquest taller es treballa sobre el concepte d'obesitat, les seves repercussions en la salut i la importància de la dieta saludable i l'activitat física suficient i regular com a principals factors de promoció i manteniment d'una bona salut durant tota la vida. Per a acabar es fa una visita al mercat.

Dirigit a usuaris de 7 a 20 anys.



ÀREA DE SANITAT I CONSUM

**Prevenció de trastorns de la conducta alimentària: autoestima i habilitats socials**

L'objectiu d'aquesta activitat és que els joves siguin cada vegada més conscients de la importància d'adoptar estils de vida que ajudin a aconseguir el seu benestar físic i emocional. Alguns dels continguts que es treballen són: l'autoestima, l'empatia i la comunicació assertiva.

A més, al taller es fa una anàlisi de la publicitat per a reflexionar en grup sobre les informacions que provenen dels mitjans de comunicació i la seva relació amb la salut. També s'incideix sobre la importància d'adoptar una alimentació saludable.

Dirigit a usuaris de 12 a 20 anys.

**Intel·ligència emocional**

L'activitat aborda el concepte de salut des de la perspectiva del benestar psicològic, ja que aquest influeix en el benestar físic i social.

En l'activitat s'explica el concepte d'intel·ligència emocional i els seus components. Es treballa el reconeixement i maneig d'emocions i les conductes provocades per aquestes.

Es tracta de donar a conèixer les eines per a aconseguir el benestar emocional i poder enfrontar-se a les diferents situacions de la vida de forma més efectiva.

Dirigit a usuaris de 12 a 20 anys.



ÀREA DE SANITAT I CONSUM

**Promoció d'hàbits de vida saludables**

L'activitat té com a finalitat fomentar els hàbits de vida saludable, explicant els avantatges que suposa posar-los en pràctica i d'aquesta manera protegir la salut de cadascun. S'aborden temes tan importants com la higiene, l'alimentació, el descans, l'exercici físic i el consum d'alcohol i tabac.

En finalitzar cadascuna dels tallers realitzats es proporciona una peça de fruita de temporada per a berenar, subvencionada per Mercapalma.

Dirigit a usuaris de 7 a 20 anys.

**Hàbits alimentaris i emocions**

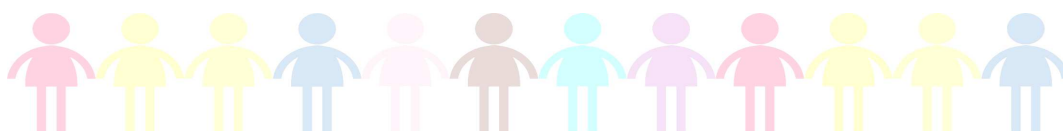
L'activitat consta de dues parts, a la primera es tracta el concepte de salut des d'una perspectiva de benestar físic, psicològic i social. S'analitzen les emocions: per a què serveixen, com influeixen en la salut i la importància de saber gestionar-les; es reflexiona sobre com afecten la nostra autoestima i habilitats socials.

En la segona part es fa una introducció als hàbits alimentaris saludables, s'explica la piràmide alimentària i la importància de fer cada dia cinc menjars i exercici físic.

Dirigit a usuaris de 12 a 20 anys.

**7. AGENTS I SECTORS COL·LABORADORS EN EL PROJECTE**

- Palmaeduca, Regidoria d'Educació i Esports de l'Ajuntament de Palma
- Mercapalma S.A.
- Mercats municipals: Va unir d'usuaris del Mercat de l'Olivar



ÀREA DE SANITAT I CONSUM

- Fruites Montiel
- Atenció Primària de Mallorca: centres de salut de Palma
- Associació Espanyola contra el Càncer, Delegació de les Illes Balears
- Pla d'addiccions i drogodependències de les Illes Balears

8. MITJANS MATERIALS I HUMANS UTILITZATS PER AL DESENVOLUPAMENT DEL PROJECTE

- Mitjans humans:
  - dues monitores de temps lliure (taller "El desdèjuni saludable")
  - una psicòloga i una infermera, funcionàries de l'Ajuntament (resta d'actuacions)
- Mitjans materials:
  - papereria: fotocòpies, folis, bolígrafs, retoladors, etiquetes, carpetes...
  - berenars saludables: aliments (fruita, pa, oli d'oliva verge extra, formatge semicurat, etc.), utensilis (vaixel·la de plàstic, torcabagues...)
  - joc del desdèjuni saludable: lones, fitxes de preguntes, fitxes del joc, daus, bosses...
  - materials dissenyats i editats per l'Ajuntament

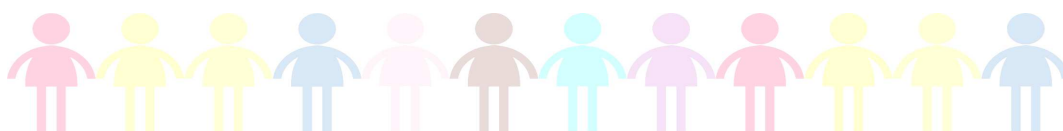
9. RECURSOS I INFRAESTRUCTURES UTILITZATS EN EL PROJECTE

- aules de formació del mercat de l'Olivar (2 aules)
- equip informàtic
- equip audiovisual

10. AVALUACIÓ DEL PROJECTE - RESULTATS OBTINGUTS

S'utilitzaran els següents indicadors per realitzar l'avaluació del programa, en concret per activitat:

- L'activitat s'avalua a nivell del professorat i a nivell dels professionals.



## ÀREA DE SANITAT I CONSUM

- Els professors realitzen un qüestionari de satisfacció tipus Likert, que valora el taller en general, la metodologia usada, els continguts, els professionals i els materials entregats. Totes les dades es tracten en un Excel.
- Aquesta valoració als professors juntament amb la nostra valoració serveix de *feedback* per a anar modificant l'activitat a curt termini si repetim en un mateix centre i a llarg termini d'un curs escolar per a un altre. També a nivell d'observació veim la satisfacció dels nins i adolescents en relació amb el taller, el grau d'implicació, etc.

Amb les dades de l'avaluació, hem observat un alt grau de satisfacció per part del professorat, que ha repercutit en una consolidació dels tallers i un increment en la seva demanda. En concret, com a acció de futur per al curs escolar 2017/2018 es va a triplicar l'oferta del taller del desdijuni saludable i es va a incorporar un taller nou dirigit a població d'educació infantil, en concret de 4-5 anys, titulat “Del plat al conte: aprenem a menjar sa”. Per tant la progressió del Programa de promoció de la salut a l'àmbit de Palma és positiva.





ÀREA DE SANITAT I CONSUM

<b>NOMBRE DE PARTICIPANTS AL CURS ESCOLAR 2016/2017:</b>	
<b>1.850 usuaris</b>	
<b>EDUCACIÓ PRIMÀRIA</b>	<b>PARTICIPANTS</b>
DESDEJUNI SALUDABLE	1.088
<b>EDUCACIÓ SECUNDÀRIA</b>	<b>PARTICIPANTS</b>
PREVENCIÓ DE TRASTORNS DE LA CONDUCTA ALIMENTÀRIA: AUTOESTIMA I HABILITATS SOCIALS	249
HÀBITS ALIMENTARIS I EMOCIONS	230
INTEL·LIGÈNCIA EMOCIONAL	283
<b>EDUCACIÓ PRIMÀRIA I SECUNDÀRIA</b>	<b>PARTICIPANTS</b>
MENJA SA I MOU-TE: TALLER DE PREVENCIÓ DE L'OBESITAT	0 BAIXA DE LA TÈCNICA RESPONSABLE
PROMOCIÓ D'HÀBITS DE VIDA SALUDABLES	0 BAIXA DE LA TÈCNICA RESPONSABLE



ÀREA DE SANITAT I CONSUM

PROGRAMA: **“Com ens hem d'alimentar?”**

Àrees implicades: Sanitat i Consum

Objectius: Protecció de població vulnerable

Espais urbans - medi ambient

Promoció d'hàbits saludables

Àmbit territorial: Tot el municipi de Palma. Es du a terme al mercat de l'Olivar.

Destinatari: de 3 a 5 anys, de 6 a 11 anys, de 12 a 15 anys, de 16 a 17 anys i majors de 18 anys

Pressupost:

Forma de participació: participació simple, participació consultiva, participació projectiva

Nombre de participants: 267 (curs 2016-17)

Temporalitat: curs escolar, anual.

Perspectiva transversal: inclusió-diversitat (cultural, religiosa, etc.), igualtat-perspectiva de gènere, accessibilitat.

Actuacions: aquesta activitat educativa relaciona l'alimentació diària, la rotació alimentària setmanal equilibrada i la importància de practicar activitat física, a més de recordar alguns hàbits higiènics relacionats amb l'alimentació, com rentar-se les mans i les dents.

S'explica la piràmide de l'alimentació, amb els grups d'aliments que la formen i les fonts de nutrients, així com confeccionar un menú equilibrat. Durant l'activitat es fa una volta pel mercat amb la finalitat de donar-lo a conèixer als nins.

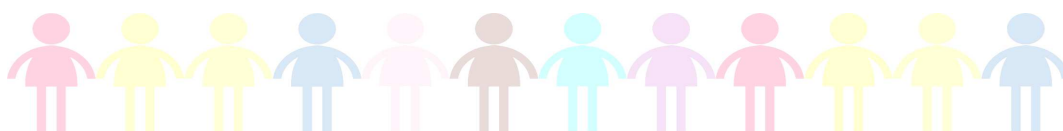
La metodologia emprada es basa en l'aprenentatge significatiu: es treballen coneixements, actituds i habilitats.

Aquesta activitat forma part dels programes “Cuina saludable, Cuina de mercat” i “Guanya salut: cuida't”, que es varen posar en marxa el curs 2013-14.

Aspectes a destacar

Més informació a l'enllaç:

[http://www.palmaeduca.cat/p\\_activitats/index.php?modulo=actividades&accion=activitat&aneu=187&option=none#sthash.xrgOcFn3.dpuf](http://www.palmaeduca.cat/p_activitats/index.php?modulo=actividades&accion=activitat&aneu=187&option=none#sthash.xrgOcFn3.dpuf)



ÀREA DE SANITAT I CONSUM

**ACTIVITAT: "Prevenió d'infeccions de transmissió sexual (ITS) i embarassos no desitjats"**

Àrees implicades: Sanitat i Consum.

Objectius: protecció de població vulnerable, espais urbans-medi ambient, educació, cultura, oci i esport, participació cívica i comunitària, Ppomoció d'hàbits saludables.

Àmbit territorial: Tot el municipi de Palma. Es pot dur a terme al Mercat de l'Olivar i al Mercat de Pere Garau.

Destinatari: de 12 a 15 anys, de 16 a 17 anys, majors de 18 anys.

Pressupost:

Forma de participació: participació simple, participació consultiva, participació projectiva.

Nombre de participants: 250 (curs 2016-17).

Temporalitat: curs escolar

Perspectiva transversal: inclusió-diversitat (cultural, religiosa, etc.), igualtat-perspectiva de gènere, accessibilitat.

Actuacions: l'activitat té com a finalitat l'abordatge de la sexualitat d'una manera segura, fomentar l'expressió dels afectes, aprendre a negociar i posar límits a una relació sexual no segura. Es posarà especial èmfasi en la utilització correcta del preservatiu per a evitar el contagi d'infeccions de transmissió sexual (ITS) i prevenir els embarassos no desitjats. Es treballa en perspectiva de gènere.

Aquesta activitat també forma part del projecte d'educació per a la salut "Guanya salut: cuida't".

La metodologia emprada es basa en l'aprenentatge significatiu: coneixements, actituds i habilitats

Aspectes a destacar:

Més informació en l'enllaç:

[http://www.palmaeduca.cat/p\\_activitats/index.php?modulo=actividades&accion=activitat&aneu=569&option=none#sthash.TwjF8xzl.dpuf](http://www.palmaeduca.cat/p_activitats/index.php?modulo=actividades&accion=activitat&aneu=569&option=none#sthash.TwjF8xzl.dpuf)



ÀREA DE SANITAT I CONSUM

PROGRAMA: “Cuina saludable, cuina de mercat”

Àrees implicades: Sanitat i Consum.

Objectius: protecció de població vulnerable; espais urbans-medi ambient; educació, cultura, oci i esport; participació cívica i comunitària; promoció d'hàbits saludables.

Àmbit territorial: tot el municipi de Palma. Es du a terme als mercats de Santa Catalina (educació primària), Pere Garau i l'Olivar.

Destinatari: de 6 a 11 anys, de 12 a 15 anys, de 16 a 17 anys

Pressupost:

Forma de participació: participació simple, participació consultiva, participació projectiva

Nombre de participants: 222 (curs 2016-2017)

Temporalitat: curs escolar

Perspectiva transversal: inclusió-diversitat (cultural, religiosa, etc.), igualtat-perspectiva de gènere, accessibilitat.

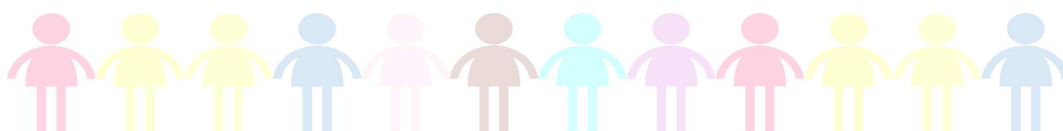
Actuacions: l'objectiu és promoure conductes saludables en relació amb l'alimentació, la cuina i l'estil de vida, amb la finalitat de lluitar contra el sobrepès i l'obesitat, a més de fomentar l'autonomia en la preparació d'aliments per part dels nins i joves, i la igualtat de gènere.

Mitjançant aquest projecte es dona a conèixer el mercat com a actiu de salut de la ciutat, així com la dieta mediterrània i valors nutricionals necessaris per a aconseguir una bona alimentació. A més, es donen a conèixer els productes locals i de temporada, i diferents maneres senzilles de preparar menjars saludables. Aquest programa és una actuació sinèrgica amb el projecte “L'escola al mercat”, amb el qual els centres que participen en aquestes activitats tenen prioritat a l'hora de participar.

Aspectes a destacar:

Més informació a l'enllaç:

[http://www.palmaeduca.cat/p\\_activitats/index.php?modulo=actividades&accion=activitat&aneu=884&option=none#sthash.8RE46h2W.dpuf](http://www.palmaeduca.cat/p_activitats/index.php?modulo=actividades&accion=activitat&aneu=884&option=none#sthash.8RE46h2W.dpuf)



ÀREA DE SANITAT I CONSUM

Denominació del programa: **“Guanya salut: cuida't!”**

Àrees implicades: Sanitat i Consum

Objectius: protecció de població vulnerable; educació, cultura, oci i esport; participació cívica i comunitària; promoció d'hàbits saludables.

Àmbit territorial: Tot el municipi de Palma

Destinatari: de 6 a 11 anys, de 12 a 15 anys, de 16 a 17 anys, majors de 18 anys.

Pressupost:

Forma de participació: participació simple, participació consultiva, participació projectiva.

Nombre de participants: 85 (curs 2016-17).

Temporalitat: curs escolar, anual.

Perspectiva transversal: inclusió-diversitat (cultural, religiosa, etc.), igualtat-perspectiva de gènere, accessibilitat.

Actuacions: l'objectiu del programa d'educació i promoció de la salut és incrementar els coneixements sobre el nostre cos i la seva cura, amb la finalitat de millorar el control sobre la nostra salut.

Comprèn de 3 a 9 sessions sobre diversos temes d'interès i a concretar segons les necessitats de cada grup.

Es prioritzen els grups de persones que per diverses circumstàncies estan en risc d'exclusió social.

Es du a terme al Mercat de l'Olivar.

Més informació a l'enllaç:

[http://www.palmaeduca.cat/p\\_activitats/index.php?modulo=actividades&accion=activitat&aneu=1007&option=none#sthash.TmcPY43V.dpuf](http://www.palmaeduca.cat/p_activitats/index.php?modulo=actividades&accion=activitat&aneu=1007&option=none#sthash.TmcPY43V.dpuf)



ÀREA DE SANITAT I CONSUM

PROGRAMA: "L'escola al mercat"

Àrees implicades: Educació i Esports, Sanitat i Consum.

Objectius: protecció de població vulnerable; espais urbans-medi ambient; educació, cultura, oci i esport; participació cívica i comunitària; promoció d'hàbits saludables.

Àmbit territorial: tot el municipi de Palma. Es du a terme a tots els mercats municipals permanents de Palma.

Destinatari: de 6 a 11 anys, de 12 a 15 anys.

Pressupost: 2.500 €.

Forma de participació: participació simple, participació consultiva, participació projectiva.

Nombre de participants: 1.180.

Temporalitat: curs escolar

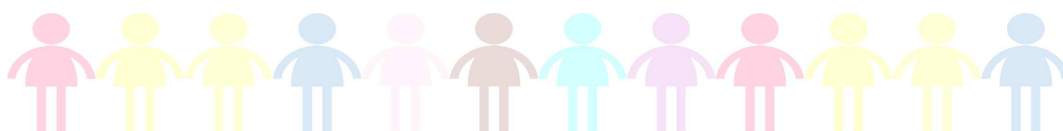
Perspectiva transversal: inclusió-diversitat (cultural, religiosa, etc.), igualtat-perspectiva de gènere, accessibilitat

Actuacions: aquesta intervenció ha estat reconeguda com a model, a nivell comunitari, dins l'Estratègia de la promoció de la salut i prevenció en el Sistema Nacional de Salut (Ministeri de Sanitat).

Conveni de col·laboració entre l'Ajuntament de Palma, Mercapalma, el Govern de les Illes Balears, la Cambra de Comerç, l'Associació Patronal de Majoristes de Mercapalma de Fruits i Productes Hortícoles i la Federació de Mercats Permanents de Mallorca. També hi col·laboren l'Institut Municipal de l'Esport (IME) i Agroilla SA, el primer mitjançant un programa d'activitats ludicoesportives que té com a objectiu donar a conèixer diferents esports als nins i fomentar els hàbits saludables, i el segon mitjançant la fruita i verdura de temporada utilitzada a les activitats educatives

Amb les activitats educatives del projecte els nins poden gaudir del mercat de referència del seu barri com a actiu de salut important i punt emblemàtic de proveïment de productes frescs, a més de ser part de la nostra cultura i punt de trobada a la nostra ciutat.

El projecte té diverses finalitats:



## ÀREA DE SANITAT I CONSUM

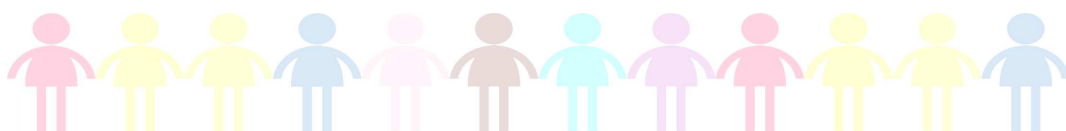
- Millorar els hàbits alimentaris dels més joves i, en particular, promoure el consum de fruites i hortalisses, i l'activitat física.
- Promoure els hàbits de consum responsables: consum de productes locals i de temporada, com a pràctica de consum sostenible.
- Dinamitzar el mercat i augmentar la competitivitat de tota la cadena comercial.

La visita consta d'un extens recorregut per les diferents seccions del mercat. A cada parada s'incideix en els productes de temporada a les diferents èpoques de l'any i els que són ingredients d'alguna tradició gastronòmica.

Més informació als enllaços:

[http://www.palmaeduca.cat/p\\_activitats/index.php?modulo=actividades&accion=activitat&aneu=566&option=none#sthash.0XMzJjbS.dpuf](http://www.palmaeduca.cat/p_activitats/index.php?modulo=actividades&accion=activitat&aneu=566&option=none#sthash.0XMzJjbS.dpuf)

-www.mercapalma.es



PROGRAMA: “CAMINS ESCOLARS”

Àrees implicades: Educació i Esports; Igualtat, Joventut i Drets Cívics; Infraestructures i Accessibilitat; Mobilitat; Seguretat Ciutadana

Objectius: impulsar hàbits de mobilitat més sostenibles i segurs.

Àmbit territorial: tot el municipi de Palma.

Destinatari: nins i nines de 3 a 5 anys, de 6 a 11 anys, de 12 a 15 anys.

Pressupost: ajustat a les necessitats de cada centre educatiu, dins el pressupost estimat per a manteniment.

Forma de participació: metaparticipació.

Nombre de participants: depèn del nombre d'alumnes inscrits al centre educatiu de què es tracti.

Temporalitat: un curs escolar.

Perspectiva transversal: accessibilitat.

Actuacions:

1. Anàlisi de l'espai públic i la mobilitat de l'alumnat i famílies.
2. Planificació del camí escolar.
3. Execució d'actuacions tècniques per a reduir riscos en els desplaçaments.
4. Actuacions educatives impartides pel Departament d'Educació Viària de la Policia Local de Palma.
5. Activitats de divulgació, tant a col·legis com a barris.

Aspectes a destacar:

S'ha aconseguit que els desplaçaments a l'Empresa Municipal de Transport per als passatgers de fins a 13 anys sigui gratuït. Es té com a objectiu aconseguir ampliar el rang d'edat fins als 16 anys. inclusivament, d'aquí al 2018.

És un projecte dinàmic al qual es podran adherir tots els centres educatius que hi tinguin interès. Va dissenyant-se en total concordança amb els centres educatius, famílies de l'escola, associacions i establiments del barri i l'Ajuntament. Per tant, una vegada que el projecte ha estat dissenyat es materialitza ajustant-se a les circumstàncies concretes.





## ÀREA DE MOBILITAT

Una vegada implementat el projecte, els centres educatius han de promoure l'ús del programa dissenyat.

Web del projecte: web de MOBIPALMA  
<http://www.mobipalma.mobi/es/camins-escolars/>

### PROGRAMA: "Camins escolars"

Àrees implicades: Educació i Esports, Infraestructures i Accessibilitat.  
Objectius: espais urbans - medi ambient; educació, cultura, oci i esport; promoció d'hàbits saludables  
Àmbit territorial: Ponent. Santa Catalina.  
Destinatari: de 6 a 11 anys  
Pressupost: Mobilitat i Infraestructures. Educació 7.800 €.  
Forma de participació: participació consultiva.  
Nombre de participants: 400.  
Temporalitat: curso escolar.  
Perspectiva transversal: accessibilitat.

Actuacions: a partir de les propostes de l'alumnat es dissenya un possible camí escolar. Es realitzen les obres pertinents d'accessibilitat i viabilitat. Es treballa amb l'alumnat, pares i professorat la mobilitat sostenible i l'autonomia.

Aspectes a destacar: és un programa que teoritza de forma autònoma i funciona per a l'any que l'alumnat va al centre escolar. Es dissenya normalment un camí escolar anual i l'any 2017 n'hi ha 6 en funcionament i 2 en fase d'estudi.



**PROGRAMA: "Èxit d'orientació i suport a l'estudi"**

Àrees implicades: Educació.

Objectius: Educació, cultura, oci i esport.

Àmbit territorial: tot el municipi de Palma. L'Arenal, Nou Llevant, Son Gotleu, Son Cladera, el Molinar, Pere Garau, la Soledat, el Sindicat, el Terreno, Verge de Lluc, el Camp Redó i el Puig de Sant Pere.

Destinatari: de 6 a 11 anys.

Pressupost: 125.000 € anuals (9 mesos).

Forma de participació: participació simple.

Nombre de participants: 350.

Temporalitat: curs escolar

Perspectiva transversal: inclusió-diversitat (cultural, religiosa, etc.), igualtat-perspectiva de gènere.

Actuacions: programa d'orientació i reforç educatiu dirigit a l'alumnat de 2n cicle de primària i realitzat als centres públics de primària, on l'alumnat és triat pel professorat.

**Denominació del programa: "BARRIDIADES"**

Àrees implicades: Institut Municipal de l'Esport, Seguretat Ciutadana.

Objectius: promoure l'activitat esportiva de la ciutadania entre la població més vulnerable; educació, cultura, oci i esport, i participació cívica i comunitària.

Promoció d'hàbits saludables.

Àmbit territorial: tot el municipi de Palma. Tots els barris dels districtes de Palma prevists segons el programa aprovat al projecte.

Destinatari: a partir de 3 anys.

Pressupost: 13.554 €.

Forma de participació: participació consultiva i participació projectiva.

Nombre de participants: 250 a "L'escola al mercat"(70-80 nins i 60-75 nines per jornada).

Temporalitat: setmanal.



ÀREA D'EDUCACIÓ I ESPORTS

Perspectiva transversal: inclusió-diversitat (cultural, religiosa, etc.), igualtat-perspectiva de gènere, accessibilitat.

Actuacions: jornades d'activitats físiques, esportives i lúdiques a les barriades de Palma. Les persones destinatàries són nins i joves (de 3 a 14 anys) i les seves famílies i/o acompanyants, i es desenvolupen a espais públics de la ciutat.

Jornada ludicoesportiva a "L'escola al mercat": es tracta d'una col·laboració amb l'Àrea de Sanitat i Consum de l'Ajuntament als mercats municipals, per a donar a conèixer diferents esports als nins i nines i fomentar hàbits saludables. Dirigida a alumnes de 2n i 3r cicle d'educació primària dels centres escolars de Palma (8 a 12 anys). Els mercats municipals on es duen a terme les jornades són l'Olivar, Pere Garau i Santa Catalina.

Aspectes a destacar: cada vegada agafa més importància l'esport inclusiu (volei adaptat, goalball, boccia...).

**PROGRAMA: "ESCOLA MUNICIPAL DE BÀSQUET"**

Àrees implicades: Educació i Esports. Institut Municipal d'Esports.

Objectius: educació, cultura, oci, iniciació a l'esport i promoció d'hàbits saludables

Àmbit territorial: Centre, Ponent, Nord, Llevant, Platja de Palma i Pla de Sant Jordi. Son Canals, el Sindicat, Pere Garau, Son Cladera, Can Pastilla, el Camp Redó, la Vileta, els Hostalets i Son Rutlan.

Destinatari: de 6 a 12 anys.

Pressupost: 16.000 €.

Forma de participació: participació simple.

Nombre de participants: 173 (130 nins, 43 nines).

Temporalitat: setmanal, curs escolar.

Perspectiva transversal: inclusió-diversitat (cultural, religiosa, etc.), igualtat-perspectiva de gènere.

Actuacions: iniciació al bàsquet.



ÀREA D'EDUCACIÓ I ESPORTS

**PROGRAMA: “Escola Municipal de Patinatge Artístic”**

Àrees implicades: Educació i Esports. Institut Municipal de l'Esport,  
Objectius: educació, cultura, oci, iniciació a l'esport i promoció d'hàbits saludables.

Àmbit territorial: Ponent, Llevant, Platja de Palma i Pla de Sant Jordi. El Coll d'en Rabassa, Santa Catalina, Son Gotleu, Son Rapinya, Son Cotoner, el Rafal Nou, els Hostalets i Son Rutlan.

Destinatari: de 4 a 12 anys.

Pressupost: 20.728 €.

Forma de participació: participació simple.

Nombre de participants: 330 (23 nins, 307 nines)

Temporalitat: setmanal, curs escolar

Perspectiva transversal: inclusió-diversitat (cultural, religiosa, etc.),  
igualtat-perspectiva de gènere.

Actuacions: Iniciació al patinatge artístic

**PROGRAMA: “Escola Municipal de Rugbi”**

Àrees implicades: Educació i Esports. Institut Municipal de l'Esport.

Objectius: educació, cultura, oci, iniciació a l'esport i promoció d'hàbits saludables

Àmbit territorial: Ponent, Nord. El Camp Redó, Santa Catalina, la Indioteria, Son Oliva, Son Dameto.

Destinatari: de 6 a 12 anys.

Pressupost: 14.926 €.

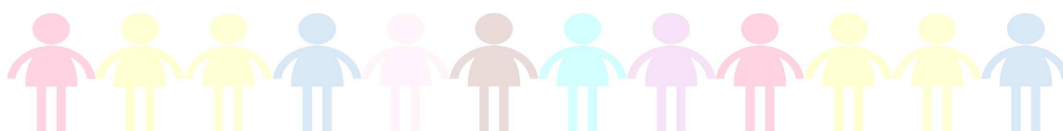
Forma de participació: participació simple.

Nombre de participants: 45 (33 nins, 12 nines).

Temporalitat: setmanal, curs escolar.

Perspectiva transversal: inclusió-diversitat (cultural, religiosa, etc.),  
igualtat-perspectiva de gènere.

Actuacions: iniciació al rugbi.



ÀREA D'EDUCACIÓ I ESPORTS

**PROGRAMA: "Escola Municipal de Voleibol"**

Àrees implicades: Educació i Esports. Institut Municipal de l'Esport.

Objectius: educació, cultura, oci, iniciació a l'esport i promoció d'hàbits saludables.

Àmbit territorial: Centre, Ponent, Llevant. La Llotja-el Born, Son Gotleu, Son Cladera, Bons Aires, el Rafal Nou, Son Cotoner i el Terreno.

Destinatari: de 8 a 15 anys.

Pressupost: 10.893 €.

Forma de participació: participació simple.

Nombre de participants: 89 (25 nins, 64 nines).

Temporalitat: setmanal, curs escolar

Perspectiva transversal: inclusió-diversitat (cultural, religiosa, etc.), igualtat- perspectiva de gènere.

Actuacions: iniciació al voleibol

**PROGRAMA: "Escola Municipal d'Escacs"**

Àrees implicades: Educació i Esports. Institut Municipal de l'Esport.

Objectius: educació, cultura, oci, iniciació a l'esport i promoció d'hàbits saludables.

Àmbit territorial: Centre, Ponent, Nord, Llevant, Platja de Palma i Pla de Sant Jordi. El Camp Redó, el Sindicat, Ponent, Can Pastilla, el Pil·larí, Nou Llevant, els Hostalets i Son Dameto.

Destinatari: de 6 a 15 anys.

Pressupost: 17.191 €.

Forma de participació: participació simple.

Nombre de participants: 100 (74 nins, 26 nines).

Temporalitat: setmanal, curs escolar.

Perspectiva transversal: inclusió-diversitat (cultural, religiosa, etc.), igualtat-perspectiva de gènere.

Actuacions: iniciació als escacs.

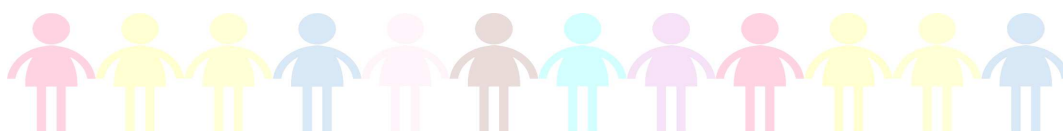
**PROGRAMA: "Escola Municipal d'Handbol"**

Àrees implicades: Educació i Esports. Institut Municipal de l'Esport.

Objectius: educació, cultura, oci, iniciació a l'esport i promoció d'hàbits saludables.

Àmbit territorial: Ponent, Nord, Llevant. El Camp Redó, el Pil·larí, Bons Aires, Son Rapinya, Can Pastilla, el Rafal Nou, el Secar de la Real, els Hostalets, Son Dameto i Son Rutlan.

Destinatari: de 6 a 15 anys.



DETALL D'ACTIVITATS I DADES  
ORGANITZACIÓ

ÀREA D'EDUCACIÓ I ESPORTS

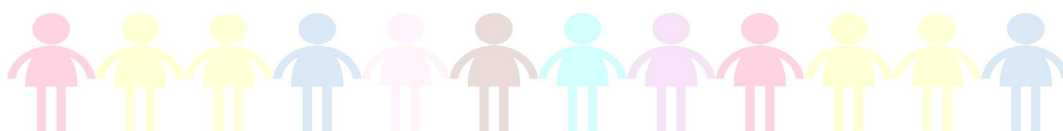
Pressupost: 16.050 €.  
Forma de participació: participació simple.  
Nombre de participants: 163 (115 nins, 48 nines).  
Temporalitat: setmanal, curs escolar.  
Perspectiva transversal: inclusió-diversitat (cultural, religiosa, etc.),  
igualtat-perspectiva de gènere.  
Actuacions: iniciació a l'handbol.

PROGRAMA: **“Escola Municipal d'Atletisme”**

Àrees implicades: Educació i Esports. Institut Municipal de l'Esport.  
Objectius: educació, cultura, oci, iniciació a l'esport i promoció d'hàbits  
saludables.  
Àmbit territorial: Ponent.  
Destinatari: de 6 a 15 anys.  
Pressupost: 10.939,50 €.  
Forma de participació: participació simple.  
Nombre de participants: 124 (67 nins, 57 nines).  
Temporalitat: setmanal, mensual.  
Perspectiva transversal: inclusió-diversitat (cultural, religiosa, etc.),  
igualtat-perspectiva de gènere.  
Actuacions: iniciació a l'atletisme.

PROGRAMA: **“CURSET DE PSICOMOTRICITAT”**

Àrees implicades: Educació i Esports. Institut Municipal de l'Esport.  
Objectius: educació, cultural, oci i control corporal.  
Àmbit territorial: Ponent.  
Destinatari: de 3 a 5 anys  
Pressupost: fins del contracte d'activitats de fitnes  
Forma de participació: participació simple.  
Nombre de participants: 20 (10 nins, 10 nines).  
  
Temporalitat: setmanal, mensual.



ÀREA D'EDUCACIÓ I ESPORTS

Perspectiva transversal: inclusió-diversitat (cultural, religiosa, etc.), igualtat-perspectiva de gènere, accessibilitat.

Actuacions: potenciar la concepció del desenvolupament psicològic, el desenvolupament de les capacitats mentals complexes a partir de la correcta construcció i l'assimilació de l'esquema corporal .

**PROGRAMA: “Escola Municipal de Karate”**

Àrees implicades: Educació i Esports. Institut Municipal de l'Esport.

Objectius: educació, cultura, oci i esport, promoció d'hàbits saludables

Àmbit territorial: Llevant. Son Gotleu, el Rafal, la Soledat, El Viver, Son Fortesa i Pere Garau.

Destinatari: de 6 a 14 anys.

Pressupost: 2.520 €.

Forma de participació: participació simple.

Nombre de participants: 20 (15 nins, 5 nines).

Temporalitat: mensual.

Perspectiva transversal: inclusió-diversitat (cultural, religiosa, etc.), igualtat-perspectiva de gènere.

Actuacions: iniciació a la pràctica del karate.

**PROGRAMA: “Escola Municipal de Futbol”**

Àrees implicades: Educació i Esports. Institut Municipal de l'Esport.

Objectius: educació, cultura, oci i esport, promoció d'hàbits saludables.

Àmbit territorial: Centre, Ponent, Nord, Llevant, Platja de Palma i Pla de Sant Jordi. Marquès de la Font Santa, Nou Llevant, Son Canals, el Camp Redó, el Sindicat, Establiments, Son Ferriol, Can Capes, Pere Garau, Verge de Lluc, Son Cladera, Can Pastilla, el Pil·larí, el Rafal Nou, la Vileta, els Hostalets, Son Rutlan, l'Arenal, Son Cotoner, Són Dameto i el Terreno.

Destinatari: de 5 a 15 anys. Pressupost: 50.672,60 €.

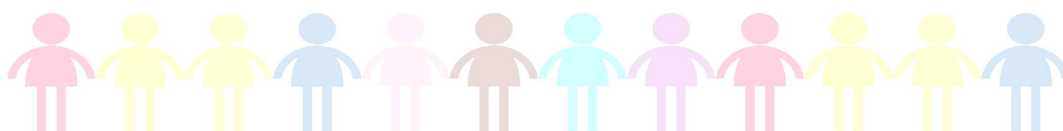
Forma de participació: participació simple.

Nombre de participants: 458 (450 nins, 8 nines).

Temporalitat: setmanal, mensual, curs escolar.

Perspectiva transversal: inclusió-diversitat (cultural, religiosa, etc.), igualtat-perspectiva de gènere.

Actuacions: iniciació i perfeccionament de futbol.



**PROGRAMA: "Escola Municipal d'Esgrima"**

Àrees implicades: Educació i Esports. Institut Municipal de l'Esport  
Objectius: educació, cultura, oci i esport, promoció d'hàbits saludables.  
Àmbit territorial: Llevant. Son Gotleu, el Rafal, la Soledat, el Viver, Son Fortesa i Pere Garau.  
Destinatari: de 6 a 17 anys.  
Pressupost: 7.736 €  
Forma de participació: participació simple.  
Nombre de participants: 19 (14 nins, 5 nines).  
Temporalitat: mensual  
Perspectiva transversal: inclusió-diversitat (cultural, religiosa, etc.), igualtat-perspectiva de gènere, accessibilitat.  
Actuacions: iniciació a la pràctica de l'esgrima.

**PROGRAMA: "Escola municipal de Gimnàstica Rítmica"**

Àrees implicades: Educació i Esports. Institut Municipal de l'Esport.  
Objectius: educació, cultura, oci, iniciació a l'esport i promoció d'hàbits saludables.  
Àmbit territorial: Ponent, Nord, Llevant, Platja de Palma i Pla de Sant Jordi. El Molinar, Pere Garau, Verge de Lluç, el Rafal Nou, Santa Catalina, Son Serra, la Vileta, Son Oliva, Son Rutlan, Son Gotleu, el Rafal, la Soledat, el Viver i Son Fortesa. Cala Major, Bellver, el Jonquet, el Terreno, Gènova, la Bonanova, la Teulera, Portopí, Sant Agustí, Santa Catalina, Son Anglada, Son Armadans, Son Dureta, Son Roca, Son Rapinya, Son Xigala i Son Ximelis.  
Destinatari: de 4 a 12 anys.  
Pressupost: 30.190,66 €.  
Forma de participació: participació simple.  
Nombre de participants: 425 (6 nins, 419 nines)  
Temporalitat: setmanal, mensual, curs escolar.  
Perspectiva transversal: inclusió-diversitat (cultural, religiosa, etc.), igualtat-perspectiva de gènere, accessibilitat.  
Actuacions: iniciació a la gimnàstica rítmica

**PROGRAMA: "Escola municipal de judo"**

Àrees implicades: Educació i Esports. Institut Municipal de l'Esport.  
Objectius: educació, cultura, oci i esport.  
Àmbit territorial: Ponent, Nord, Llevant. Gènova, Pere Garau, Santa Catalina, la Vileta, la Indioteria, els Hostalets, Son Rutlan, Son Gotleu, Son Dameto.





ÀREA D'EDUCACIÓ I ESPORTS

Destinatari: de 4 a 15 anys.

Pressupost: 15.488,30 €.

Forma de participació: participació simple.

Nombre de participants: 123 (90 nins, 33 nines).

Temporalitat: setmanal, mensual, curs escolar.

Perspectiva transversal: inclusió-diversitat (cultural, religiosa, etc.),  
igualtat-perspectiva de gènere.

Actuacions: Iniciació i perfeccionament de judo.

**PROGRAMA: "Escola Municipal de Gimnàstica Artística"**

Àrees implicades: Educació i Esports. Institut Municipal de l'Esport.

Objectius: educació, cultura, oci, iniciació a l'esport i promoció d'hàbits  
saludables.

Àmbit territorial: Ponent, Nord, Llevant. Son Cotoner, Nou Llevant, Son  
Rapinya, la Indioteria, els Hostalets, la Vileta i Son Dameto.

Destinatari: de 5 a 16 anys.

Pressupost: 27.122 €.

Forma de participació: participació simple.

Nombre de participants: 244 (134 nins, 110 nines).

Temporalitat: setmanal, mensual, curs escolar.

Perspectiva transversal: inclusió-diversitat (cultural, religiosa, etc.),  
igualtat-perspectiva de gènere.

Actuacions: iniciació i perfeccionament de gimnàstica artística.

**PROGRAMA: "Escola Municipal Natació Sincronitzada"**

Àrees implicades: Educació i Esports. Institut Municipal de l'Esport.

Objectius: educació, cultura, oci, iniciació a l'esport i promoció d'hàbits  
saludables.

Àmbit territorial: Ponent, Platja de Palma i Pla de Sant Jordi. Aeroport,  
Can Pastilla, Can Pere Antoni, el Coll d'en Rabassa, el Molinar, el Pil·larí,  
l'Aranjassa, la Casa Blanca, Pla de Sant Jordi, la Vileta i Son Dameto.

Destinatari: de 6 a 11 anys, de 12 a 15 anys.

Pressupost: 62.081,20 €.

Forma de participació: participació simple.

Nombre de participants: 60 nines.

Temporalitat: mensual.

Perspectiva transversal: inclusió-diversitat (cultural, religiosa, etc.)

Actuacions: iniciació a aquesta activitat.



## ÀREA D'EDUCACIÓ I ESPORTS

### PROGRAMA: “Curset de tennis infantil”

Àrees implicades: Educació i Esports. Institut Municipal de l'Esport.

Objectius: educació, cultura, oci i esport.

Àmbit territorial: Ponent. La Vileta, Son Dameto i Son Cotoner.

Destinatari: de 4 a 16 anys.

Pressupost: 4.182,00 €.

Forma de participació: participació simple.

Nombre de participants: 293 (171 nins, 122 nines).

Temporalitat: setmanal, mensual

Perspectiva transversal: inclusió-diversitat (cultural, religiosa, etc.),  
igualtat-perspectiva de gènere, accessibilitat.

Actuacions: iniciació i perfeccionament de tennis.

### PROGRAMA: “BarriEduca. Son Gotleu”

Àrees implicades: Benestar i Drets Socials, Ecologia, Agricultura i Benestar Animal, Igualtat, Joventut i Drets Cívics, Infraestructures i Accessibilitat, Educació.

Objectius: protecció de població vulnerable, espais urbans-medi ambient, educació, cultura, oci i esport, participació cívica i comunitària, promoció d'hàbits saludables.

Àmbit territorial: Llevant. Son Gotleu.

Destinatari: de 3 a 5 anys, de 6 a 11 anys, de 12 a 15 anys, de 16 a 17 anys, majors de 18 anys.

Pressupost:

Forma de participació: participació simple, participació consultiva, participació projectiva, metaparticipació.

Nombre de participants: difícil de determinar. Tota la població infantil i juvenil del barri de Son Gotleu, sobretot dels centres educatius públics i concertats del barri, i les seves famílies.

Temporalitat: curs escolar, estiu, anual.

Perspectiva transversal: inclusió-diversitat (cultural, religiosa, etc.),  
igualtat-perspectiva de gènere, accessibilitat.

Actuacions: Sons de Barri, activitats extraescolars de barri, projecte Parc de l'esperança, BarriOlimpíada, “Som Gotleu amb els meus ulls”,



ÀREA D'EDUCACIÓ I ESPORTS

Projecte “Alimentació saludable”, Horts escolars, Formació de famílies, Escola d'Estiu, Ràdio Esplai Son Gotleu....

Subjecte a la nova programació del curs següent, encara que la majoria d'activitats o accions es mantindrien.

**PROGRAMA: “Escola Municipal de Salts de Trampolí”**

Àrees implicades: Educació i Esports. Institut Municipal d'Esports.

Objectius: educació, cultura, oci i esport, promoció d'hàbits saludables.

Àmbit territorial: Ponent. La Vileta.

Destinatari: de 6 a 11 anys.

Pressupost: 5.868,00 €.

Forma de participació: participació simple.

Nombre de participants: 17 (11 nins, 6 nines).

Temporalitat: mensual, curs escolar.

Perspectiva transversal: inclusió-diversitat (cultural, religiosa, etc.), igualtat-perspectiva de gènere, accessibilitat.

Actuacions: iniciació i perfeccionament en els salts de trampolí.

**PROGRAMA: “Escola Municipal de Taekwondo”**

Àrees implicades: Educació i Esports. Institut Municipal d'Esports.

Objectius: educació, cultura, oci i esport, promoció d'hàbits saludables.

Àmbit territorial: Ponent.

Destinatari: de 6 a 11 anys.

Pressupost: 2.578,60 €.

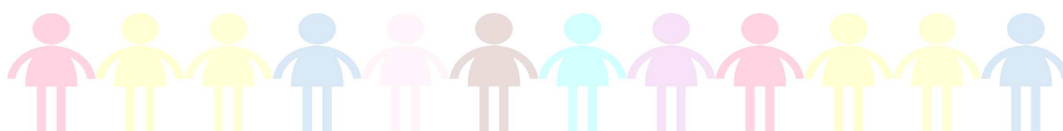
Forma de participació: participació simple.

Nombre de participants: 30 (16nins, 14nines)

Temporalitat: Mensual, Curs escolar

Perspectiva transversal: inclusió-diversitat (cultural, religiosa, etc.), igualtat-perspectiva de gènere, accessibilitat.

Actuacions: iniciació i perfeccionament de taekwondo.



**PROGRAMA: "Servei Municipal d'Educació d'Adults"**

Àrees implicades: Benestar i Drets Socials. Educació.

Objectius: educació, cultura, oci i esport.

Àmbit territorial: Ponent, Nord, Llevant. Son Gotleu, Son Malferit, el Rafal, el Terreno i el Camp d'en Serralta.

Destinatari: de 16 a 17 anys.

Pressupost: 3000 €.

Forma de participació: participació simple.

Nombre de participants: 18 (14 nins, 4 nines).

Temporalitat: curs escolar.

Perspectiva transversal: inclusió-diversitat (cultural, religiosa, etc.).

Actuacions: l'objecte del Servei és posar a l'abast dels ciutadans de Palma una oferta de cursos descentralitzada i variada, flexible i adaptable a les necessitats i les demandes dels individus i la societat, a fi de potenciar l'adquisició de coneixements i habilitats, destinada a la formació personal, cívica i social que faciliti la presa de decisions i l'autonomia personal.

Aspectes a destacar: a pesar que el Servei d'Educació de Persones Adultes va dirigit als ciutadans de Palma majors de 18 anys, EXCEPCIONALMENT s'ofereix a joves majors de 16 anys (que hagin finalitzat l'educació obligatòria, en situacions personals extraordinàries, casos derivats de benestar social o amb un contracte de formació o d'aprenentatge) la possibilitat d'iniciar o continuar una formació al llarg de la vida, prioritzant els que pertanyen a grups o sectors amb mancances o necessitats de formació específica, i especialment aquells amb dificultats per a la integració social o inserció laboral.

**PROGRAMA: "Campus d'Estiu"**

Àrees implicades: Educació i Esports. Institut Municipal d'Esports.

Objectius: protecció de població vulnerable, espais urbans-medi ambient, educació, cultura, oci i esport, participació cívica i comunitària, promoció d'hàbits saludables.

Àmbit territorial: Centre, Ponent, Nord, Llevant, Platja de Palma i Pla de Sant Jordi. Tot el municipi de Palma.

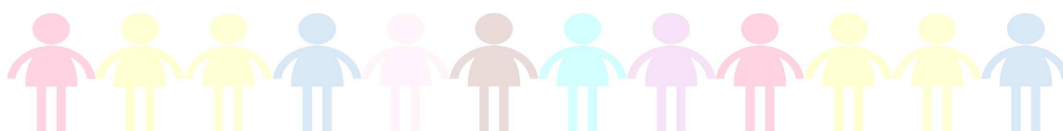
Destinatari: de 3 a 14 anys.

Pressupost:

Forma de participació: participació simple.

Nombre de participants: 2.510 (1.395 nins, 1.115 nines).

Temporalitat: setmanal, quinzenal, mensual.



## ÀREA D'EDUCACIÓ I ESPORTS

Perspectiva transversal: inclusió-diversitat (cultural, religiosa, etc.), igualtat-perspectiva de gènere, accessibilitat.

Actuacions: campus poliesportiu per als mesos d'estiu. Aquest projecte sorgeix principalment com a resposta a la necessitat dels pares, mares i tutors de molts nins que durant els períodes de vacances escolars no troben un lloc adequat on deixar-los.

Com a resposta a aquesta necessitat social proposam una escola d'estiu on els pares poden trobar un espai amb una línia que inclou diversió i educació en un clima de confiança, qualitat i respecte mutu.

Les propostes que presentam a continuació són el fruit del compromís i el treball duit a terme per especialistes en el temps lliure que han cercat un model diferent i innovador, en què els més petits són els protagonistes, són escoltats i poden triar per ells mateixos, dins d'un marc d'ofertes, les activitats que més els omplen i que més els fan gaudir.

Volem cobrir totes les necessitats dels nins. Si un nin té necessitats especials ja es preveuen al començament i deixen d'existir perquè una vegada cobertes no hi ha mancances.

El nostre projecte implica una gran responsabilitat, en la qual el major desig és la creació d'uns campus on els nins puguin trobar un lloc per a ser ells mateixos, on es puguin expressar lliurement sempre des del respecte, on puguin créixer com a persones, on puguin gaudir de les activitats i, sobretot, on la seguretat i el control sigui el nostre segell d'identificació.

### PROGRAMA: "Curset de Natació Especial"

Àrees implicades: Educació i Esports. Institut Municipal d'Esports.

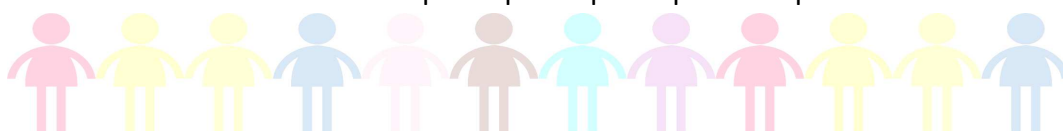
Objectius: protecció de població vulnerable, educació, cultura, oci i esport, promoció d'hàbits saludables.

Àmbit territorial: Ponent. Els Ametlers-Son Pacs, la Bonanova, Cala Major, el Camp d'en Serralta, el Fortí, Gènova, el Jonquet, Portopí, Sant Agustí, Santa Catalina, Son Anglada, Son Armadans, Son Cotoner, Son Dameto, Son Dureta, Son Espanyolet, Son Flor, Son Peretó, Son Rapinya, Son Roca, Son Serra-la Vileta, Son Vida, Son Xigala, Son Ximelis, el Terreno, la Teulera i Bellver.

Destinatari: de 6 a 11 anys.

Pressupost: inclòs al pressupost d'activitats aquàtiques generals.

Forma de participació: participació simple.



ÀREA D'EDUCACIÓ I ESPORTS

Nombre de participants: 18 (15 nins, 3 nines).

Temporalitat: mensual, curs escolar.

Perspectiva transversal: inclusió-diversitat (cultural, religiosa, etc.),  
igualtat-perspectiva de gènere, accessibilitat.

Actuacions: natació per a nins amb necessitats especials.

**PROGRAMA: "Escoles de nins"**

Àrees implicades: Benestar i Drets Socials. Patronat Municipal d'Escoles d'Infants.

Objectius: protecció de població vulnerable, educació, cultura, oci i esport, promoció d'hàbits saludables.

Àmbit territorial: tot el municipi de Palma. Les 12 escoles de nins/nines volen donar cobertura a tot el municipi de Palma.

Destinatari: de 0 a 2 anys.

Pressupost: 7.158.463,40 € (pressupost del 2016).

Forma de participació: participació simple, suport indirecte (només dotació-inversió).

Nombre de participants: 975 (508 nins, 467 nines), a pesar que la capacitat és de 1.044 nins de 0 a 2 anys.

Temporalitat: curs escolar, estiu.

Perspectiva transversal: inclusió-diversitat (cultural, religiosa, etc.),  
igualtat-perspectiva de gènere.

Actuacions: servei educatiu dirigit a nins/nines de 0 a 2 anys, des de les 7.30 fins a les 17 h.

**PROGRAMA: "Natació bebès i natació infantil"**

Àrees implicades: Educació i Esports. Institut Municipal de l'Esport.

Objectius: educació, cultura, oci, iniciació a l'esport i promoció d'hàbits saludables.

Àmbit territorial: tot el municipi de Palma.

Destinatari: bebès (6 a 24 mesos), infantil (6 a 15 anys).

Pressupost:

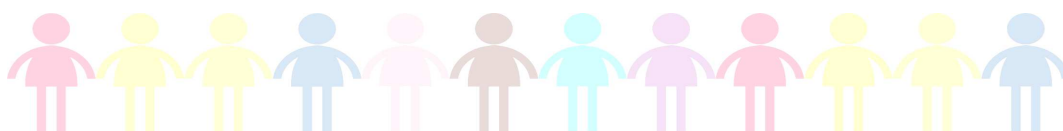
Forma de participació: participació simple.

Nombre de participants: 5.507 ( 2.654 nins, 2.853 nines).

Temporalitat: setmanal, mensual.

Perspectiva transversal: inclusió-diversitat (cultural, religiosa, etc.),  
igualtat-perspectiva de gènere, accessibilitat.

Actuacions: aprendre i perfeccionar la natació.



DETALL D'ACTIVITATS I DADES  
ORGANITZACIÓ

ÀREA D'EDUCACIÓ I ESPORTS

PROGRAMA: "Fitdance infantil"

Àrees implicades: Educació i Esports. Institut Municipal de l'Esport.  
Objectius: educació, cultura, oci i esport, Promoció d'hàbits saludables.  
Àmbit territorial: Ponent. Cala Major, Bellver, el Jonquet, el Terreno, Gènova, la Bonanova, la Teulera, Portopí i Sant Agustí.  
Destinatari: de 6 a 11 anys, de 12 a 15 anys, de 16 a 17 anys, majors de 18 anys.  
Pressupost:  
Forma de participació: participació simple.  
Participants: 5 a 14 anys.  
Temporalitat: setmanal, mensual.  
Perspectiva transversal: inclusió-diversitat (cultural, religiosa, etc.), igualtat-perspectiva de gènere.  
Actuacions: classes de ball per a infants i adults.  
Aspectes a destacar: hi participen mares i filles.



ÀREA DE MODEL DE CIUTAT,  
URBANISME I HABITATGE DIGNE

PROGRAMA: **“Jane's Walk Ciutat Escola”**

Àrees implicades: Educació i Esports.

Objectius: espais urbans-medi ambient, educació, cultura, oci i esport, participació cívica i comunitària.

Àmbit territorial: Ponent, Llevant, Platja de Palma i Pla de Sant Jordi. Son Cotoner, les Meravelles i Nou Llevant.

Destinatari: de 3 a 5 anys, de 6 a 11 anys, de 12 a 15 anys.

Pressupost: 5.400 €.

Forma de participació: participació consultiva.

Nombre de participants: 211 (110 nins, 101 nines).

Temporalitat: puntual.

Perspectiva transversal: inclusió-diversitat (cultural, religiosa, etc.)-

Actuacions: “Jane’s Walk Ciutat Escola” neix del festival de rutes urbanes Jane’s Walk i se cerca la veu dels ciutadans més joves de la nostra ciutat, a través d'unes rutes guiades per ells mateixos i dirigides a adults. L'objectiu principal és donar veu als nins i joves i fomentar la participació i l'esperit crític sobre l'urbanisme.

Aspectes a destacar: el programa es basa en una sèrie de cinc sessions de dues hores amb els alumnes, que finalitzen amb una ruta guiada per ells mateixos. A cada classe hi ha una parella educativa, formada per un arquitecte i un educador, que treballen conjuntament amb mestres i professors.

PROGRAMA: **“Solar”**

Àrees implicades: Infraestructures i Accessibilitat, Model de Ciutat, Urbanisme i Habitatge Digne, Participació Ciutadana i Coordinació Territorial.

Objectius: espais urbans, medi ambient, participació cívica i comunitària.

Àmbit territorial: Llevant. Nou Llevant i la Soledat.

Destinatari: de 3 a 5 anys, de 6 a 11 anys, de 12 a 15 anys, de 16 a 17 anys, majors de 18 anys.

Pressupost: per determinar - projecte en procés d'adjudicació.

Forma de participació: puntual.

Actuacions: dinamització per a la utilització de solars municipals per a ús i gaudi de les entitats dels barris i escoles. Selecció de 4 solars. Prova pilot a Nou Llevant-la Soledat.





ÀREA D'ECOLOGIA, AGRICULTURA I  
BENESTAR ANIMAL

**PROGRAMA: "Xerrades de primers auxilis i salvament a platges"**

Àrees implicades: Ecologia, Agricultura i Benestar Animal. Platges.

Objectius: Protecció de població vulnerable.

Àmbit territorial: tot el municipi de Palma.

Destinatari: de 6 a 11 anys.

Pressupost: participació simple.

Forma de participació: puntual

Nombre de participants: 360

Temporalitat: igualtat-perspectiva de gènere

**PROGRAMA: "Visites guiades al Parc Nacional de l'Arxipèlag de Cabrera"**

Àrees implicades: Ecologia, Agricultura i Benestar Animal.

Objectius: protecció de població vulnerable, espais urbans - medi ambient, educació, cultura, oci i esport.

Àmbit territorial: tot el municipi de Palma.

Destinatari: de 12 a 15 anys, de 16 a 17 anys, majors de 18 anys.

Pressupost: 7.000 €.

Forma de participació: participació consultiva.

Nombre de participants: 420 (220 nins, 200 nines).

Temporalitat: anual.

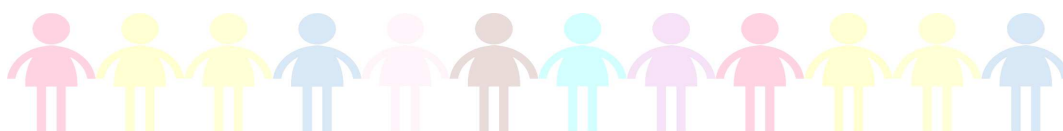
Perspectiva transversal: inclusió-diversitat (cultural, religiosa, etc.), igualtat-perspectiva de gènere.

Actuacions: és un programa educatiu amb els següents objectius:

- Donar a conèixer els valors naturals de l'arxipèlag de Cabrera.
- Facilitar la comprensió del que representa la figura del Parc Nacional.
- Transmetre les singularitats i particularitats del Parc.
- Fomentar actituds i comportaments adequats en el medi natural.
- Donar a conèixer el paper de la societat en la conservació dels espais naturals.
- Potenciar actituds actives i accions a favor de la protecció dels espais naturals.

El programa es basa en sortides d'un dia per a visitar Cabrera, oní es realitza un itinerari que en la mesura del possible permeti obtenir una visió general d'aquests valors naturals.

Aspectes a destacar: és un programa que té molt bona acollida a les escoles, els clubs d'esplai i les associacions.



ÀREA D'ECOLOGIA, AGRICULTURA I  
BENESTAR ANIMAL

**PROGRAMA: "Tallers d'educació ambiental en els col·legis"**

Àrees implicades: Ecologia, Agricultura i Benestar Animal, Educació i Esports.

Objectius: espais urbans-medi ambient, educació, cultura, oci i esport, promoció d'hàbits saludables.

Àmbit territorial: tot el municipi de Palma

Destinatari: de 6 a 11 anys, de 12 a 15 anys, de 16 a 17 anys.

Pressupost: 1.000 €.

Forma de participació: participació consultiva.

Nombre de participants: 300 (150 nins, 150 nines),

Temporalitat: curs escolar.

Perspectiva transversal: inclusió-diversitat (cultural, religiosa, etc.), igualtat-perspectiva de gènere.

Actuacions: tallers d'educació ambiental a les escoles on els nins aprenen aspectes importants i no gaire coneguts del medi ambient, com per exemple la importància de les varietats locals per a l'alimentació i l'agricultura o el món de les abelles.

**PROGRAMA: "EMAYA al col·legi"**

Àrees implicades: Educació i Esports. EMAYA.

Objectius: espais urbans-medi ambient

Àmbit territorial: tot el municipi de Palma.

Destinatari: de 0 a 2 anys, de 3 a 5 anys, de 6 a 11 anys, de 12 a 15 anys, de 16 a 17 anys.

Pressupost: 12.000 €

Forma de participació: participació simple, participació consultiva

Nombre de participants: 16.435 (8.000 nins, 8.435 nines).

Temporalitat: curs escolar.

Actuacions: El programa és un projecte unitari amb el qual es pretén contribuir a millorar la conscienciació mediambiental dels nins i nines de la nostra ciutat per a promoure una gestió sostenible dels nostres recursos i residus.

S'ofereixen diferents activitats que constitueixen un itinerari per a educar en els valors mediambientals en els dos àmbits relacionats amb les activitats d'EMAYA: el cicle de l'aigua a la ciutat i els residus i el reciclatge.



ÀREA D'IGUALTAT, JOVENTUT I  
DRETS CÍVICS

**PROGRAMA: "Servei d'Acolliment Municipal a Víctimes de Violència de Gènere"**

Àrees implicades: Secció d'Igualtat.

Objectius: protecció de població vulnerable.

Àmbit territorial: tot el municipi de Palma.

Destinatari: de 0 a 2 anys, de 3 a 5 anys, de 6 a 11 anys, de 12 a 15 anys, de 16 a 17 anys.

Pressupost: 268.589 €.

Forma de participació: participació simple.

Nombre de participants: 56 menors i 66 mares.

Temporalitat: anual.

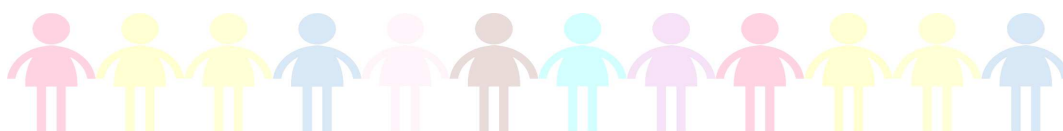
Perspectiva transversal: inclusió-diversitat (cultural, religiosa, etc.), igualtat-perspectiva de gènere

Actuacions: és un servei d'acolliment municipal dirigit a víctimes de violència de gènere ja els seus fills menors, que arran d'una situació de maltractament han d'abandonar el domicili habitual i tenen necessitat de protecció i d'allotjament temporal.

Els objectius són garantir la cobertura de les necessitats bàsiques de les persones acollides i oferir-los un pla individualitzat d'atenció que els permeti recuperar-se de la situació de violència viscuda.

Consta d'un programa de suport socioeducatiu des del qual es treballa el seguiment escolar i/o laboral dels nins, nines i joves, i es fomenta i facilita la participació en activitats d'oci tant de la ciutat com organitzades al mateix casal.

Aspectes a destacar: les dades referides al nombre de participants són les de la memòria del 2016.



ÀREA D'IGUALTAT, JOVENTUT I  
DRETS CÍVICS

**PROGRAMA: “Programa d'atenció a filles i fills de dones víctimes de violència de gènere”**

Àrees implicades: Secció d'Igualtat.

Objectius: protecció de població vulnerable.

Àmbit territorial: tot el municipi de Palma.

Destinatari: de 3 a 5 anys, de 6 a 11 anys, de 12 a 15 anys, de 16 a 17 anys.

Pressupost: 107.657 €.

Forma de participació: participació projectiva.

Nombre de participants: 205 menors (110 nins, 95 nines) i 182 mares

Temporalitat: anual

Perspectiva transversal: igualtat-perspectiva de gènere.

Actuacions: servei d'atenció psicoeducatiu dirigit a nins i nines de 4 a 18 anys que han sofert violència de gènere a l'àmbit familiar. L'objectiu principal és ajudar-los a identificar models materns i paterns positius que permetin construir noves formes de relació, evitant el cicle repetitiu de la violència i afavorint nous models i patrons de relació basats en la no-violència i el foment de la igualtat.

Aspectes a destacar: el nombre de participants correspon a la memòria del 2016.

**PROGRAMA: “Educació per a la igualtat”**

Àrees implicades: Àrea d'Igualtat.

Objectius: educació, cultura, oci i esport, participació cívica i comunitària.

Àmbit territorial: tot el municipi de Palma. Tots els barris de Palma.

Destinatari: de 3 a 5 anys, de 6 a 11 anys, de 12 a 15 anys, de 16 a 17 anys, majors de 18 anys.

Pressupost: 35.000 €.

Forma de participació: participació simple, participació consultiva, participació projectiva, metaparticipació.

Nombre de participants: 3.978 (2.154 nins, 1.824 nines).

Temporalitat: anual.

Perspectiva transversal: igualtat-perspectiva de gènere.

Actuacions: en l'educació per a la igualtat l'objectiu és conscienciar i prevenir les violències masclistes entre els joves i la població en general. Quan parlem de violències masclistes ens referim a violència de gènere, abús sexual en la infància i aconseguir unes relacions



ÀREA D'IGUALTAT, JOVENTUT I  
DRETS CÍVICS

sexuals igualitàries. D'altra banda, també es vol sensibilitzar i conscienciar sobre la diversitat afectivosexual.

Aspectes a destacar: aquests tallers van destinats a tota la població de Palma i en funció del destinatari s'adapta la metodologia i el llenguatge.

**PROGRAMA: "Servei de Dinamització dels Espais Joves"**

Àrees implicades: Joventut.

Objectius: educació, cultura, oci i esport, participació cívica i comunitària

Àmbit territorial: tot el municipi de Palma. Pere Garau, el Rafal Vell, l'Arenal, el Puig de Sant Pere i el Camp Redó.

Destinatari: de 12 a 15 anys, de 16 a 17 anys, majors de 18 anys.

Pressupost: 374.220 €.

Forma de participació: participació simple, participació consultiva, participació projectiva, metaparticipació.

Nombre de participants: 9.787 (2.674 nins, 1.645 nines).

Temporalitat: puntual, setmanal, quinzenal, mensual, trimestral.

Perspectiva transversal: inclusió-diversitat (cultural, religiosa, etc.), igualtat-perspectiva de gènere.

Actuacions: 4 programes: Programa de dinamització sociocultural, Programa de suport a iniciatives, Programa d'atenció al jove i Programa d'activitats a la ciutat.

Aspectes a destacar: es preveuen alguns canvis amb la nova contracta.



ÀREA D'IGUALTAT, JOVENTUT I  
DRETS CÍVICS

Temporalitat: puntual, setmanal, quinzenal, mensual, trimestral, estiu.  
Perspectiva transversal: inclusió-diversitat (cultural, religiosa, etc.),  
igualtat-perspectiva de gènere, accessibilitat.

Actuacions: suport a les iniciatives de la joventut dels barris de Palma i  
a les iniciatives de les entitats dirigides als joves, unitats informatives  
als instituts, Programa de dinamització sociocultural als barris.

Aspectes a destacar: el Servei treballa amb una metodologia centrada  
en el procés. Es preveu introduir alguns canvis amb la nova  
contractació del servei.

**PROGRAMA: "Activitats per a nins"**

Àrees implicades: Centre Flassaders

Objectius: protecció de població vulnerable, educació, cultura, oci i  
esport, promoció d'hàbits saludables, convivència, conciliació.

Àmbit territorial: tot el domicili de Palma.

Destinatari: de 3 a 5 anys, de 6 a 11 anys.

Pressupost: 828,36 €.

Forma de participació: participació simple.

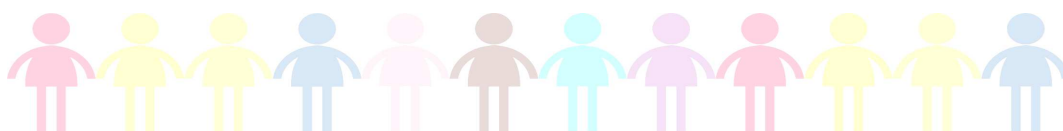
Nombre de participants: 527

Temporalitat: puntual, setmanal, estiu, anual

Perspectiva transversal: inclusió-diversitat (cultural, religiosa, etc.),  
igualtat-perspectiva de gènere, accessibilitat.

Actuacions: conjunt d'activitats amb temàtiques diverses, presentades  
en 4 programacions anuals –primavera, estiu, tardor i hivern–, com per  
exemple: "Pintam amb la natura", teatre creatiu, "Petits cuiners",  
diverarqueologia... Els mesos de juliol i agost oferim una alternativa per  
a gaudir de l'estiu amb els matinals de petits cuiners, danses del món,  
circ, art i expressió...

Aspectes a destacar: El nombre total de tallers infantils durant l'any  
2016 va ser de 34. S'han realitzat en horari de capvespre, llevat de  
juliol i agost, en què es concentren en horari de matí per a donar  
suport a la conciliació de les famílies. La franja d'edat dels nins pot  
variar en funció dels tallers i va dels 3 als 12 anys.



ÀREA D'IGUALTAT, JOVENTUT I  
DRETS CÍVICS

PROGRAMA: **"Comissió Infantojuvenil, Canamunt/Sindicat"**

Àrees implicades: Benestar i Drets Socials, Sanitat i Consum. Centre Flassaders.

Objectius: protecció de població vulnerable, educació, cultura, oci i esport, participació cívica i comunitària, promoció d'hàbits saludables

Àmbit territorial: tot el municipi de Palma

Destinatari: de 3 a 5 anys, de 6 a 11 anys, de 12 a 15 anys

Pressupost: manteniment instal·lacions

Forma de participació: participació simple

Nombre de participants: mitjana de participació 50 persones

Temporalitat: curs escolar

Perspectiva transversal: inclusió-diversitat (cultural, religiosa, etc.), igualtat-perspectiva de gènere, accessibilitat

Actuacions: grup de treball permanent dels recursos que ofereix el barri de la Gerreria.

Aspectes a destacar: entitats participants a la comissió: CMSS Ciutat Antiga, Fundació Joana Barceló, El Temple, AMADIP, Centre de Salut Escola Graduada.

PROGRAMA: **"Temps X tu"**

Àrees implicades: Àrea d'Igualtat.

Objectius: protecció de població vulnerable, educació, cultura, oci i esport, promoció d'hàbits saludables, conciliació

Àmbit territorial: tot el municipi de Palma.

Destinatari: de 3 a 5 anys.

Pressupost: 19.162 €.

Forma de participació: participació simple, participació consultiva.

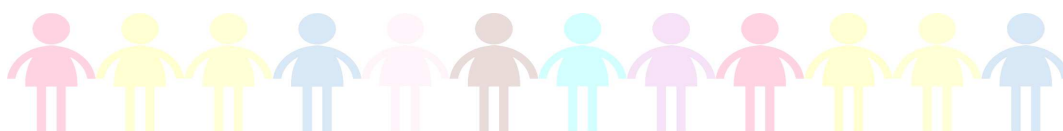
Nombre de participants: 131 (55 nins, 76 nines).

Temporalitat: curs escolar.

Perspectiva transversal: inclusió-diversitat (cultural, religiosa, etc.), igualtat-perspectiva de gènere, accessibilitat.

Actuacions: servei per a la conciliació de la vida personal i familiar de les famílies amb nins de 3 a 9 anys. Ofereix als pares i mares la possibilitat de disposar d'un temps propi que alhora és un temps d'oci i joc per als seus fills i filles.

Aspectes a destacar: les edats dels nins participants van dels 3 als 9 anys. Horari: de dilluns a divendres de 16.30 a 19.30 h, dissabtes de 10 a 14 h. El juliol, l'agost i la primera quinzena de setembre el servei està tancat.



**PROGRAMA: "Espai de joc per a famílies"**

Àrees implicades: Àrea d'Igualtat

Objectius: protecció de població vulnerable, educació, cultura, oci i esport, promoció d'hàbits saludables, convivència.

Àmbit territorial: tot el municipi de Palma,

Destinatari: de 0 a 2 anys, de 3 a 5 anys.

Pressupost: manteniment d'instal·lacions i edifici

Forma de participació: participació projectiva.

Nombre de participants: 1.202 infants (471 nins, 731 nines) + 960 adults = 2.162.

Temporalitat: anual.

Perspectiva transversal: inclusió-diversitat (cultural, religiosa, etc.), igualtat - perspectiva de gènere, accessibilitat.

Actuacions: és un espai per al joc i la trobada de nins/nines, pares i mares. Amb una selecció de jocs i juguetes per als nins/nines de diferents edats. Per als més petits hi ha jocs apilables, puzles, jocs de formes i colors, contes...

Aspectes a destacar: espai destinat a nins/nines de 0 a 6 anys i els seus pares, mares i famílies.

**PROGRAMA: "Activitats per a nins i famílies"**

Àrees implicades: Àrea d'Igualtat

Objectius: protecció de població vulnerable, educació, cultura, oci i esport, promoció d'hàbits saludables, convivència.

Àmbit territorial: tot el municipi de Palma.

Destinatari: de 0 a 2 anys, de 3 a 5 anys, de 6 a 11 anys.

Pressupost: 506,28 €.

Forma de participació: participació simple.

Nombre de participants: 478.

Temporalitat: puntual, setmanal, anual.

Perspectiva transversal: inclusió-diversitat (cultural, religiosa, etc.), igualtat-perspectiva de gènere, accessibilitat.

Actuacions: conjunt d'activitats amb temàtiques diverses, presentades en 4 programacions anuals –primavera, estiu, tardor i hivern–, com, per exemple: ioga familiar, taller intergeneracional "Ens movem amb el cos", sòl pèlvic amb nadons, tallers de cuina...

Aspectes a destacar: el nombre total de tallers familiars durant l'any 2016 va ser de 29. Les edats dels nins que hi han participat són molt diverses: van dels 0 als 12 anys. Alguns dels tallers s'han realitzat en període de vacances escolars, Pasqua i Nadal.





ÀREA DE PARTICIPACIÓ CIUTADANA I  
COORDINACIÓ TERRITORIAL

**PROGRAMA: "Reis/Cavalcada dels Reis"**

Àrees implicades: Benestar i Drets Socials. Participació Ciutadana.  
Objectius: participació cívica i comunitària.  
Àmbit territorial: tot el municipi de Palma.  
Destinatari: de 0 a 2 anys, de 3 a 5 anys, de 6 a 11 anys, de 12 a 15 anys, de 16 a 17 anys, majors de 18 anys.  
Pressupost: 200.000 €.  
Forma de participació: participació simple.  
Nombre de participants: 100.000 (50.000 nins, 50.000 nines).  
Temporalitat: anual.  
Perspectiva transversal: inclusió-diversitat (cultural, religiosa, etc.), accessibilitat.

**PROGRAMA: "Reis/Arribada dels patges"**

Àrees implicades: Participació Ciutadana.  
Objectius: participació cívica i comunitària.  
Àmbit territorial: Centre.  
Destinatari: de 0 a 2 anys, de 3 a 5 anys, de 6 a 11 anys  
Pressupost: inclòs en la licitació de Reis.  
Forma de participació: participació simple.  
Nombre de participants: 500 ( 250 nins, 250 nines).  
Temporalitat: anual.  
Perspectiva transversal: accessibilitat.  
Actuacions: entrega de cartes per als Reis d'Orient.

**PROGRAMA: "Nadal/Encesa de la il·luminació nadalenca"**

Àrees implicades: Infraestructures i Accessibilitat, Seguretat Ciutadana, Participació Ciutadana.  
Objectius: participació cívica i comunitària  
Àmbit territorial: Centre, tot el municipi de Palma.  
Destinatari: de 0 a 2 anys, de 3 a 5 anys, de 6 a 11 anys, de 12 a 15 anys, de 16 a 17 anys, majors de 18 anys.  
Pressupost: 8.600 €.  
Forma de participació: participació simple.  
Nombre de participants: 600 (300 nins, 300 nines).  
Temporalitat: anual.  
Perspectiva transversal: accessibilitat.



ÀREA DE PARTICIPACIÓ CIUTADANA I  
COORDINACIÓ TERRITORIAL

PROGRAMA: **“Nadal/Betlem de Cort”**

Àrees implicades: Participació Ciutadana.

Objectius: participació cívica i comunitària.

Àmbit territorial: Centre, tot el municipi de Palma.

Destinatari: de 0 a 2 anys, de 3 a 5 anys, de 6 a 11 anys, de 12 a 15 anys, de 16 a 17 anys, majors de 18 anys.

Pressupost: 2.200 €.

Forma de participació:

Nombre de participants: 20.000 (10.000 nins, 10.000 nines).

Temporalitat: anual.

Perspectiva transversal: inclusió-diversitat (cultural, religiosa, etc.).

PROGRAMA: **“Nadal/Bústia Reial”**

Àrees implicades: Participació Ciutadana.

Objectius: participació cívica i comunitària.

Àmbit territorial: Centre, tot el municipi de Palma.

Destinatari: de 0 a 2 anys, de 3 a 5 anys, de 6 a 11 anys.

Pressupost: 0 €.

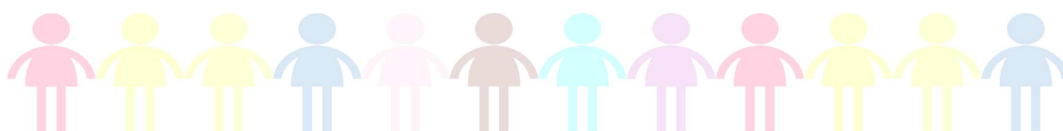
Forma de participació: participació simple.

Nombre de participants: 20.000 (10.000 nins, 10.000 nines).

Temporalitat: anual.

Perspectiva transversal: accessibilitat.

Actuacions: Bústia Reia perquè els nins i nines hi dipositin la seva carta als Reis d'Orient.



ÀREA DE PARTICIPACIÓ CIUTADANA I  
COORDINACIÓ TERRITORIAL

PROGRAMA: **“Sant Sebastià/Sant Sebastià Petit”**

Àrees implicades: Infraestructures i Accessibilitat, Seguretat Ciutadana. Participació Ciutadana

Objectius: educació, cultura, oci i esport, participació cívica i comunitària

Àmbit territorial: tot el municipi de Palma

Destinatari: de 0 a 2 anys, de 3 a 5 anys, de 6 a 11 anys

Pressupost: 20.000 €

Forma de participació: participació simple

Nombre de participants: 3000 (1500nins, 1500nines)

Temporalitat: Anual

Perspectiva transversal: Accessibilitat

Actuacions: Festa infantil amb animació, jocs, etc.

PROGRAMA: **“Carnestoltes/SaRueta “**

Àrees implicades: Infraestructures i Accessibilitat, Seguretat Ciutadana. Participació Ciutadana.

Objectius: educació, cultura, oci i esport, participació cívica i comunitària,

Àmbit territorial: Centre, tot el municipi de Palma.

Destinatari: de 0 a 2 anys, de 3 a 5 anys, de 6 a 11 anys.

Pressupost: 30.000 €.

Forma de participació: participació simple.

Nombre de participants: 10.000 (5.000 nins, 5.000 nines).

Temporalitat: anual

Perspectiva transversal: accessibilitat.

PROGRAMA: **“Diumenge de l'Àngel”**

Àrees implicades: Cultura, Patrimoni, Memòria Històrica i Política Lingüística, Infraestructures i Accessibilitat, Mobilitat, Seguretat Ciutadana, Participació Ciutadana.

Objectius: educació, cultura, oci i esport, participació cívica i comunitària

Àmbit territorial: Ponent, tot el municipi de Palma.

Destinatari: de 0 a 2 anys, de 3 a 5 anys, de 6 a 11 anys, de 12 a 15 anys, de 16 a 17 anys, majors de 18 anys

Pressupost: 2.000 €.

Forma de participació: participació simple.



**DETALL D'ACTIVITATS I DADES ORGANITZACIÓ**

**REGIDURÍA DE PARTICIPACIÓ CIUTADANA I COORDINACIÓ TERRITORIAL**

Nombre de participants: 3.000 (1.500 nins, 1.500 nines).

Temporalitat: anual

Perspectiva transversal: inclusió-diversitat (cultural, religiosa, etc.), accessibilitat.

Actuacions: pujada a peu al castell de Bellver amb tallers, animació infantil, ball de bot, etc.

Aspectes a destacar: activitat familiar.

**PROGRAMA: “Festes d'estiu a Palma/Nit de Sant Joan”**

Àrees implicades: Infraestructures i Accessibilitat, Mobilitat, Seguretat Ciutadana, Participació Ciutadana.

Objectius: educació, cultura, oci i esport, participació cívica i comunitària.

Àmbit territorial: Centre, tot el municipi de Palma.

Destinatari: de 3 a 5 anys, de 6 a 11 anys, de 12 a 15 anys.

Pressupost: 1.800 €.

Forma de participació: participació simple.

Nombre de participants: 50 (25 nins, 25 nines).

Temporalitat: estiu, anual.

Perspectiva transversal: accessibilitat.

Actuacions: tallers infernals per a nins i corredimonis.

Aspectes a destacar: es dedica una part de la programació de la nit de Sant Joan a activitats infantils.

**PROGRAMA: “Esclataventura”**

Àrees implicades: Ecologia, Agricultura i Benestar Animal, educació i Esports, Infraestructures i Accessibilitat, Seguretat Ciutadana, Participació Ciutadana.

Objectius: educació, cultura, oci i esport, participació cívica i comunitària.

Àmbit territorial: Centre, tot el municipi de Palma.

Destinatari: de 3 a 5 anys, de 6 a 11 anys, de 12 a 15 anys.

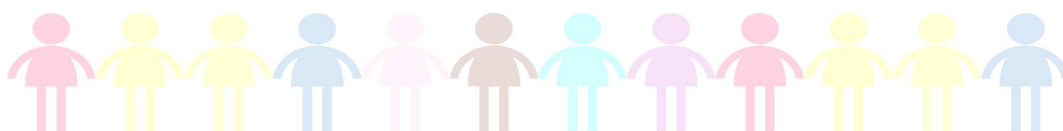
Pressupost: 11.000 €.

Forma de participació: participació simple.

Nombre de participants: 250 (125 nins, 125 nines).

Temporalitat: estiu, anual.

Perspectiva transversal: accessibilitat.



REGIDURÍA DE PARTICIPACIÓ CIUTADANA I  
COORDINACIÓ TERRITORIAL

PROGRAMA: “Festes d'estiu a Palma/Trescabarris”

Àrees implicades: Infraestructures i Accessibilitat, Participació Ciutadana.

Objectius: espais urbans-medi ambient, participació cívica i comunitària.

Àmbit territorial: Ponent, tot el municipi de Palma, el Terreno.

Destinatari: de 6 a 11 anys, de 12 a 15 anys, de 16 a 17 anys, majors de 18 anys.

Pressupost: 9.600 €.

Forma de participació: participació simple.

Nombre de participants: 30 (15 nins, 15 nines).

Temporalitat: estiu, anual.

Perspectiva transversal: accessibilitat.

PROGRAMA: “Programació d'activitats socioeducatives als casals de barri”

Àrees implicades: Participació Ciutadana.

Objectius: educació, cultura, oci i esport, participació cívica i comunitària.

Destinatari: de 3 a 5 anys, de 6 a 11 anys, de 12 a 15 anys, de 16 a 17 anys, majors de 18 anys.

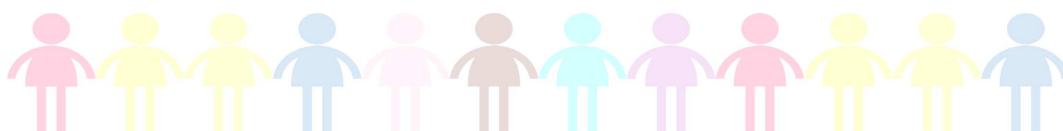
Pressupost: 5.000 €.

Forma de participació: participació simple.

Nombre de participants: 55 (27 nins, 28 nines).

Temporalitat: anual.

Perspectiva transversal: inclusió-diversitat (cultural, religiosa, etc.), accessibilitat.



REGIDURÍA DE PARTICIPACIÓ CIUTADANA I  
COORDINACIÓ TERRITORIAL

PROGRAMA: “Cessió d'ús a entitats infantils i juvenils als casals de barri”

Àrees implicades: Participació Ciutadana.

Objectius: educació, cultura, oci i esport, participació cívica i comunitària.

Àmbit territorial: Llevant, Ponent.

Destinatari: de 6 a 11 anys, de 12 a 15 anys, de 16 a 17 anys

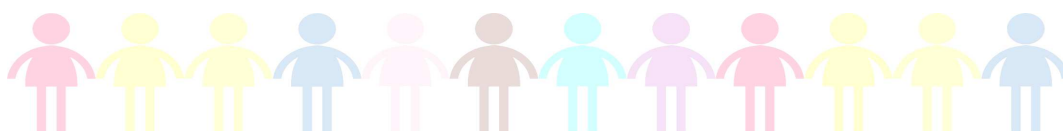
Pressupost: 0 €.

Forma de participació: participació projectiva.

Nombre de participants: 250 (125 nins, 125 nines).

Temporalitat: anual.

Perspectiva transversal: inclusió-diversitat (cultural, religiosa, etc.), accessibilitat.



### INTERVENCIÓ GRUPAL/COMUNITÀRIA ALS BARRIS DE PALMA

A través de projectes grupals i comunitaris es desenvolupen intervencions en alguns barris de Palma amb els següents objectius:

- Detectar i prevenir situacions de risc social: absentisme, conductes antisocials, inici del consum de drogues i d'actes delinqüencials.
- Aconseguir la màxima integració dels nins als centres educatius.
- Facilitar la participació als recursos i serveis territorials.
- Reforçar els models positius del seu entorn.
- Implicar la família en el procés socioeducatiu dels nins.

Aquestes actuacions es desenvolupen als barris següents:

#### Ciutat Antiga

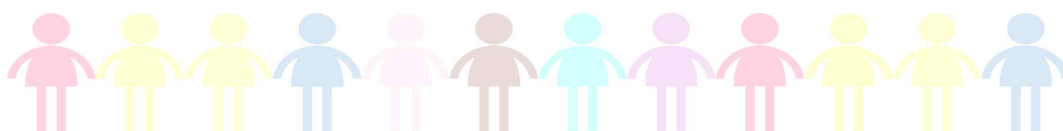
- el Puig de Sant Pere/la Llotja/el Born
- Sindicat

#### CMSS Est

- el Rafal Nou/el Rafal Vell
- Son Gibert/el Viver
- Son Cladera
- Verge de Lluc
- la Indioteria

#### CMSS Estacions

- Arxiduc/Plaça Toros/Bons Aires
- Son Oliva
- CMSS Gregal
- Son Gotleu



CMSS Litoral

- l'Arenal
- Son Ferriol
- el Pil·larí
- el Coll d'en Rabassa

CMSS Llevant Nord

- Pere Garau

CMSS Llevant Sud

- la Soledat
- Nou Llevant
- CMSS Mestral
- el Camp d'en Serralta
- Son Cotoner
- Son Roca

CMSS Nord

- el Camp Redó/Cal Capiscol

CMSS Ponent

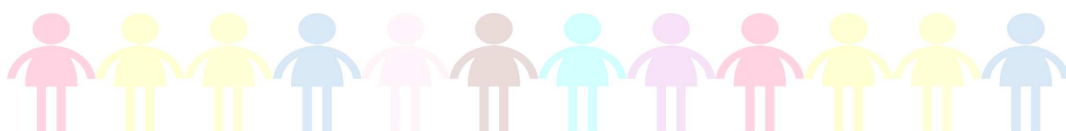
- el Terreno
- Santa Catalina

Pressupost

No consta

Participació dels nins i adolescents

Es té en compte l'opinió dels nins i adolescents a la programació, l'execució i l'avaluació de les accions, els projectes i o programes a través d'espais participatius i enquestes de satisfacció amb els participants a final de curs. Avaluació contínua conjunta.





## REGIDORIA DE BENESTAR I DRETS SOCIALS

Disposa d'instal·lacions municipals per a ús infantil dels nins i nines menors de 18 anys: ciberaules, locals comunitaris (Can Ribes, l'Arenal, Son Gibert, el Sindicat, el Puig de Sant Pere, Son Espanyolet, Son Cladera).

### Entitats o associacions d'àmbit infantil amb les quals col·labora

La Regidoria de Benestar i Drets Socials convoca anualment subvencions d'interès social a través de les quals s'estableix una col·laboració amb entitats que treballen per a la infància i joventut en situació de risc social. El 2015 han estat Jovent Segle XXI, Projecte Socioeducatiu Naüm, Fundació Esplai de les Illes, Fundació Real Mallorca, Espiral, Fundació Projecte Jove, Grec, Fundació Diagrama, Creu Roja i Dasyc. D'altra banda, des dels CMSS es col·labora permanentment amb les entitats territorials que intervenen amb nins i joves com les associacions de pares i mares, les associacions de veïns i els clubs d'esplai.

### ACCIONS A FUTUR

#### Línies estratègiques

- Dirigir la política d'infància fonamentalment mitjançant la prevenció en els temes que afecten el desenvolupament dels nins, així com la intervenció si escau.
- Incrementar l'atenció social per a detectar abusos i maltractaments als menors i la seva atenció personalitzada.
- Impulsar la coordinació i el treball en xarxa amb altres administracions i entitats per a promoure polítiques públiques dirigides al benestar dels nins i joves del municipi.
- Prevenir i intervenir en el risc d'exclusió dels joves amb dèficits formatius i falta de treball.
- Prevenir l'abandó escolar i promoure la tornada al sistema educatiu.
- Donar suport socioeducatiu a les famílies amb nins i joves en situació de risc.



Propostes i actuacions

Gestió del Servei Socioeducatiu Comunitari  
Coordinació del programa de la Caixa. Ciberaules  
Seguiment del Programa de policies tutors  
Gestió del Servei de Tallers Educatius  
Suport a centres de treball comunitari  
Gestió del Servei d'Oci Preventiu  
Coordinació amb el Servei de Protecció de Menors  
Gestió del Servei de Suport a la Inserció Laboral  
Gestió del programa Alter  
Gestió del Servei de Suport Familiar  
Gestió del Servei de Suport Educatiu

Participació dels nins i adolescents

Mitjançant espais participatius i enquestes de satisfacció amb els participants a final de curs. Avaluació contínua conjunta amb els nins i joves.



# FUNCIONAMENT DE L'ÒRGAN DE PARTICIPACIÓ INFANTIL



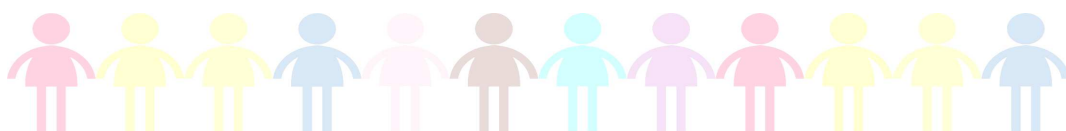
## FUNCIONAMENT DE L'ÒRGAN DE PARTICIPACIÓ INFANTIL

La Comissió Permanent del Consell Escolar va aprovar el 8 de novembre de 2017 la creació i composició de l'òrgan de participació infantil "Consell per a la Participació Infantil Ciutat Amiga de la Infància i l'Adolescència".

Aquest òrgan de participació té la finalitat de possibilitar una reflexió dels nins i les nines sobre la seva ciutat i donar-nos els mecanismes perquè els seves propostes i les seves idees es puguin incorporar als plans d'actuació de la ciutat de Palma i millorar així el seu entorn.

Aquest òrgan està format per:

- President: el batle o membre de la corporació en qui delegui.
- Membres vocals del Consell Escolar:
  - un representant dels centres educatius públics
  - un representant dels centres educatius privats
  - un representant de mares i pares d'alumnes
  - un representant municipal de Benestar Social
  - un representant municipal de l'Àrea d'educació i Esports
- Altres membres vocals necessaris per desenvolupar les funcions del grup de treball:
  - un representant municipal de la Batlia
  - un representant municipal de l'Àrea d'Igualtat, Joventut i Drets Cívics
  - un representant municipal de l'Àrea de Participació Ciutadana
  - un representant de cadascun dels grups polítics municipals
- 16 nins proposats pels centres educatius públics i privats.
- 16 nins proposats per entitats i associacions sense ànim de lucre, responsables de dinamització de nins i adolescents.



## FUNCIONAMENT DE L'ÒRGAN DE PARTICIPACIÓ INFANTIL

Les edats dels nins que formen part d'aquest òrgan de participació serà d'entre 6 i 16 anys.

Per a promoure la paritat en la composició de l'òrgan de participació es fomentarà que hi hagi una composició equilibrada de nins i nines.

Quant a la selecció de nins dels centres educatius, són seleccionats d'entre els mateixos nins.

Sempre que sigui possible hi ha d'haver una representació de nins i nines amb necessitats especials.

S'ha de procurar una distribució igualitària de nins i nines procedents de diferents nivells d'educació.

### NORMES GENÈRIQUES

- Donar valor a la veu, l'opinió i l'expressió dels nins, i concretar, de forma evident, les seves consideracions com a ciutadans i ciutadanes.
- Crear un espai estable per als nins i nines on puguin reflexionar i analitzar.
- Posar en comú el treball desenvolupat pels nins.
- Fomentar i millorar nous espais de participació infantil, estables i efectius en el temps.
- Rebre i escoltar totes les demandes, propostes i queixes que li facin arribar els nins i nines a través de la seva representació al grup de treball.
- Conèixer el programa anual d'actuació i els recursos destinats a la infància i l'adolescència.
- Impulsar i garantir el compliment dels drets de la infància i l'adolescència.
- Donar informació de temes relacionats amb la infància i l'adolescència.
- Proposar, informar i suggerir.



## FUNCIONAMENT DE L'ÒRGAN DE PARTICIPACIÓ INFANTIL

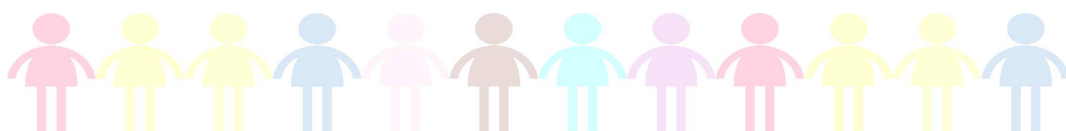
- Proposar al Govern Local les mesures oportunes per a garantir el benestar i el desenvolupament dels drets de la infància en l'àmbit local, amb especial atenció a la infància més vulnerable de Palma.
- Afavorir la igualtat d'oportunitats en totes les seves activitats.
- Impulsar la col·laboració amb altres administracions públiques en matèria de la infància i amb entitats que desenvolupin activitats en aquest àmbit.
- Participar en l'elaboració i el seguiment dels plans d'Infància que es duguin a terme, perquè les necessitats dels nins i nines s'hi reflecteixin.
- Exercir d'òrgan de participació i canal de comunicació entre els nins i nines de Palma i l'Ajuntament de Palma.
- Ser informats dels plans i les mesures que posi en marxa l'Ajuntament de Palma.
- Impulsar els plans i les mesures que posi en marxa l'Ajuntament de Palma relacionats amb aquest sector de població.
- Aquelles altres funcions relacionades amb la infància i l'adolescència i la seva problemàtica tendents a aconseguir una major atenció i promoció del benestar de la infància.



## FUNCIONAMENT DE L'ÒRGAN DE PARTICIPACIÓ INFANTIL

### LA METODOLOGIA DEL PROCÉS:

- Promoure el protagonisme dels nins i nines.
- Permetre expressar opinions mentre que els adults escoltaran i tractaran de comprendre amb voluntat de tenir en compte el que diuen.
- Utilitzar una metodologia i un llenguatge comprensibles i pròxims a la infància.
- Intervenir les persones adultes amb caràcter mediador i facilitador per al desenvolupament de les activitats i accions que duguin a terme l'òrgan de participació.
- Implicar les famílies i la resta de la comunitat.
- Donar resposta a la petició dels nins i nines, encara que sigui negativa.
- Informar i donar resposta davant un problema o petició en el temps oportú.
- Posar en valor els coneixements i les experiències de qui treballa amb la infància.
- Garantir que la informació per als nins i nines sigui clara i sincera.
- Formular propostes concretes de feina i actuacions que s'ajustin a la percepció temporal dels nins i nines.
- Donar a conèixer l'òrgan de participació a la comunitat i al mateix Ajuntament.
- Adaptar els continguts i els canals al públic infantil.
- Compartir l'aprenentatge obtingut amb altres projectes, àrees i tècniques municipals.



## FUNCIONAMENT DE L'ÒRGAN DE PARTICIPACIÓ INFANTIL

### DURADA DELS NOMENAMENTS DE L'ÒRGAN DE PARTICIPACIÓ

La durada del nomenament de les persones representants municipals que en formen part és per raó del seu càrrec.

Els representants de les entitats relacionades amb la Infància són triats per les mateixes entitats.

Els nins i nines són triats democràticament pels seus iguals.

La durada del nomenament del 50% de nins i nines representants és de dos anys i l'altre 50% és d'un any i es renova coincidint amb l'any escolar.

El 50% que renova a l'any són els de edats més avançades o els que ja duen dos anys de nomenament.

Cada membre té un suplent, que és triat de la mateixa manera que els titulars.





## FUNCIONAMENT DE L'ÒRGAN DE PARTICIPACIÓ INFANTIL

### FUNCIONAMENT, RÈGIM DE SESSIONS I CONVOCATÒRIES

L'òrgan de Participació Infantil funciona mitjançant el Ple i les comissions que es consideren adequades.

Les sessions tenen lloc fora de l'horari escolar i es duen a terme a la sala de plens de l'Ajuntament de Palma.

El Consell per a la Participació Infantil Ciutat Amiga de la Infància i Adolescència es reuneix mitjançant Ple, ordinàriament, tres vegades a l'any i de manera extraordinària les vegades que són necessàries.

Les sessions del Ple són convocades a iniciativa de la Presidència o per acord del Consell.

Hi poden assistir, amb veu però sense vot, les persones convidades per raó de la seva competència o especial coneixement de la matèria a tractar.

El grup de treball es reuneix mitjançant comissions les vegades que siguin necessàries, d'acord amb els temes d'interès a tractar.

El Consell es constitueix a la seva primera sessió mitjançant Ple. Les següents sessions són convocades per la Presidència amb un mínim d'antelació de 7 dies, les sessions extraordinàries s'han de convocar amb una antelació de tres dies.

El Consell per a la Participació Infantil Ciutat Amiga de la Infància i Adolescència té caràcter consultiu.

Els acords s'adopten per majoria simple dels vots dels membres que hi assisteixen, a pesar que es fa constar la votació de totes les propostes.

La Presidència dirimeix els empats mitjançant el seu vot de qualitat i eleva les propostes aprovades als òrgans competents per a resoldre-les.

El vot és personal i només es pot delegar en cas d'absència o malaltia.



## FUNCIONAMENT DE L'ÒRGAN DE PARTICIPACIÓ INFANTIL

### DIFUSIÓ DE L'ÒRGAN DE PARTICIPACIÓ INFANTIL

Actualment tota la informació derivada de la convocatòria del Segell de Reconeixement Ciutat Amiga de la Infància 2017-2018 està disponible al web de l'Ajuntament de Palma: <https://www.palma.cat>

Es poden consultar al web els acords aprovats i les bases de la convocatòria:

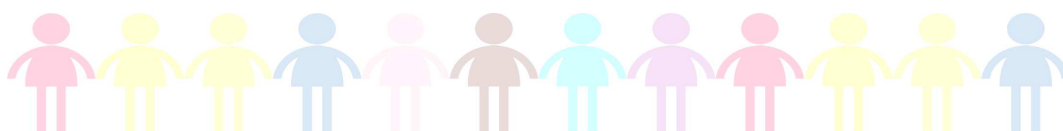
- Guia Segell Ciutat Amiga de la Infància
- Acord del Ple Ordinari del 21 de desembre de 2017 per a sol·licitar a UNICEF que s'iniciïn els tràmits per a obtenir el Segell Ciutat Amiga de la Infància
- Informe del diagnòstic Ciutat Amiga de la Infància i Adolescència

El mes de desembre el batle de Palma va visitar el CEIP Anselm Turmeda, una de les visites que realitza als centres escolars de Palma per a conèixer les seves necessitats. En aquesta visita va aprofitar per a informar sobre la creació del Consell per a la Participació Infantil Ciutat Amiga de la Infància i Adolescència i va convidar el Col·legi a participar-hi.

El mateix mes de desembre el batle va enviar una carta informativa i de convocatòria perquè tots els centres educatius, entitats i associacions sense ànim de lucre coneguessin la creació de l'òrgan de participació i va sol·licitar la seva implicació i la seva col·laboració en el procés.

Des de la Batlia es va fer una bustiada i un seguiment per a la participació i la implicació esmentades.

:



# FUNCIONAMENT DE L'ÒRGAN DE COORDINACIÓ INTERNA SOBRE LA INFÀNCIA I L'ADOLESCÈNCIA



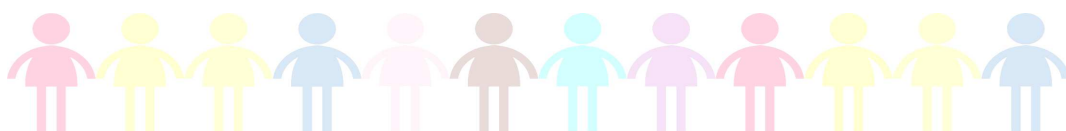
## FUNCIONAMENT DE L'ÒRGAN DE COORDINACIÓ INTERNA SOBRE LA INFÀNCIA I L'ADOLESCÈNCIA

L'Ajuntament de Palma considera indispensable la participació i la coordinació interna de les seves diferents regidories i òrgans, en l'àmbit polític i tècnic, implicant tot el teixit municipal per a aconseguir que la perspectiva de la infància formi part de la planificació i l'orientació de les polítiques municipals, seguint els criteris que desenvolupen les ciutats amigues de la infància.

Des de fa anys, l'Ajuntament de Palma realitza nombroses activitats i té en funcionament diferents programes orientats a la població menor de 18 anys, per la qual cosa es va considerar que era el moment d'abordar la necessària coordinació que permetés tractar de manera integral i transversal la situació de la infància i l'adolescència a Palma i amb aquesta finalitat elaborar un pla local que donàs resposta a les necessitats i als reptes de la població infantil i adolescent.

La Junta de Govern de l'Ajuntament de Palma del 28 de setembre de 2016 va aprovar la creació de quatre comissions per a iniciar el procés de col·laboració i implicació de totes les àrees municipals i de les regidories de districte. Es va constituir així una estructura de seguiment permanent per a la coordinació de les polítiques i les actuacions municipals que afecten la infància i l'adolescència:

- Comissió de Coordinació Municipal per a la Infància i l'Adolescència
- Comissió Executiva per a la Infància i l'Adolescència
- Comissió Tècnica "Ciutats Amigues de la Infància"
- Comissió no Permanent del Ple en matèria d'Infància i Adolescència.



## FUNCIONAMENT DE L'ÒRGAN DE COORDINACIÓ INTERNA SOBRE LA INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA

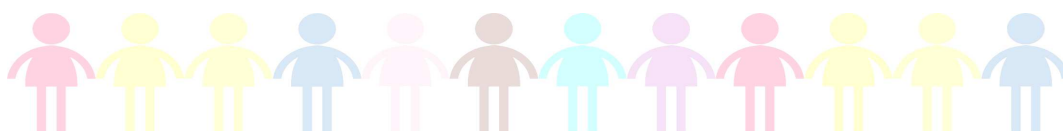
### COMISSIÓ DE COORDINACIÓ MUNICIPAL PER A LA INFÀNCIA I L'ADOLESCÈNCIA

La funció d'aquesta Comissió és impulsar una política sectorial, integral, transversal i contínua de l'Ajuntament de Palma en matèria de la Infància i Adolescència.

Aquesta Comissió es reunirà dues vegades a l'any com a mínim.

#### COMPOSICIÓ

- batle (president)
- regidor d'Igualtat, Joventut i Drets Cívics
- regidor d'educació i Esports
- regidora de Benestar i Drets Socials
- regidora de Participació Ciutadana
- regidor de Model de Ciutat, Urbanisme i Habitatge Digne
- regidor d'Infraestructures i Accessibilitat
- regidor de Cultura, Patrimoni, Memòria Històrica i Política Lingüística
- regidor de Mobilitat
- regidora de Seguretat Ciutadana
- regidor d'Economia, Hisenda i Innovació
- regidor de Turisme, Comerç i Ocupació
- regidora de Funció Pública i Govern Interior
- regidora d'Ecologia, Agricultura i Benestar Animal
- regidora de Sanitat i Consum
- regidora del Districte de Platja de Palma i Pla de Sant Jordi i del Districte Centre



## FUNCIONAMENT DE L'ÒRGAN DE COORDINACIÓ INTERNA SOBRE LA INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA

### COMISSIÓ DE COORDINACIÓ MUNICIPAL PER A LA INFÀNCIA I L'ADOLESCÈNCIA

#### REUNIONS

Tots els acords a adoptar s'han anat presentant i se n'ha informat a tots els membres de la Comissió de Coordinació Municipal.

Al llarg del proper any s'establiran reunions permanents com a mínim dues vegades a l'any.



## FUNCIONAMENT DE L'ÒRGAN DE COORDINACIÓ INTERNA SOBRE LA INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA

### COMISSIÓ EXECUTIVA PER A LA INFÀNCIA I L'ADOLESCÈNCIA

Aquesta Comissió informarà, com a mínim trimestralment, els/les coordinadors/res i els/les directors/res generals, i en recollirà propostes a la reunió de coordinació prèvia a la Junta de Govern de l'Ajuntament de Palma.

Aquesta Comissió Executiva es reunirà com a mínim una vegada al mes.

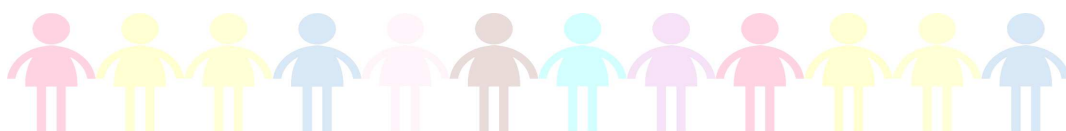
### COMPOSICIÓ

- la coordinadora general de la Batlia, que exercirà la Presidència
- la directora general d'Igualtat, Joventut i drets cívics i un/una representant tècnic/ca de l'Àrea, que exercirà la coordinació
- la directora general d'educació i Esports i un/una representant tècnic/ca de l'Àrea
- el coordinador de Benestar i Drets Socials i un/una representant tècnic/ca de l'Àrea
- la directora general de Participació Ciutadana i un/una representant tècnic/ca de l'Àrea

### REUNIONS

Les reunions de la Comissió Executiva que s'han duit a terme l'any 2016 han tingut la finalitat de constituir la Comissió i organitzar el treball a realitzar.

Han servit per a recollir i revisar els indicadors, la informació i la documentació aportada per les diferents àrees en relació amb les actuacions municipals dirigides a menors de 18 anys.



## FUNCIONAMENT DE L'ÒRGAN DE COORDINACIÓ INTERNA SOBRE LA INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA

Un dels objectius d'aquestes comissions realitzades ha estat conèixer la intervenció municipal en matèria d'infància i adolescència.

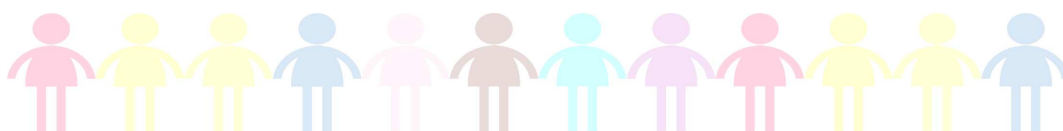
S'ha creat una carpeta compartida entre totes les àrees per a poder treballar de manera conjunta i poder revisar i analitzar els indicadors recollits de totes les àrees.

### COMISSIÓ DE COORDINACIÓ MUNICIPAL PER A LA INFÀNCIA I L'ADOLESCÈNCIA

#### REUNIONS

Durant l'any 2017 s'han dut a terme diverses reunions, a les quals s'han tractat els següents temes:

- Fer un seguiment en l'elaboració de l'Informe del diagnòstic Ciutat Amiga de la Infància i Adolescència.
- Fer un seguiment del Diagnòstic Palma Ciutat Amiga de la Infància amb la finalitat que l'aprovi la Junta de Govern de l'Ajuntament de Palma.
- Proposar i estudiar la dinamització de l'òrgan de Participació Infantil.
- Establir criteris i prendre decisions quant a la creació de l'òrgan de participació infantil.
- Estudiar i treballar en l'elaboració del Pla municipal d'infància i adolescència.





## FUNCIONAMENT DE L'ÒRGAN DE COORDINACIÓ INTERNA SOBRE LA INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA

### COMISSIÓ TÈCNICA "CIUTATS AMIGUES DE LA INFÀNCIA"

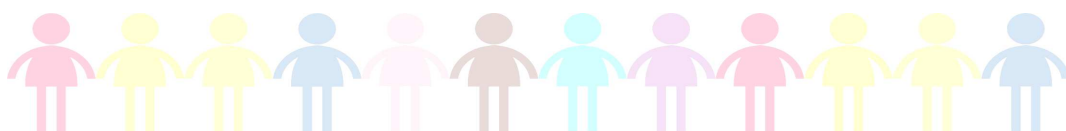
La funció d'aquesta Comissió és:

- Coordinar la informació i la documentació requerida.
- Elaborar el Pla d'infància.
- Presentar la candidatura al Segell Ciutats Amigues de la Infància.

Aquesta Comissió es reunirà com a mínim quatre vegades a l'any i fixarà un calendari de reunions en la seva primera sessió.

### COMPOSICIÓ

- el regidor d'Igualtat, Joventut i Drets Cívics
- un representant de la Regidoria d'educació i Esports
- la regidora de Benestar i Drets Socials
- la regidora de Participació Ciutadana
- un representant de la Regidoria de Model de Ciutat, Urbanisme i Habitatge Digne
- un representant de la Regidoria d'Infraestructures i Accessibilitat
- un representant de la Regidoria de Cultura, Patrimoni, Memòria Històrica i Política Lingüística
- un representant de la Regidoria de Mobilitat
- un representant de la Regidoria de Seguretat Ciutadana
- un representant de la Regidoria d'Economia, Hisenda i Innovació
- un representant de la Regidoria de Turisme, Comerç i Ocupació
- un representant de la Regidoria de Funció Pública i Govern Interior
- un representant de la Regidoria d'Ecologia, Agricultura i Benestar Animal
- un representant de la Regidoria de Sanitat i Consum
- l'assessor/ra de cada districte



## FUNCIONAMENT DE L'ÒRGAN DE COORDINACIÓ INTERNA SOBRE LA INFÀNCIA I L'ADOLESCÈNCIA

### COMISSIÓ TÈCNICA "CIUTATS AMIGUES DE LA INFÀNCIA"

#### REUNIONS

A les reunions dutes a terme s'han tractat els següents temes:

- Informació sobre les actuacions realitzades.
- Informació del treball tècnic realitzat, indicacions sobre les fitxes tècniques a emplenar per a elaborar el Diagnòstic Palma Ciutat Amiga de la Infància.
- Situació actual dels treballs realitzats relacionats amb l'òrgan de participació infantil.
- Encàrrecs per a la realització del diagnòstic.
- Presentació de l'Informe diagnòstic Palma Ciutat Amiga de la Infància.
- Creació de l'òrgan de participació infantil.
- Cronograma de les actuacions a realitzar.



## FUNCIONAMENT DE L'ÒRGAN DE COORDINACIÓ INTERNA SOBRE LA INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA

### COMISSIÓ NO PERMANENT DEL PLE EN MATÈRIA D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA

La funció d'aquesta Comissió és:

- Coordinar la política sectorial, integral, transversal i contínua de l'Ajuntament de Palma en matèria d'Infància.
- Promoure l'elaboració d'un pla d'Infància a la ciutat de Palma.
- Fer el seguiment del pla d'infància.
- Vetlar pel compliment del Pla d'infància.
- Impulsar la candidatura de Palma al Segell Ciutat Amiga de la Infància.

### COMPOSICIÓ

- tots els grups municipals

Aquesta Comissió comptarà amb l'assessorament de la Comissió Tècnica Municipal "Ciutats Amigues de la Infància".



## INFORMACIONS A TENIR EN COMPTE

Actualment per a poder dur a terme una política més eficaç quant a la infància i adolescència:

- S'ha iniciat una coordinació més eficaç i transversal de totes les actuacions destinades a la infància i l'adolescència.
- Des de l'Ajuntament de Palma s'han establert contactes amb altres ajuntaments amb la finalitat de conèixer les experiències d'altres municipis:
  - Ajuntament de Calvià
  - Ajuntament de Manacor
  - Ajuntament d'Inca
- S'han mantingut contactes constants amb la responsable d'UNICEF a Palma en matèria de tramitació del Reconeixement CAI 2017-2018.
- L'Àrea de Benestar Social manté una estreta col·laboració de treball amb la Defensora del Menor.
- Des de la Batlia es mantenen reunions periòdiques amb la Defensora de la Ciutadania.

El batle, de manera constant, ha mantingut visites amb els diferents centres escolars de Palma amb la finalitat d'interessar-se per les necessitats de cada centre i poder gestionar-les.

Durant l'any 2017 ha realitzat les següents visites:

- CEIP Aina Moll i Maqués
- CEIP Alexandre Rosselló
- CEIP Anselm Turmeda
- CEIP Escola Graduada

En un futur:

S'establiran contactes de manera coordinada i habitual amb els diferents ajuntaments de la comunitat que estiguin en el mateix procés de tramitació del Segell de Reconeixement CAI o que ja en disposin.



## VALORACIÓ GLOBAL I CONCLUSIONS

Es mantindrà un contacte permanent amb la responsable d'UNICEF en matèria de tramitació del Reconeixement CAI 2017-2018, amb la finalitat de completar i millorar el procés.

Es mantindran les visites als centres escolars amb la finalitat de recollir-ne les necessitats.

Aquesta memòria resulta una eina important per poder tenir una visió global i sistematitzada de totes les actuacions, la metodologia utilitzada i els elements que han fet possible implementar les estratègies a favor de la infància i l'adolescència.

La redacció de la Memòria ha estat possible gràcies a la informació facilitada per totes les àrees de l'Ajuntament.

Aquest exercici de recollida d'informació ens obliga a estructurar-nos i revisar constantment les nostres estratègies d'intervenció, la nostra forma de treballar i com es planifica, es diagnostica i s'avalua.

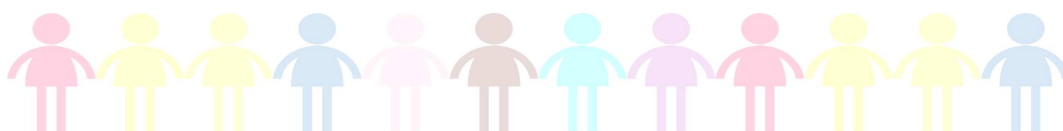
A la Memòria es mostren programes amb una gran trajectòria, que mantenen la seva essència i són pilars bàsics dels projectes dirigits als drets dels nins, nines i adolescents (NNA). Els programes o actuacions intenten donar resposta a les necessitats que sorgeixen al municipi de Palma.

A través del Pla municipal d'infància i adolescència l'Ajuntament de Palma, el nostre consistori, opta per una intervenció de qualitat i adaptada a les necessitats reals.

L'òrgan de participació es reunirà periòdicament per a valorar les millores a realitzar a la ciutat i reflexionar sobre les seves necessitats. És un exemple dels múltiples beneficis que li aporta a un ajuntament ser partidari de la participació ciutadana.

Aquesta memòria precedeix el primer Pla d'infància i adolescència de Palma com a aposta en la millora de la seva intervenció que permetrà a l'òrgan de coordinació poder fer una valoració exhaustiva del procés.

L'Ajuntament aposta pels professionals implicats, formats i coneixedors del territori, que ajuden a optimitzar al màxim els recursos dels quals es disposa.



## VALORACIÓ GLOBAL I CONCLUSIONS

Es destaca el treball tècnic i la motivació de tot el personal que intervé en aquests programes, el qual amb la seva professionalitat ha realitzat un treball eficaç i eficient. No obstant això, es millorarà la gestió municipal relacionada amb la infància de manera transversal mitjançant el Pla municipal d'infància i adolescència.

D'altra banda, es crearà una estructura estable i transversal que actualitzi, integri i coordini les polítiques d'infància.

A hores d'ara la Batlia coordina, dinamitza i lidera les actuacions per a generar la implicació de totes les àrees municipals.

Hi ha gran predisposició i voluntat d'avançar i treballar en una major participació infantil i amb la finalitat de poder incorporar als plans d'actuació de la ciutat de Palma totes les aportacions, les propostes i les reflexions dels nins i joves.

La sensibilitat i l'ampli consens polític pel que fa al desenvolupament de polítiques d'infància en el municipi han possibilitat que es treballi per a la millora de la participació infantil.

Aquesta sensibilitat política farà possible que al llarg dels pròxims anys es mantingui recursos econòmics que permetin comptar amb bons recursos materials, didàctics i socials dedicats a la població infantil.

Que la nostra ciutat fos reconeguda com a "Ciutat Amiga de la Infància" per UNICEF amb el Segell CAI suposaria el reconeixement al treball realitzat i una evidència que amb la participació i la implicació dels nins en el Pla de la ciutat aconseguirem una ciutat millor per a tothom.



## FUENTES CONSULTADES

Per a l'elaboració d'aquesta Memòria s'han consultat les diferents àrees de l'Ajuntament de Palma:

- Àrea de Benestar i Drets Socials
- Àrea de Cultura, Patrimoni, Memòria Històrica i Política Lingüística
- Àrea d'Ecologia, Agricultura i Benestar Animal
- Àrea d'Economia, Hisenda i Innovació
- Àrea d'Educació i Esports
- Àrea de Funció Pública i Govern Interior
- Àrea d'Igualtat, Joventut i Drets Cívics
- Àrea d'Infraestructures i Accessibilitat
- Àrea de Mobilitat
- Àrea Model de Ciutat, Urbanisme i Habitatge Digne
- Àrea de Participació Ciutadana i Coordinació Territorial
- Àrea de Sanitat i Consum
- Àrea de Seguretat Ciutadana
- Àrea de Turisme, Comerç i Treball

